

Отзыв

научного руководителя магистерской диссертации студента
Красноярского педагогического университета имени В.П. Астафьева
Кудия Сергея Леонидовича, выполненную на тему
«Здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочном
процессе спортивной школы для смешанных команд (по видам
поражения)»

Тему своего исследования «Здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочном процессе спортивной школы для смешанных команд (по видам поражения)» Сергей Леонидович выбрал, так как работает в спортивной школе Рыбинского района, а значит имеет практический опыт работы с данной категорией обучающихся. Актуальность темы обусловлена с одной стороны социальной политикой государства в части формирования здорового образа жизни обучающихся, с другой – состоянием проблемы в реальной практике.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой: введение, две главы, выводы по главам, заключение, библиографический список, приложения.

Наиболее значимым итогом работы Сергея Леонидовича является разработка тренировочной процесса на основе принципов здоровьесбережения для предотвращения травм, минимизации рисков и оптимизации реабилитационных методов.

Полученные в ходе практической апробации программы результаты позволяют говорить об её результативности. В процессе работы автор проявила себя как исследователь, умеющий работать с литературой и проводить опытно-экспериментальную работу. К личным качествам магистранта можно отнести трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, к значимым профессиональным компетенциям – умение анализировать, обобщать и структурировать теоретический материал, формулировать выводы.

Результаты исследования обобщались в виде публикаций и выступлений на научно-практических конференциях.

Магистерская диссертация Кудий Сергей Леонидович на тему «Здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочном процессе спортивной школы для смешанных команд (по видам поражения)» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Научный руководитель, д.пед.н., профессор,
профессор кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись _____ Н.Ф. Ильина заверяю
Начальник общего отдела _____ Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева

29.12.2023



Отчет о проверке

Автор: Ильина Нина Федоровна

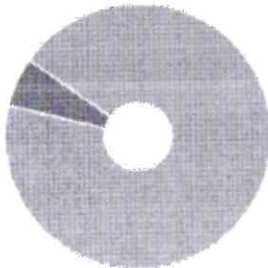
Проверяющий: Ильина Нина Федоровна

Название документа: ВКР

*Магистерская диссертация
Курей С П*

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: FREE



Совпадения:
Не менее 5,81%



Оригинальность:
Не более 94,19%



Цитирования:
Недоступно для FREE*



Самоцитирования:
Недоступно для FREE*



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.



*Результаты проверки на тарифе FREE являются неполными и ограниченными по сравнению с тарифом FULL и корпоративной версией, так как проверка идет по источникам, добавленным до 15 ноября 2021 года, с использованием урезанных возможностей системы

- Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 193

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 21.12.2023 09:38:10

Дата корректировки: Нет

Комментарий: не указано

Количество страниц: 25

Символов в тексте: 122506

Слов в тексте: 14142

Число предложений: 962

*Наталья Юровишна
Ильина НФ*

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Нет

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Интернет Free

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	2,41%	1,97%	часть 2 http://tsu.edu	13 Ноя 2017	Интернет Free	
[02]	1,85%	1,28%	http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/se... http://vital.lib.tsu.ru	07 Сен 2020	Интернет Free	
[03]	1,45%	1,45%	Формирование готовности буду... http://netess.ru	26 Ноя 2014	Интернет Free	

Л

*научный руководитель
Генеральный директор ИФ*

Согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС КГПУ им. ВЛ. Астафьева я, Кудий Сергей Леонидович

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта на тему: Здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочном процессе спортивной школы для смешанных команд (по видам поражения). (далее — ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных нрав иных лиц.

Дата: 15.11.2023г. Подпись: Кудий С.Л.

Кафедра педагогики

Обоснование

**исключения персональных данных, производственных,
технических,экономических, организационных и других сведений из
электронной
версии выпускной квалификационной работы, научного доклада об
основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

на тему Здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочном
процессе спортивной школы для смешанных команд (по видам поражения).

Автор: Кудий Сергей Леонидович

Правообладатель работы



С. Л. Кудий

Одобрено на заседании
выпускающей кафедры педагогики

от 15 ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



В.А. Адольф

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочном процессе спортивной школы смешанных команд (по видам поражения)»

Кудий Сергея Леонидовича.

обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему. Проблема адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в контексте современного общества этот процесс представляет собой важный этап на пути к социальной инклюзии и уважению прав каждого человека, независимо от его физических способностей. Современные тенденции гармонизации общественных взглядов на инвалидов обусловили рост значимости социализирующих реабилитационных практик. Одним из ведущих направлений в этой области является физическая культура и спорт. Начавшееся движение привнесло в общество множество положительных изменений, однако подчеркнуло также необходимость дополнительных усилий в области социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными физическими возможностями. В свете этих вызовов и задач диссертация Кудий С.Л. стремится провести исследование и внедрить здоровьесберегающие технологии в адаптивно-тренировочный процесс спортивных школ для смешанных команд, с учетом различных видов поражения.

Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материала и их обработка соответствует специальности. Сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Методологический аппарат исследования требует корректировки. Результаты исследования, в основном,

соответствуют целям и задачам. Заключение исследования описано не по задачам исследования.

В первой главе диссертации представлен обзор существующих теоретических подходов к здоровьесберегающим технологиям в адаптивно-тренировочном процессе спортивной школы для смешанных команд. Определены основные критерии, функции и компоненты эффективных здоровьесберегающих технологий, которые будут использованы в дальнейшем исследовании.

Во второй главе глубокий анализ здоровьесберегающих технологий в контексте сценариев тренировочного процесса для смешанных команд позволяет выявить оптимальные стратегии и методы, способствующие эффективной тренировке при максимальном уважении к здоровью каждого участника.

С.Л. Кудий в своей работе показал способность формулировать собственную точку зрения, выводы могут быть использованы в практической работе тренера-преподавателя по адаптивному спорту. Существенных недостатков в работе не выявлено, но есть небольшие замечания:

- 1) В параграфе 2.2 в выводах не указаны общие результаты применения здоровьесберегающих технологий.
- 2) Психологическая поддержка и релаксация описаны не достаточно, не указано, в каких практических методах их применение.

Приведенные замечания не умоляют проделанной работы, диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями «Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева» может быть рекомендована к защите, заслуживает положительной оценки, а ее автор - Кудий Сергей Леонидович присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор

кафедры теоретических основ

физического воспитания

КГПУ им. В.П. Астафьева



Владимир Александрович Адольф