

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Мелконян Марии Гришевной на тему «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра», обучающегося по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Мелконян Марии Гришевной посвящена проблеме развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. В настоящий момент тема диссертации является актуальной, так как количество детей с данной нозологией растет, а эффективных и удобных программ для работы специалистам недостаточно. При расстройстве аутистического спектра именно социальная сфера и коммуникативные способности страдают больше всего. Это влечет за собой последствия в эмоционально-волевой, интеллектуальной и познавательной деятельности. Поэтому магистерская диссертация актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость.

В связи с чем, к данной выпускной работе предлагается программа психолого-педагогической коррекции и развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра «От слов к общению».

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психологической и педагогической литературы по теме исследования и отражено ее актуальное состояние.

Вторая глава посвящена организации исследования и описания проводимых диагностических методик, а также результатов констатирующего этапа. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе содержится описание коррекционной психолого-педагогической программы, а также перечень разработанных занятий. Помимо этого, представлены результаты формирующего эксперимента по подтверждению эффективности этой программы.

Работа четко структурирована. Состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что формирование и развитие коммуникативных навыков у дошкольников с РАС может быть эффективным при условии разработки и внедрения программы психолого-педагогической коррекции коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с РАС, учитывающей особенности и уровень сформированности этих навыков. На основании проведенного исследования и полученных данных, поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Мелконян М.Г. заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Кандидат медицинских наук, доцент
врач психиатр КГБУЗ «Красноярский
краевой психоневрологический диспансер №1»

«28» ноября 2023г.

Т.И. Кулакова

