

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Мелконян Марии Гришевной  
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность  
(профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений  
развития детей

### «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

Магистерская диссертация Мелконян Марии Гришевной выполнена по актуальной теме, главной целью которой является развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. Тема магистерской диссертации своевременна и актуальна, так как детей с расстройством аутистического спектра становится всё больше, этих детей необходимо социализировать. а коммуникативные способности это необходимая компетенция для выстраивания адекватных отношений в обществе. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Мелконян М.Г. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную магистрантом программу, формирующий эксперимент с результатами применения программы развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Мария Гришевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Мелконян М.Г. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование факторов влияющих на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

В третьей главе представлена программа развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Проведённое Мелконян М.Г. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись) Потылицина Василина Юрьевна (фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 04 » 12 2023 г.



