

РЕФЕРАТ

Диссертация на тему: «Профессиональная направленность обучения в рамках дисциплины «География» в Дивногорском гидроэнергетическом техникуме им. А.Е. Бочкина».

Работа представлена введением, двумя главами, выводами, библиографией, включающей 33 источника литературы и приложением.

Общий объем страниц – 64; количество таблиц – 9; количество рисунков – 11.

Ключевые слова: межпредметная интеграция, среднее профессиональное образование, технический профиль подготовки, профессиональная ориентация.

Цель исследования: разработка рабочей программы учебного предмета «География» с учетом профессиональной направленности.

Объект исследования: образовательный процесс по географии.

Предмет исследования: реализация изучения дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности.

Методы исследования:

1. Теоретические: анализ педагогической и методической литературы;
2. Эмпирические: наблюдение, описание;

Результаты работы: внедрение профессионально ориентированного содержания в курс учебного предмета «География» на базе КГПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А. Е. Бочкина».

Новизна: формирование навыков интеграции у обучающихся СПО технического профиля в ходе изучении учебного предмета «География».

Практическая значимость: разработаны методические указания по проведению интегрированных учебных занятий по географии с профессионально ориентированным содержанием.

Апробация диссертации: КГПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А. Е. Бочкина» с сентября 2021 по декабрь 2023.

Результаты исследования представлены на научно-практических конференциях и отражены в публикации.

ABSTRACT

Thesis on the topic: "The professional orientation of training in the framework of the discipline "Geography" at the Divnogorsk Hydropower College named after A.E. Bochkin".

The work is represented by an introduction, two chapters, conclusions, a bibliography including 33 literature sources and an appendix.

The total volume of pages is 64; number of tables - 9; number of drawings - 11.

Keywords: interdisciplinary integration, secondary vocational education, technical training profile, professional orientation

The purpose of the study: to develop a work program for the academic subject "Geography", taking into account the professional orientation.

Object of study: the educational process in geography.

Subject of study: the implementation of the study of the discipline "Geography", taking into account the professional orientation.

Research methods:

1. Theoretical: analysis of psychological, pedagogical and methodological literature;

2. Empirical: observation, description;

The results of the work: the introduction of professionally oriented content in the course of the academic subject "Geography" on the basis of the State Educational Educational Institution "Divnogorsk Hydropower College named after A. E. Bochkin".

Novelty: the formation of integration skills among students of technical vocational education in the course of studying the academic subject "Geography".

Practical significance: methodological guidelines have been developed for conducting integrated geography training sessions with professionally oriented content.

Approbation of the dissertation: KSPOU " KSPOU «Divnogorsk Hydropower College named after. A.E. Bochkin» from September 2021 to December 2023.

The results of the research are presented at a scientific and practical conference and are reflected in the publication.