

Реферат магистерской диссертации

«Формирование когнитивного компонента социокультурной компетенции обучающихся на основе использования предметно-языкового интегрированного метода на уроке английского языка в 5 классе»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Ляхова Н.В.

Обучающийся: Нежелская И.В.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 90 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 42 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы.

Работа содержит 5 таблиц, 23 рисунка и 6 приложений.

Объект: процесс обучения иностранному языку в основной школе.

Предмет: использование предметно-языкового интегрированного метода как средства формирования когнитивного компонента социокультурной компетенции обучающихся в основной школе.

Гипотеза: формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка в 5 классе будет более эффективным при условии использовании комплекса заданий, разработанных на основе предметно-языкового интегрированного метода.

Цель исследования: теоретически разработать и экспериментально доказать эффективность использования предметно-языкового интегрированного метода для формирования когнитивного компонента социокультурной компетенции на уроке английского языка в 5 классе.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; анализ педагогического опыта, опытно-экспериментальная работа.

Практическая ценность работы состоит в том, что результаты исследования могут использоваться в практике преподавания английского языка в учреждениях общего образования.

Научная новизна исследования состоит в разработке комплекса заданий с применением предметно-языкового интегрированного метода как средства формирования социокультурной компетенции на уроке английского языка в 5 классе (в дополнение к УМК «Английский язык в фокусе» 5 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др).

Abstract of the master thesis

«Formation of the cognitive component of socio-cultural competence of students based on the using of content and language integrated method in the English lesson in the 5th grade»

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Lyakhova N.V.

Student: Nezhelskaya I.V.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 90 pages, including applications.

The list of sources includes 42 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents. Work contains **5 tables, 23 pictures and 6 applications.**

Object of a research is the process of teaching a foreign language in secondary school.

Subject of a research: the using of content and language integrated method as one of the tools of forming the cognitive component of the socio-cultural competence of students in secondary school.

Research purpose: to develop theoretically and prove experimentally efficiency of the using of content and language integrated method for formation of the cognitive component of socio-cultural competence of students in the English lesson in the 5th grade.

Hypothesis based on the formation of socio-cultural competence in English lessons in the 5th grade will be more effective with a complex of tasks which is based on the content and language integrated method.

Practical importance of the research lies in the possibility to use the results of the research in the practice of teaching English in general education institutions.

Scientific novelty consists in the development of a complex of tasks with using the content and language integrated method as one of the tools of forming socio-cultural competence in the English lesson in the 5th grade (in addition to

"Spotlight" 5th grade. Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina and others).