

Реферат магистерской диссертации

Интерактивная тетрадь как способ формирования лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка во 2 классе

Научный руководитель: к. пед. наук, доцент Смирнова А.В.

Обучающийся: Коркина А.А.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 107 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 53 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 2 диаграммы, 4 рисунка и 5 приложений.

Объект исследования – процесс формирования лексико-грамматических навыков обучающихся в начальной школе на уроках иностранного языка.

Предмет исследования – интерактивная тетрадь как способ формирования лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка во 2 классе.

Цель исследования – теоретическое обоснование, разработка и опытно-экспериментальная проверка эффективности применения интерактивных тетрадей в процессе формирования лексико-грамматических навыков обучающихся в начальной школе на уроках иностранного языка.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретические методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования; основных понятий и терминов исследования; анализ и синтез; индукция и дедукция; классификация. Эмпирические методы: мониторинг учебного процесса с целью выявления особенностей использования интерактивной тетради в учебном процессе, уровня навыков обучающихся в лексическом и

грамматическом аспекте языка, моделирование процесса обучения с помощью интерактивной тетради в начальной школе. Диагностические методы: интерпретация, обобщение, сравнение, диагностирование; методы статистической обработки данных.

Гипотеза – использование интерактивных тетрадей на уроке английского языка в начальной школе будет способствовать формированию лексико-грамматических навыков обучающихся.

Практическая ценность работы заключается в возможности использования разработанного материала при обучении лексики и грамматики на уроках английского языка в начальной школе.

Научная новизна работы состоит в разработке и апробации интерактивной тетради, способствующей формированию лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в начальной школе.

Abstract of the master thesis

Interactive notebook as a method for developing lexical and grammatical skills of students in English classes in the 2nd grade

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Smirnova A.V.

Student: Korkina A.A.

Volume and structure of a research: work includes an introduction, two chapters, conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 107 pages, including applications.

The bibliography includes 53 works by both domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

Work contains 2 diagrams, 4 figures, and 5 applications.

Object of a research – the process of forming lexical and grammatical skills of students in primary school during foreign language lessons.

Subject of a research – the interactive notebook as a method for developing lexical and grammatical skills of students in English classes in Grade 2.

Research purpose – theoretical justification, development, and experimental testing of the effectiveness of using interactive notebooks in the process of forming lexical and grammatical skills of students in primary school during foreign language lessons.

Research methods: Theoretical research methods include literature analysis on the research problem, analysis of key concepts and terms, analysis and synthesis, induction and deduction, classification. Empirical methods involve monitoring the learning process to identify the features of using interactive notebooks, assessing students' skills in the lexical and grammatical aspects of the language, and modeling the learning process using interactive notebooks in primary school. Diagnostic methods include interpretation, generalization, comparison, and data statistical processing.

Hypothesis – the use of interactive notebooks in English classes in primary school will contribute to the development of students' lexical and grammatical skills.

Practical importance of the research lies in the ability to use the developed material in teaching vocabulary and grammar during English classes in primary school.

Scientific novelty of the research of the research lies in the developing and testing of an interactive notebook that contributes to the formation of lexical and grammatical skills during English classes in primary school.