

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Инновационные
технологии в иноязычном образовании

Корягина Андрея Александровича

на тему: «Развитие умений монологической речи у обучающихся языковых
вузов с использованием учебных мультимедийных компьютерных программ»

Магистрант проявляет самостоятельность и инициативу в выборе тематики научного исследования - выявление потенциальных возможностей применения учебных мультимедийных компьютерных программ с целью развития и совершенствования умений монологической речи в условиях обучения в языковых вузах. Особую актуальность избранная автором тематика исследования приобретает в условиях постоянно совершенствующихся и доступных информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения.

В теоретической части автор обстоятельно изучает обширную научно-методическую литературу по теме исследования и смежным проблемам, раскрывает понятийный аппарат, необходимый для дальнейшего обоснования и описания практической деятельности.

Научной новизной исследования можно считать теоретическое обоснование возможности применения учебной компьютерной программы для развития умений устной речи с учетом специфики организации образовательного процесса в языковом вузе. Представляют интерес разработанные автором собственные критерии оценки монологических высказываний студентов на основе количественных и качественных показателей.

Практическая значимость работы заключается в самостоятельной разработке образца мультимедийной компьютерной программы в дополнение к содержанию учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения». Автор самостоятельно разрабатывает и реализует программу опытно-экспериментальной работы по внедрению разработанной мультимедийной компьютерной программы и проводит оценку эффективности работы с ней. Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнёва и подтверждается справкой о внедрении.

В практической части последовательно представлен ход эксперимента и оценка эффективности полученных результатов. Всего было проведено 12 занятий с использованием учебной компьютерной программы Voicet в дополнение к содержанию учебной дисциплины. В опытно-экспериментальной работе приняли участие 22 студента. Полученные результаты подкреплены статистическими данными, которые позволяют судить об эффективности проведенной работы и о действительной возможности использования компьютерных программ для самостоятельной

работы, направленной на развитие и совершенствование умений монологической речи.

Работа носит исследовательский характер и свидетельствует о понимании автором логики научного исследования.

По материалам исследования подготовлен научный доклад в рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева; опубликована 1 статья в рамках проблематики исследования.

В ходе научно-исследовательской работы Андрей Александрович проявил себя как целеустремленный активный исследователь, способный к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач. Хочется отметить высокий уровень заинтересованности автора в выбранной проблематике исследования и способность преодолевать трудности, возникающие в ходе выполнения работы.

Считаю, что выполненная работа является законченным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент


Таранчук Е.А.