

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании

Шкредовой Елизаветы Олеговны

на тему: «Развитие метапредметных умений и навыков при обучении смысловому чтению на уроке английского языка в 10-11 классах»

Автор обращается к проблеме развития умений смыслового чтения у обучающихся старшей школы как одному из важнейших метапредметных результатов освоения школьной программы. Особую актуальность избранная тематика исследования приобретает в условиях принятия новых образовательных стандартов, подчеркивающих важность формирования и развития читательской грамотности на всех этапах обучения в общеобразовательной школе.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом обосновании и разработке авторских рекомендаций по обучению смысловому чтению и внедрению их в образовательный процесс для достижения метапредметных результатов на уроке иностранного языка в старшей школе в дополнение к УМК «Spotlight 10».

В теоретической части качественно проанализирован обширный материал по теме исследования, а именно требования ФГОС к метапредметным результатам освоения предмета «Английский язык», теоретические основы обучения смысловому чтению. Средством достижения метапредметных результатов в области чтения автор видит интеграцию стратегий смыслового чтения в содержание уроков английского языка.

В практической части исследования представлено подробное описание комплекса стратегий смыслового чтения, разработанного в дополнение к содержанию УМК «Spotlight 10». Здесь же представлен ход и результаты опытно-экспериментальной работы по внедрению комплекса стратегий смыслового чтения в образовательный процесс МАОУ «Лицей №8» с углубленным изучением отдельных предметов (г. Назарово). Всего было проведено 6 уроков, эффективность и результативность которых подтверждается справкой о внедрении и представленными статистическими данными.

Теоретико-методологические основы полностью удовлетворяют поставленным целям и задачам исследования. Содержание теоретической части логично изложено, наблюдается преемственность теоретической и практической частей.

Промежуточные результаты исследования прошли апробацию через выступления с докладом на Всероссийских научно-практических конференциях в 2022г. на базе КГПУ им. В.П. Астафьева. Докладу присуждено 1 место; опубликовано 3 статьи в рамках проблематики исследования.

Уровень теоретической и практической подготовки к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как высокий.

В ходе работы над диссертацией Елизавета Олеговна проявила себя как ответственный и активный исследователь, стремящийся к положительным результатам своей деятельности, способный к творческому решению исследовательских задач.

Считаю, что выполненная работа является самостоятельным законченным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент


Таранчук Е.А.