

## Реферат магистерской диссертации

### **Развитие компенсаторной компетенции с использованием метода полного физического реагирования на уроках английского языка в начальной школе**

**Научный руководитель:** к. пед. наук, доцент Таранчук Е.А.

**Обучающийся:** Клочко А.А.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 91 странице, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 60 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 3 таблицы, 2 рисунка и 4 приложения.

**Объект исследования** – развитие компенсаторной компетенции обучающихся начальных классов на уроках иностранного языка.

**Предмет исследования** – использование метода полного физического реагирования для развития компенсаторной компетенции в процессе обучения иностранным языкам.

**Цель исследования** – теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить эффективность использования комплекса упражнений с применением метода полного физического реагирования для развития компенсаторной компетенции обучающихся третьего класса на уроках английского языка.

**Методы**, используемые в ходе исследования: теоретический анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; анализ педагогического опыта, опытно-экспериментальная работа.

**Гипотеза** – развитие компенсаторной компетенции на уроках английского языка на уровне начального общего образования будет более

эффективным при использовании элементов метода полного физического реагирования.

**Практическая ценность** работы заключается в возможности использования его результатов в образовательном процессе в начальной школе.

**Научная новизна** работы состоит в теоретическом обосновании и экспериментальной апробации комплекса упражнений с применением метода полного физического реагирования для развития компенсаторной компетенции обучающихся третьего класса на уроке английского языка, разработанного в дополнение к УМК Spotlight 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.

Abstract of the master thesis

**The development of compensatory competence using the method of total physical response in English lessons in primary school**

**Research supervisor:** Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Taranchuk E.A.

**Student:** Klochko A.A.

**The volume and the structure of the study:** the study includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and appendices. The study is presented on 91 pages, including appendices.

The study includes 3 tables, 2 pictures and 4 **appendices**.

**The object of the study** is the development of compensatory competence of primary school students in foreign language lessons.

**The subject of the study** is the use of the total physical response method for the development of compensatory competence during the process of teaching foreign languages.

**The purpose of the study** is to develop theoretically, to substantiate scientifically and to test experimentally the effectiveness of the using the set of the exercises using the method of total physical response for the development of compensatory competence of third grade students in the English lessons.

**The methods of the study** are the theoretical analysis of psychological, pedagogical, methodological literature on the problem of the study; the analysis of the pedagogical experience, the experiment.

**The hypothesis** is that the development of compensatory competence in English lessons in primary school will be more effective when using the elements of the total physical response method.

**The practical importance** of the study lies in the possibility of using its results in the educational process in primary school.

**The scientific novelty** of the study is the theoretical substantiation and experimental approbation of the set of the exercises using the method of total physical response for the development of compensatory competence of the third-

grade students in the English lessons, developed in addition to the teaching package Spotlight 3rd grade by Bykova N.I., Dooley D., Pospelova M.D., etc.