

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)**

**СВАТКОВОЙ ВАРВАРЫ АЛЕКСЕЕВНЫ,**

**обучающейся по магистерской программе «Инновационные технологии  
в иноязычном образовании», направление подготовки 44.04.01**

**Педагогическое образование,**

**на тему: «Мультимедийная визуализация как средство формирования  
лексических навыков при обучении английскому языку в начальной  
школе»**

Эффективность и продуктивность мультимедийной визуализации как средства формирования всех разновидностей навыков и средства обучения всем видам речевой деятельности в рамках урока иностранного языка невозможно переоценить. Использование мультимедиа в образовательном процессе продолжает привлекать внимание исследователей и практиков, а их применение требует систематизации и обоснования, что определяет **актуальность** выбранной темы, особенно в отношении начального этапа обучения, когда у школьников закладываются основы мотивации, формируется интерес к предметной области.

Работа Сватковой В.А. состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка используемых источников, Приложений.

Во введении корректно, с соблюдением требований научного стиля сформулированы все основные методологические аспекты исследовательской работы, которые определили содержание и стратегию проведения исследования. Теоретическая часть логично выстроена, последовательно раскрывает основные понятия и теоретические предпосылки изучения проблемы формирования лексических навыков в начальной школе на основе обширного списка цитируемых источников (60 позиции), что свидетельствует о глубокой проработке всех аспектов исследуемой проблемы. В этой части

автор демонстрирует высокий уровень владения научным метаязыком и сформированности исследовательской компетенции.

Практическая часть работы логично структурирована: от описания возможностей и потенциала применения мультимедийной визуализации как средства формирования лексических навыков при обучении английскому языку в начальной школе, через номенклатуру мультимедийных средств, рекомендуемых автором к использованию, до описания алгоритма опытно-экспериментальной работы и опыта применения стройной, внушительной авторской системы упражнений по поэтапному формированию лексического навыка. Отмечу репрезентативный характер выводов по результатам эксперимента, которые сопровождаются графической визуализацией в виде различных диаграмм и создают полное представление о высоком качестве работы. Статистический анализ полученных результатов придает данной части работы аргументированный, достоверный, убедительный характер.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Сватковой Варвары Алексеевны на тему «Мультимедийная визуализация как средство формирования лексических навыков при обучении английскому языку в начальной школе» в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а ее автор достоин присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

Битнер Ирина Александровна,

кандидат филологических наук

доцент кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

педагогический университет»

