

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

«Безопасное поведение в лесу».

Цель: выяснить, какую опасность представляют ядовитые грибы, ягоды и некоторые насекомые; разработать правила безопасного поведения.

Задачи:

1. систематизировать и закрепить знания о грибах, ягодах и жалящих насекомых;
2. развивать самостоятельность и умение работать в парах и группах;
3. воспитывать ответственность за своё здоровье, бережное отношение к природе, грамотное поведение в лесу.

- Ребята, у вас на партах лежат картинка, которую необходимо собрать.

Приступим к работе.

- Что у вас получилось?

- Где мы их можем встретить?

- Определите название растения или животного по атласу – определителю.

- Как вы думаете, представляют ли они какую-нибудь опасность или они безопасны?

Сообщение темы и целей

- Попробуйте сформулировать тему.

Тема: «Безопасное поведение в лесу».

- Какие учебные задачи мы поставим перед собой.

- Сегодня мы отправимся в путешествие в лес, чтобы научиться различать съедобные и несъедобные грибы, опасные растения, жалящих

насекомых. Узнаем правила безопасного поведения в лесу. Вы готовы к открытиям? Отправляемся в лес.

Учащиеся.

Учащиеся собирают изображения грибов, растений, насекомых.

В лесу. Слайд 1

Узнать основные правила безопасного поведения в лесу. Научиться различать грибы, растения и насекомых.

Работа по теме.

Остановка «Грибная поляна»

- Закройте глаза. Представьте. Вокруг шумит лес. Поют птички.

Журчит река. Вот прошел тёплый дождик.

- Что появилось после дождика?

- На нашей полянке вырос богатый урожай грибов.

- Все ли грибы вы положили в свою корзину?

- Какие грибы вы не возьмёте?

- Почему?

- А какие ещё несъедобные грибы вы знаете?

- Если человек съест ядовитый гриб, у него наступит тяжёлое отравление или смерть.

Остановка «Лесные растения».

- В лесу много вкусных и полезных ягод. Какие ягоды вы знаете?

- А все ли растения в лесу безопасны?

- Да, в лесу не все растения безопасны. Есть много ядовитых. У этих растений ядовиты не только ягоды, но и листья, стебли.

- Давайте узнаем, чем опасны растения, изображение которых мы

собрали. Откройте атлас – определитель.

Продолжение работы по теме

Остановка «Насекомые».

- Мы отправляемся дальше, а за нами летит целый рой.

-Смотрите, это труженица – пчела по цветам летает, нектар

собирает. Это толстый увалень шмель. Гудит, жужжит.

Вот модница оса в полосатом платье. А это грозный шершень.

- Их называют жалящими насекомыми. Почему?

-Обычно эти насекомые просто так не нападают на человека. Они жалят для самозащиты.

-Как можно защитить себя от укуса насекомого?

Разработка правил безопасного поведения в лесу. Работа в группах.

- Теперь работать будем по группам. Выберем правила безопасного поведения в лесу, они лежат в конвертах, и ознакомим с ними остальные группы.

1 группа – «Правила обращения с грибами».

2 группа – «Правила обращения с растениями».

3 группа – «Правила поведения с насекомыми».

- Прежде чем начать работать вспомним правила дружной работы.

перед работой нужно договориться кто, что будет делать;

не спорить зря, а доказывать, объяснять;

Релаксация. Слайд 2.

«Правила поведения на воде весной»

Цель: систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной.

Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной;

способствовать развитию у учащихся общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;

учить заботиться о своём здоровье;

Ход занятия:

Организационный момент.

Приветствие детей.

Определение темы, целей и задач занятия:

Учитель: « Какое время года наступило? Какие изменения в природе произошли с наступлением ранней весны?

-Ребята подумайте и скажите, о чем мы будем говорить на занятии и чему мы должны научиться?»

Учитель: « Весна вступает в свои права. День ото дня она набирает силу.

Реки, ручьи и озёра наливаются талыми водами. Они точат лёд, который становится рыхлым и слабым.»

Работа по теме занятия

-К нам в гости пришла тетушка Сова и хочет нас познакомить с правилами осторожности весной. Тётушка Сова приготовила для вас одну историю, которая произошла ранней весной.

Фрагмент из мультфильма «Верните Рекса»

- Что случилось с мальчиком?

- Почему лёд треснул?

- Как вы думаете, какое правило безопасности нарушил мальчик?

Слайд 1

Внешне лед по-прежнему кажется крепким, если не учитывать эту обманчивость поверхности льда, то в этот период могут быть несчастные случаи с людьми на водоёмах.

Поэтому ходить и играть весной на льду нельзя!

Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов.

Выходить на весенний лед можно только в крайнем случае. Например, для оказания помощи, терпящему бедствие. Но и тут надо знать меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в критической ситуации.

Слайд 2

Перед тем, как ступить на лед, надо позаботиться о палке. При движении по льду палкой ударяют впереди и по обе стороны от себя по несколько раз в одно и то же место. Если после двух-трех ударов вода не показалась, значит лед надежен.

При появлении воды следует немедленно возвратиться к берегу, стараясь не отрывать ног ото льда (скользящим шагом).

Во время ледохода разрешается пользоваться только дорогами и переходом, по которым разрешено движение.

Слайд 3

Нельзя подходить близко к реке и спускаться с набережной. Одно неловкое движение и можно стать жертвой несчастного случая.

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

Слайды 4 - 8

Запрещено

кататься на санках, лыжах, коньках и просто находиться на рыхлом льду.

выходить на водоемы;

переправляться через реку в период ледохода;

подходить близко к реке в местах затора льда;

стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

измерять глубину реки или любого водоема;

Не заходите на лед во время весеннего паводка, не катайтесь на льдинах и не прыгайте с одной на другую.

Слайд 9

А если все же произошёл несчастный случай ? Что же делать?

Разбор ситуаций

Что делать, если вы провалились в воду: слайды 10- 15

- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;

- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда;

- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;

- если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу;

- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность.

Если нужна ваша помощь:

- вооружитесь любой длинной палкой, доскою, шестом или веревкою (можно связать воедино шарфы, ремни или одежду);

- следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье;
- остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку (или другое спасательное средство);
- осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны;
- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность;
- доставьте пострадавшего в теплое помещение и окажите ему помощь, отправьте в медицинское учреждение.

Повторение правил поведения на весеннем льду

Составление памятки о мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка

ПАМЯТКА

о мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением.

Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.

Помните: На весеннем льду легко провалиться;

Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;

Весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Ребята! Не выходите на лед во время весеннего паводка.

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и смогут выручить из беды.

Будьте осторожны!

Не подвергайте свою жизнь опасности!

В период весеннего паводка и ледохода ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

выходить на водоемы;

переправляться через реку в период ледохода;

подходить близко к реке в местах затора льда;

стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

измерять глубину реки или любого водоема;

ходить по льдинам и кататься на них.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ!

ЛЕД ВЕСНОЙ ОПАСЕН!

Беседа по плакатам «Опасные места весеннего водоема»

Рисование запрещающих знаков

Методика «Безопасность человека в экстремальных ситуациях»

Выбери правильные ответы и обведи их кружочком.

1.Какое умение поможет справиться в чрезвычайной ситуации?

а) умение правильно действовать в случае любой опасности;

б) умение зарабатывать деньги;

в) умение хорошо вести себя в школе.

2. Что такое экстремальная ситуация?

а) опасная ситуация, угрожающая здоровью и жизни человека;

б) ситуация, когда человеку ничего не угрожает;

в) ситуация, когда человек чувствует себя счастливым.

3. Какие ситуации называют чрезвычайными?

а) аварии и катастрофы в промышленности;

б) обстоятельства, возникающие в результате стихийных (природных бедствий);

в) опасность, угрожающая сразу многим людям;

г) опасность, угрожающая одному человеку.

4. Что ты будешь делать, если на улице гололед?

а) никуда не пойду, буду сидеть дома;

б) надену мало скользкую обувь и осторожно, не спеша буду передвигаться в нужном направлении;

в) при передвижении буду за кого-нибудь держаться.

5. Твои действия при сильном ветре (буре, урагане)?

а) отключу все электроприборы, приготовлю свечу или фонарик;

б) плотно закрою все окна и двери;

в) запру квартиру и выйду на улицу или спрячусь на балконе.

6. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя во время купания в водоеме?

а) продолжу купаться;

б) выйду из воды и спрячусь под деревом;

в) выйду из воды и отойду подальше от металлических предметов.

7. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя дома?

а) отключу все электроприборы, закрою окна и двери, печные трубы;

б) спрячусь под стол или в шкаф;

в) ничего не буду делать.

8. Что ты будешь делать, если несколько дней стоит сильная жара?

а) буду много загорать, ведь это полезно;

б) буду пить жидкости больше, чем обычно;

в) буду носить головной убор и светлую одежду из хлопка.

9. Что ты будешь делать во время наводнения?

а) вместе с взрослыми немедленно выйду из опасной зоны;

б) ничего не буду предпринимать;

в) постараюсь быстро выйти на возвышенное место или заберусь на дерево.

10. Как ты поведешь себя, если началось землетрясение?

а) быстро выйти из помещения на улицу;

б) останусь дома охранять имущество;

в) позову на помощь взрослых.

Ответы: 1. а 2.а 3.а, б, в 4.б 5.а, б

б.в 7. а 8. б, в 9. а, в 10. а

Методика «Лесные опасности».

Выбери правильные ответы и обведи их кружочком.

1.Какие опасности могут встретиться в лесу?

а) в лесу нет никаких опасностей;

- б) дикие животные;**
- в) ядовитые ягоды и грибы;**
- г) природные явления: гроза, пожар и др.**

2. С кем бы ты отправился в лес?

- а) с одноклассниками, так веселее;**
- б) с взрослыми людьми, так надежнее;**
- в) один, так спокойнее.**

3. Если ты потерял из виду тех, с кем пришел в лес, как привлечь к себе внимание?

- а) громко кричать или петь;**
- б) сяду и буду ждать, когда меня найдут;**
- в) продолжу прогулку по лесу, может быть кого-нибудь встречу.**

4. Ты заблудился в лесу. Твои действия?

- а) буду плакать, звать на помощь;**
- б) успокоюсь, прислушаюсь к звукам леса и буду двигаться в том направлении, где услышу шум машин или лай собак;**
- в) буду бегать по лесу и искать то место, где заходил в лес.**

5. Как себя обезопасить, если тебя в лесу застала гроза?

- а) спрячусь под большое дерево**
- б) спрячусь в кусты;**
- в) выйду на поляну, где нет деревьев.**

6. Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

- а) возьму его с собой, может он съедобный;**
- б) не сорву этот гриб, пусть он растет;**
- в) пну гриб ногой, он мне не нужен.**

7. Как правильно собирать дикорастущие ягоды?

- а) рвать ягоды вместе с ветками и листьями;**
- б) собирать ягоды специальными приспособлениями;**
- в) вручную собирать только спелые ягоды.**

8. Какие растения ядовитые?

- а) вороний глаз, ландыш, волчье лыко;**
- б) клюква, черника, малина;**
- в) лисички, мухомор, бледная поганка.**

9. Какой прибор поможет тебе ориентироваться в лесу?

- а) компас;**
- б) секундомер;**
- в) барометр.**

10. Какие приметы помогут тебе определить стороны горизонта?

- а) муравейник всегда расположен с южной стороны дерева и южный ствол муравейника всегда пологий;**
- б) мох на стволах деревьев всегда растет с северной стороны;**
- в) приметы знать не нужно, ведь у меня есть компас.**

Ответы: 1. б, в, г. 2. б 3. а 4. б 5. б

6. б 7. в 8. а, в 9. а 10. а, б

Методика «Безопасность на воде».

Выбери правильные ответы и обведи их кружочком.

1. В каких местах можно купаться?

- а) где понравилось; б) на пляже; в) там, где купаются**

другие;

г) в любом водоеме.

2. Какие плавающие средства можно использовать при купании?

а) спасательный круг; б) надувной матрац; в) бревно;

г) лодку; д) пластиковую бутылку.

3. Когда можно купаться без вреда здоровью?

а) ночью; б) днем; в) зимой

г) летом; д) осенью; е) в туманную погоду.

4. Не какие расстояния можно плавать?

а) пока не устану;

б) только до буйков;

в) переплывать водоем, если хорошо плаваю

г) соревноваться на скорость с судами.

5. Что нужно предпринять, если чувствуешь, что начал тонуть?

а) отдохну на воде;

б) позову на помощь;

в) ничего не буду делать;

г) буду паниковать;

д) постараюсь добраться до берега.

6. Что ты предпримешь, если услышишь крик о помощи?

а) позову на помощь взрослых

б) брошусь на помощь;

в) ничего не буду делать;

г) кину любое подходящее средство.

7. Какие правила нужно соблюдать на отдыхе у воды?

- а) не мешать другим;**
- б) громко кричать;**
- в) слушать громкую музыку;**
- г) толкаться в воде;**
- д) кричать «помогите», чтобы посмешить друг друга.**

8. С кем лучше всего ходить купаться?

- а) с собакой;**
- б) с ровесниками;**
- в) со старшими друзьями;**
- г) с родителями;**
- д) одному.**

9. Как поступить с мусором, оставшимся после отдыха у воды?

- а) брошу в воду;**
- б) заберу с собой;**
- в) сожгу;**
- д) оставлю мусор там, где отдыхал**
- е) засыплю травой или закопаю.**

Ответы 1. б, в 2. а, б, 3. б, г 4. б, в

5. а, б, д 6. а, г 7. а 8. в, г 9. б

Методика «Растения и грибы»

1. Когда собирают плоды лекарственных растений?

- А) в период полного созревания плодов;**
- Б) в период цветения;**

В) в период роста;

Г) в любой период.

2. Какое из перечисленных растений ядовитое?

А) ландыш майский;

Б) ромашка;

В) подорожник;

Г) иван-чай.

3. Какие опасности могут подстергать грибников в лесу?

А) никакие

Б) ядовитые растения;

В) ядовитые грибы;

Г) все перечисленные.

4. Назовите самое ядовитое растение.

А) вороний глаз;

Б) ландыш майский;

В) белена;

Г) волчье лыко.

5. Назовите признаки отравления ядовитыми растениями.

А) все перечисленные;

Б) головокружение;

В) затруднение дыхания;

Г) боль в животе.

6. что нужно сделать, если сорвал ядовитые ягоды

А) попробовать

Б)принести домой для варенья

В) угостить кого-нибудь

Г) выбросить и по прибытии домой тщательно вымыть руки.

7. Букет, из каких цветов можно принести домой

А) ромашки, незабудки

Б) белена, сон-трава

В) тысячелистник, жарки

Г) из всех

Ответы. 1-а, 2-а, 3-бв, 4-б, 5- а, 6-г, 7-б.

Методика «Чрезвычайные ситуации в природе»

1. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?

а) сель;

б) обвал;

в) лавина;

г) наводнение.

2. В число природных пожаров НЕ входят:

а) лесной пожар;

б) пожар степных и хлебных массивов;

в) торфяной пожар;

г) пожар в жилом секторе.

3. Какая чрезвычайная ситуация НЕ относится к природной?

а) лесной пожар

б) оползни

в) взрыв на производстве

г) наводнение

4. По какой причине может произойти лесной пожар?

а) продолжительные дожди

б) неосторожное обращение с огнем

в) вырубка лесов

г) распыление ядовитого вещества

5. Какие ситуации называют чрезвычайными?

а) аварии и катастрофы в промышленности;

б) обстоятельства, возникающие в результате стихийных (природных бедствий);

в) опасность, угрожающая сразу многим людям;

г) опасность, угрожающая одному человеку.

6. Что выбрасывает вулкан на поверхность при извержении?

а) керосин

б) лава

в) вода

г) снег

7. Масса снега, скользящая с гор?

а) водопад

б) обвал

в) лавина

г) сель

8. По какому универсальному номеру можно вызвать МЧС при чрезвычайных ситуациях?

а) 01

б) 112

60

в) 02

г) 911

9. Что не относится к стихийным бедствиям?

а) гололед

б) наводнение

в) землетрясение

г) ураган

10. Что такое землетрясение?

а) это ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.

б) подземные толчки и колебания земной поверхности

в) масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор.

г) длинные и высокие волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме.

Методика «Лесные опасности»

1. Что не следует делать, чтобы избежать укуса жалящего насекомого?

а) Не разорять осиных гнезд

б) Не совершать резких движений, если приблизилось жалящее насекомое

в) Не использовать средств с резким запахом

г) Все вышеперечисленное

2. Переносчиками какой болезни являются клещи?

а) грипп

б) ангина

в) клещевой энцефалит

г) бронхит

3. Назовите главный ориентир при движении по незнакомому лесу?

а) Небо

б) Солнце

в) Деревья

г) Ночные мотыльки

4. Как вести себя при встрече со змеей?

а) Кричать

б) Замереть на месте

в) Погладить

г) Поиграть

5. Какое из перечисленных насекомых является ядовитым?

6. Какое из жалящих насекомых самое крупное?

а) Оса

б) комар

в) шершень

г) пчела

7. Первая помощь при укусе змеи?

а) вызвать скорую помощь

б) уложить укушенного в горизонтальное положение

в) освободить пораженную часть от одежды и украшений

г) все вышеперечисленное

8. Какое насекомое может ужалить?

9. Что нужно делать во избежание пожара в лесу?

а) не разводить огонь в ветреную погоду

б) не оставлять легковоспламеняющийся материал

в) не бросать горящие спички

г) все вышеперечисленное

10. Какие необходимые предметы необходимо взять с собой в лес?

(выберите группу предметов)

а) самокат, нож, удочку

б) компас, аптечку, нож

в) мяч, куклу, велосипед

г) компас, гантели, компьютер

Методика «Безопасность на водоеме»

1. Что запрещено делать на водоемах?

а) подплывать к близкоидущим судам

б) заплывать за буйки

в) купаться в неустановленных местах

г) все вышеперечисленные варианты верны

2. Что делать, чтобы не провалиться под лед?

а) не выходить на лед во время весеннего паводка

б) не допускать скопления людей в одном месте на льду

в) использовать найденные тропы

г) все вышеперечисленное

3. Основными причинами несчастных случаев на воде являются?

а) купание в запрещенных и незнакомых местах

б) шалости и игры в воде

в) нарушение правил безопасности при использовании плав.средств

г) все вышеперечисленное.

4. В каком ответе верно указано место, где лед может быть прочным?

а) где бьют ключи, вблизи кустов и камыша;

б) где по льду проложена тропинка;

в) где быстрое течение или ручей впадает в реку;

г) где места самые красивые.

5. Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей?

а) охранник;

б) водолаз;

в) спасатель;

г) полицейский.

6. Средством спасения на воде является? (два варианта ответа)

- а) спасательный круг**
- б) спасательный плот**
- в) спасательный отряд**
- г) спасательный прибор**

7. Первая помощь человеку, попавшему под лед? (два варианта ответа)

- а) вызвать спасателей**
- б) пройти мимо**
- в) протянуть ему подручное средство (доска, шарф)**
- г) ничего не делать**

8. В каком месте водоема рекомендуется кататься на коньках?

- а) там, где лед чистый и скользкий**
- б) в проверенном месте, где катаются все**
- в) там, где никто не катается на коньках**
- г) в любом месте**

9. Как определить прочность льда?

- а) ударить по нему**
- б) выйду на лед, если не трещит, можно идти**
- в) по цвету**
- г) попрыгать**

10. Можно ли нырять в незнакомом месте?

- а) Нет, под водой могут быть посторонние предметы.**
- б) Можно. Не надо ничего бояться**
- в) Можно, но только если заключили пари**
- г) Если недалеко есть взрослые, то можно**

Методика «Растения и грибы»

1. Соком какого растения можно получить ожог?

- а) крапива**
- б) петрушка**
- в) укроп**
- г) календула**

2. Какие грибы являются ядовитыми?

3. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами? (два варианта ответа)

- а) пойти играть**
- б) незамедлительно вызвать скорую помощь**
- в) пойти гулять**
- г) промыть желудок большим количеством воды**

4. Какие грибы любят селиться на старых пнях?

- а) грузди**
- б) опята**
- в) подберезовик**
- г) шампиньон**

5. Что делать, если увидел в лесу незнакомый гриб или растение?

- а) сорвать**
- б) принести домой**
- в) оставить на месте**
- г) попробовать**

6. К ядовитым растениям относятся:

65

7. Где можно собирать лекарственные растения?

- а) вдоль дорог**
- б) на улицах городов**
- в) в скверах**
- г) в лесу**

8. Какие ягоды нельзя употреблять в пищу?

- а) волчью ягоду**
- б) землянику**
- в) костянику**
- г) смородину**

9. Укажите группу, в которой перечислены только ядовитые растения:

- а) Ромашка, василек, одуванчик**
- б) Белладонна, белена, вороний глаз**
- в) Крапива, шиповник, подорожник**
- г) Петрушка, мята, клевер**

10. Первая помощь при отравлении ядовитым растением?

- а) вызвать скорую**
- б) принять активированный уголь**
- в) при контакте с ядовитым растением руками или кожей тела, участок несколько раз обмывают раствором мыла**
- г) все вышеперечисленное**

Приложение D

Комплекс мероприятий по повышению уровня знаний младших школьников

о безопасном поведении на природе

Экскурсия 1.1. Общие правила безопасного поведения в естественной природной среде.

Цель: формировать навыки безопасного поведения на природе

Задачи:

- обобщить знания детей о правилах поведения в лесу;**
- воспитывать нравственные качества: любовь и бережное отношение к природе.**

Итак, прежде чем мы начнем наше путешествие, давайте вспомним основные правила поведения в лесу.

Если мы видим вдруг птичьи гнезда, как правильно себя вести? (не разорять птичьи гнезда). Важно не беспокоить птиц и их гнезда, поскольку это их дом, лучше аккуратно обходить стороной, не нанося никакого вреда.

Если вы вдруг увидели маленького птенца, выпавшего из гнезда, или другое животное (белки, ежики и др.), которое вам удалось поймать, ни в коем случае не забирайте их домой. Дикие животные привыкли жить в естественных условиях, и попытки их приручить в 90% случаев обернутся

гибелью животного. Нельзя разрывать связь животного с его естественной средой обитания.

Когда мы гуляем по лесу, нередко нам на пути попадаются муравейники. Как мы должны вести себя в этом случае? (не разорять муравейники). Относительно муравейников необходимо точно также, аккуратно обходить их, не нанося никакого вреда муравьям, их дому и

осуществляемому ими труду. Муравьи являются лесными санитарами, они контролируют популяцию вредоносных насекомых, разрушающих растения (короедов, например), поэтому очень важно заботливо и бережно относиться к этим жителям леса.

Любые насекомые в лесу являются неотъемлемой частью

биогеоценоза, именно поэтому нужно бережно относиться ко всем насекомым без исключения: не наносить им никакого вреда и уж тем более не уничтожать. Любое необдуманно убитое насекомое может повлиять на

дальнейшее состояние экологической обстановки в лесу, поскольку каждое насекомое выполняет свою функцию, свою задачу, что позволяет

поддерживать полноценную жизнь в лесу. Не нужно ловить бабочек и

стрекоз, потому что они красивые. Учитесь наслаждаться красотой природы в естественных условиях, рассматривать всю красоту в моменты жизни насекомых в естественных условиях.

То же самое важно сказать про полевые цветы. Так хочется иногда их нарвать для красоты и принести домой. Но красота цветов по настоящему длительна лишь в естественных условиях, в лесу. Помимо этого, цветы важны для жизнедеятельности насекомых – из них бабочки и пчелы собирают нектар, что позволяет опылять растения, для дальнейшего их размножения, а пчелам заготавливать мед.

В лесу постоянно течет и происходит своя жизнь. Растения, насекомые, животные издают естественные звуки, присущие природной среде. Не нужно

нарушать течение этой естественной жизни шумом, криками и громкими звуками. Всем обитателям леса становится тревожно и беспокойно, когда нарушается их привычная звуковая среда, именно поэтому важно разговаривать в лесу по возможности как можно тише, и если есть возможность помолчать, то важно просто слушать звуки природы, не

нарушая их разговорами, возгласами и криками.

Отправляться в лес необходимо всегда в сопровождении взрослого. И

только взрослый может разжигать костер на природе, соблюдая все правила

безопасности и следуя инструкциям по обращению с огнем. Разжечь костер –

не такое простое дело, тем более, разжечь его безопасно для себя и для природы. Именно поэтому таким серьезным вопросом всегда должен заниматься только взрослый.

Очень важным правилом поведения в природе является соблюдение чистоты. Это подразумевает, что нельзя оставлять мусор на природе.

Отправляясь в поход, на экскурсию, мы разжигаем костер, готовим еду, и после нас конечно, остается какой-то мусор. Очень важно весь этот мусор собирать в отдельный пакет и уносить с собой, а вернувшись в город, выкинуть в мусоропровод.

Некоторые туристы и люди, находящиеся в лесу, в естественных природных условиях иногда оставляют надписи ножом на деревьях. Этого делать совершенно нельзя, поскольку это действие – прямое причинение вреда живой природе. Это нарушает здоровье и красоту дерева, мешает в дальнейшем ему полноценно расти и развиваться. Иными словами, такие действия – тоже нарушение естественного состояния природы.

Когда вы уже умеете отличать съедобные и несъедобные грибы, ядовитые и полезные виды растений. очень важно понимать, что нельзя наносить вред несъедобным грибам и ядовитым растениям. Так, что для нас

является ядовитым, для других жителей леса может являться лекарством в тех или иных случаях. Именно поэтому важно одинаково бережно относиться ко всем видам растений и грибов, независимо от того, могут ли они нам принести пользу.

Если вы собираете в лесу грибы, ягоды или другие растения, очень важно не вырывать растение с корнем. Возьмите ту часть растения, которая вам необходима, и оставьте ему возможность расти дальше и приносить плоды в будущем. Не завершайте жизнь растения, продлевайте ее.

Все растения леса имеют разную высоту. Землю устилают мягкие, бархатистые ковры мхов. Они располагаются на самом нижнем, первом этаже.

Вот над мхами поднимаются лесные травы. Трава сочная, густая, высокая. Среди трав ярко горят разноцветные венчики цветов. В прохладной, чистой росе летнего утра весело купаются розовый клевер, красный луговой василек, белые ромашки, лиловые колокольчики – пестрое лесное разнотравье.

Кустарники – бересклет, лесной орешник, калина – располагаются выше трав. Калина красива, цветущая весной, плодоносящая осенью и полезными плодами.

Самый последний этаж - высокие деревья. Тихо шелестят ветки берез, вот могучие дубы, гордые сосны. Здесь прохладно, влажно и свежо. Сквозь густые зеленые кроны деревьев солнечные лучи пронизывают лес, будто золотые стрелы. Деревья в лесу растут близко друг к другу, их ветки тесно

переплетаются.

В природе все между собой взаимосвязано, и существует подвижное равновесие между численностью животных и растений. На земле растет много травы, кустарников и деревьев. Этой растительностью питаются травоядные животные, например, зайцы, а ими в свою очередь питаются хищники – волки. Хищники – это животные, у которых острые зубы, хорошее чутье, острое зрение, чуткие уши. Все это помогает им охотиться на других животных. Травоядные – это животные. Которые поедают растительную пищу.

Лес еще кормит не только животных, но и людей. Лес богат своими дарами. Посмотрите сколько грибов, они любят тенистые, сырые места. А еще есть ядовитые грибы. Трогать их нельзя! Можно отравиться. Если не знаешь, что это за гриб, нужно спросить у родителей. А сколько ягод...Вот черника, ягоды черники улучшают зрение. А в землянике ценно все – и плоды и листья.

Как видите, лес людей и кормит, и поит, и лечит, и обогревает. Для диких животных – родной дом. А еще он радует нас своей красотой: летом – пышной зеленью, щебетанием птиц; ранней осенью – золотой листвой, шуршанием листьев; зимой он необыкновенно красив в белом наряде.

Поэтому эту красоту надо беречь!

Правила поведения в лесу:

- 1) Не разоряйте птичьи гнезда**
- 2) Не забирайте из леса домой животных.**
- 3) Не разоряйте муравейники.**
- 4) Не причиняйте какого-либо вреда лесным насекомым.**

- 5) Не рвите полевые цветы.
- 6) Не шумите в лесу.
- 7) Не разжигайте костер в лесу без взрослых.
- 8) Не оставляйте мусор в лесу.
- 9) Не вырезайте надписи на деревьях
- 10) Не портите не съедобные грибы, ядовитые растения.
- 11) Не вырывайте растения с корнем.
- 12) Правильно одевайтесь для прогулки в лес.
- 13) Не ешьте незнакомые ягоды и не собирайте незнакомые грибы.
- 14) После прогулки в лес внимательно осмотри себя.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие основные правила безопасного поведения в лесу, перечислите их.
2. Сколько ярусов растений имеет лес? Перечислите их.
3. Какую роль играет лес в жизни человека?

Экскурсия 1.2. Безопасность на водоемах

Цель:

- познакомить обучающихся с наиболее часто встречающимися опасными ситуациями при отдыхе на водоёмах.
- развивать у обучающихся способность распознавать возможные опасности и избегать их

Ход экскурсии

Организационный момент

Вводное слово:

Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При

недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишенные воды, быстро погибают. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней. Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом.

В каких случаях это может быть? Ребята как вы думаете ? (ответ детей)

Д. Если произошло наводнение.

– Когда нас заливают соседи сверху.

– Если мы купались и начали тонуть.

У. Молодцы!

Знакомство с новым материалом

У. Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, прудов, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню или каменистую местность. К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь.

Сегодня мы подробно поговорим о поведении на воде летом. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определенные правила безопасного поведения.

У. Какие правила вы можете сформулировать?

Д. Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.

– Нельзя нырять в незнакомых местах.

– Нельзя заплывать за буйки.

– Играя в воде, даже в шутку нельзя «топить» своих друзей.

У. Молодцы! В ваших ответах прозвучало слово «бук». Что оно

обозначает?

Д. Бук – поплавок, выставляемый для обозначения места постановки сетей, указание чего-либо на воде.

У. Правильно. Вы можете запутаться в рыболовной сети и утонуть. Дно за буйками может представлять опасность – можно пораниться, а также, заплывая за буйки, вы можете попасть под проплывающее мимо морское или речное судно, капитан которого никак не ожидает встретить вас в этом месте.

Кто такие спасатели?

Д. Летом мы часто видим их у реки. Они наблюдают за поведением людей и оказывают помощь, если кому-то вдруг стало плохо, человек начал тонуть.

Рекомендации относительно безопасного поведения на водоемах в летний период:

- 1) Купайтесь только в специально отведенных для этого местах, и не заходите в воду, там где имеется табличка «купаться запрещено».**
- 2) Когда заходите в воду, следите, чтобы на берегу всегда оставался кто-то из взрослых, умеющих плавать.**
- 3) Не ныряйте в незнакомых местах, поскольку под водой могут быть опасности.**
- 4) Не заплывайте за буйки.**
- 5) Играя в воде, будьте аккуратны, не играйте в игры «утопления» других людей, даже в шутку.**
- 6) Если Вы заметили, что кто-то в воде нуждается в помощи, срочно обратитесь за помощью к опытному взрослому или спасателю, который присутствует в специально организованных для купания местах.**

Поговорим о безопасности на водоемах весенне-зимние периоды.

Итак, чем отличается наступающее время года от предыдущего?

Учащиеся отвечают, что осенью, зимой, весной водоем чаще покрыт льдом.

- Чем похожи картинки и чем

отличаются?

- Какое время года изображено

на картинках?

Учитель объясняет, что водоемы представляют особую опасность,

когда покрываются льдом. Нужно помнить, что структура, толщина и

прочность льда изменяются на протяжении поздней осени, зимы и ранней

весны. Осенний лед становится прочным только после того, как установятся непрерывные морозные дни, но даже при кратковременной оттепели лед может потерять прочность, стать рыхлым. Зимний лед прочен, обладает большой грузоподъемностью. Весной ледяной покров и под воздействием солнца и талой воды становится пористым и очень слабым, хотя и сохраняет еще достаточную толщину. Прочность льда можно определить по внешнему виду. Наиболее прочен лед прозрачный с синеватым или зеленоватым оттенком, безвоздушных пузырьков. Белый, матовый, желтоватый лед - ненадежен; пористый, ноздреватый - опасен. Лед может быть непрочным около стока вод (например, с фермы или фабрики), вблизи кустов, камыша, под сугробами. Тоньше лед и там, где бьют ключи, где быстрое течение или впадает в реку ручей, возле скал, обрывистых берегов, в замороженных в лед коряг, камней.

Помните, как надо вести себя у водоемов зимой:

нельзя выходить на ненадежный лед!

на льду нельзя играть, не стоит этого делать и на покатам берегу,

откуда легко упасть, скатиться на лед. Даже прочный лед может неплотно соединяться с сушей, возможны трещины, подо льдом может быть воздух;

переходить реку, озеро по льду можно только в устойчивую

погоду, когда дорога отмечена вешками и надежно протоптана взрослыми.

Если же возникла крайняя необходимость пройти по льду, нужно принять меры предосторожности: заранее посмотрите, нет ли подозрительных мест, спускайтесь на лед там, где нет промоин и вмерзших кустов, если вы на лыжах - расстегните крепления, если у вас сумка или рюкзак - перевесьте его на одно плечо, чтобы легко было освободиться. Идите осторожно, пробуя лед перед собой слегой или лыжной палкой.

Если вы провалились на льду реки или озера, прежде всего нужно сохранять хладнокровие. Человек, оказавшийся в воде, должен избавиться от всех тяжелых вещей и, удерживаясь на поверхности, постараться вылезти на крепкий лед. В большой полынье взбираться на лед надо в том месте, где произошло падение. Главное в такой момент - сохранять спокойствие и хладнокровие. Даже плохо плавающий человек, вовремя избавившись от рюкзака и лыж, довольно продолжительное время может удерживаться на поверхности за счет воздушной полужки, образовавшейся под одеждой. И лишь по мере намокания одежды человек теряет дополнительную плавучесть. Этого времени обычно хватает, чтобы выбраться из полыньи.

Выбравшись из пролома, нужно откатиться, а затем ползти в ту сторону, откуда шел (и где прочность льда, таким образом, проверена).

Оказывать помощь провалившемуся под лед человеку следует только одному, в крайнем случае, двум участникам группы. Оказывающий помощь человек должен лечь на живот, подползти к пролому во льду и подать пострадавшему конец веревки, длинную палку, лыжу, ремень и т. д.

Спасатель должен быть крепко привязан или его кто-то должен страховать с берега. Вытаскивать человека всегда нужно с той стороны, откуда он шел.

При отсутствии всяких средств спасения допустимо нескольким людям лечь на лед цепочкой, удерживая друг друга за ноги, и так, ползком, подвинувшись к полынье, помочь пострадавшему.

Человека, вытаскленного из воды, надо немедленно переодеть в сухую одежду и обувь, дать съесть несколько кусков сахара и заставить активно

двигаться до тех пор, пока он окончательно не согреется.

Помощь человеку, попавшему в воду, надо оказывать очень быстро, так как даже 10-15 минутное пребывание в ледяной воде может быть опасно для жизни. Поэтому, пока несколько человек оказывают непосредственную помощь потерпевшему, вытаскивая его из полыньи, другим в это время нужно развести костер, подготовить сухую одежду.

Контрольные вопросы и задания:

- 1. Каковы основные правила безопасного поведения на водоемах в летний период? Перечислите их.**
- 2. Перечислите основные правила поведения на водоемах в весеннезимний период.**
- 3. Опишите основные правила и действия при оказании помощи человеку, провалившемуся под лед.**

Занятие «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Цель: Ознакомление учащихся с наиболее распространенными ЧС природного характера, привитие навыков правильной оценки обстановки и действия при различных ЧС.

На земле происходит множество сложнейших физических, биохимических, и других процессов, которые лежат в основе эволюции нашей планеты и являются источниками постоянных преобразований.

Человек не в состоянии приостановить или изменить ход этих событий, он может только прогнозировать и в некоторых случаях оказывать влияние на их развитие. Часто эти процессы настолько масштабны и разрушительны, что приводят к чрезвычайным ситуациям природного характера.

Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, причины возникновения и характер развития, а так же свои особенности воздействия на человека и окружающую среду обитания.

Источником чрезвычайной ситуации служит опасное природное явление.

Мы с вами будем говорить о ситуациях, произошедших из-за природных изменений. Какие это могут быть ситуации?

Дети. Землетрясение, наводнение, ураган, гроза, пожар.

Своими силами с чрезвычайной ситуацией справиться нельзя. При землетрясениях, наводнениях и других бедах на помощь приходят спасатели. Например, наводнения можно предвидеть, но избежать их все равно нельзя.

Так, учитывая специфику природных явлений данной местности мы можем сказать, что наводнения и землетресения здесь практически не происходят, но подробнее остановимся на таких чрезвычайных ситуациях природного характера, как ураганы, грозы, пожары, столкновение с которыми возможно в естественных природных условиях.

Познакомимся с различными ветрами, способными вызвать разрушения и нанести вред человеку.

Дети читают текст о ветрах.

– Какие воздушные стихийные бедствия вы можете назвать?

Дети. Ураганы, бури, смерчи, тайфуны.

Учитель. Что такое ураган?

Дети. Очень сильный ветер, скорость которого больше, чем у мчащегося автомобиля.

Учитель. Такой ветер сметает постройки, переносит с места на место автомобили, ломает крупные деревья, опрокидывает корабли. Ураганы наносят огромный ущерб людям, из-за них гибнут люди.

– Что такое смерч?

Дети. Разновидность урагана, имеет вид вращающегося столба.

Учитель. Смерч – это сильный вихрь, обладающий чудовищной силой.

В Америке его называют торнадо, в Европе – тромб. Подобно гигантскому

хоботу опускается он из грозового облака, касаясь поверхности земли. Как в воронку, смерч засасывает в себя все, что встречается на пути. Сила вихря так велика, что он может поднять в воздух автомобиль, крышу дома, вырвать с корнем дерево, покорежить мост. Для человека, попавшего в такой смерч в жизни, дела заканчиваются, как правило, плачевно. Как же надо вести себя при смерче или урагане?

Как вести себя при смерче или урагане:

- 1) укрыться в канаве, яме, кювете, прижавшись плотно к земле;**
- 2) глаза, рот и нос защитите от песка и земли.**
- 3) нельзя залезать на крышу и прятаться на чердаке.**
- 4) остерегайтесь оборванных электропроводов, они могут оказаться под напряжением;**
- 5) если вы едете на машине по равнине, остановитесь, но не покидайте автомобиль; плотнее закройте его двери и окна.**

Рассмотрим также такое довольно распространенную чрезвычайную

ситуацию природного характера, как гроза. Если вы находитесь на открытом пространстве или в лесу во время грозы, необходимо следовать

определенным правилам безопасного поведения.

Рекомендации относительно правил поведения при грозе, если человек находится на открытой местности:

- 1) держаться подальше от одиноких валунов;**
- 2) лучше присесть в сухую яму или на что-то сухое, тело по возможности должно иметь меньшую площадь соприкосновения с землей;**
- 3) не прятаться под отдельно стоящие, особенно высокие деревья.**

Наиболее опасны бук, дуб, ель, сосна;

- 4) не бежать, не передвигаться пешком или на велосипеде, не находиться на вершине холма, не купаться в водоеме и не плавать на лодке;**

- 5) почувствовав покалывание кожи, ощущение что волосы встают дыбом немедленно падайте на землю, причем сначала опуститесь на колени и упритесь в землю руками. В этом случае молния пройдет через руки минуя торс. Немедленно ложитесь на землю и вытягивайтесь во весь рост;**

- 6) помните, что близость к большим металлическим объектам опасна даже в том случае, когда нет непосредственного контакта с ними, так как ударная волна раскаленного воздуха, порожденного молнией, может обжечь легкие.**

Еще одной наиболее распространенной чрезвычайной ситуацией природного характера являются лесные пожары. Если во время экскурсии или отдыха на природе вы оказались в зоне действия пожара, также необходимо придерживаться основным правилам поведения в такой ситуации.

- 1. Собираясь в лес на отдых или в турпоход, возьмите с собой топор, складную лопату и ведро или большой пластиковый пакет. Почувствовав запах дыма, подойдите ближе и выясните, что горит, в какую сторону дует**

ветер, какова опасность распространения пожара, есть ли дети в зоне движения огня. Оцените ситуацию - стоит ли пытаться потушить пожар своими силами или лучше поспешить за помощью, чтобы не потерять даром времени и не дать огню набрать силу. Сообщите о случившемся по ближайшему телефону или через посыльного в пожарную охрану.

2. Заливайте огонь водой из ближайшего водоема, засыпайте землей.

Используйте для тушения пучки веток от деревьев лиственных пород или деревца длиной 1,5-2 м, мокрую одежду, плотную ткань. Наносите скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара, как бы сметая пламя; ветви, ткань после каждого удара переворачивайте, чтобы они таким образом охлаждались и не загорелись. Затапывайте небольшой огонь ногами, не давайте ему перекинуться на стволы и кроны деревьев. Если огонь перекинулся на кроны, валите не тронутые пожаром деревья на его пути (кроной от места пожара).

3. Потушив небольшой пожар, не уходите до тех пор, пока не убедитесь, что огонь не разгорится снова. Сообщите в лесничество или пожарную охрану о месте и времени пожара, а также о возможных его причинах. Если именно ваши неосторожные действия привели к возникновению пожара, не пытайтесь скрыть этот факт и убежать, - рано или поздно виновник будет установлен, но сумма возмещения ущерба от несвоевременно потушенного пожара будет неизмеримо больше той, которую вы заплатите, вовремя остановив огонь.

4. Если горит торфяное болото, не пытайтесь сами тушить пожар, обойдите его стороной. Двигайтесь против ветра так, чтобы он не догонял вас с огнем и дымом, не затруднял ориентирование, внимательно осматривайте перед собой дорогу, ощупывайте ее шестом или палкой.

Запомните: при горении торфяников горячая земля и идущий из-под нее дым показывают, что пожар ушел под землю, торф выгорает изнутри, образуя пустоты, в которые можно провалиться и сгореть.

Контрольные вопросы и задания:

- 1. Каковы основные правила безопасного поведения при смерче или урагане?**
- 2. Перечислите основные правила поведения при грозе, если человек находится на открытой местности.**
- 3. Каким основным правилам поведения необходимо следовать, оказавшись вблизи зоны лесного пожара?**

Занятие «Особенности безопасного поведения с дикими животными в естественных условиях»

Цель: сформировать представления об опасных животных и правилах безопасности.

Ход занятия

Учитель: Одним из самых опасных животных, с которым можно повстречаться в наших лесах является медведь.

Бурый медведь – самый крупный хищник тайги, его вес достигает 300 кг. Медведь – всеядное животное, питается растительной и животной пищей (плодами, орехами, ягодами, муравьями, животными (охотится даже за лосями)). За лето медведь накапливает толстый слой жира, зиму проводит в берлоге, находясь в спячке, облизывая шпоры на ногах, выросшие за лето.

Поэтому и говорят, что зимой медведь лапу сосет. Медведь является объектом любительской охоты. Численность медведя составляет 9,9 тыс.

особей.

Что делать, если встретил медведя в лесу, и чего делать нельзя?

Любая прогулка вдали от населенных пунктов – не что иное, как вторжение на чужую (в данном случае, для человека) территорию. Следует всегда помнить, что на ней истинные хозяева – дикие животные, так как она является их ареалом обитания. Медведь – самый опасный и сильный зверь в наших лесах. И уж если он встретился на пути, нужно четко представлять,

что можно делать, а чего нельзя, чтобы не спровоцировать его нападение.

Основные правила поведения при обнаружении медведя в лесу

При обнаружении даже на большом расстоянии самого медведя не стоит организовывать в этом месте привал, и уж тем более, разбивать палаточный лагерь. Лучше немного отойти, скорректировать маршрут и выбрать другой участок. То же касается и его многочисленных следов. Не имея опыта, сложно определить, зверь просто прошел или он тут привык охотиться, лакомиться дарами природы и так далее. Возможно, это его тропа или где-то рядом находятся медвежата. Пытаться устроиться по соседству ни к чему хорошему не приведет.

Не приближаться .

Лес – это не собственная квартира. Он полон неожиданностей, поэтому об элементарной предосторожности забывать не следует. Что делать в экстремальных ситуациях Они могут быть самыми разными. Наиболее типичные случаи при встрече с медведем в лесу: зверь заметил человека, смотрит в его сторону, но не меняет своего местоположения; медведь приближается; встреча произошла неожиданно, как для зверя, так и для человека.

Подкрадываться к медведю

Есть такие любители – лучше рассмотреть, сфотографировать, просто полюбоваться, понаблюдать. У косолапого отличное чутье, к тому же он в «своей стихии» (на природе), поэтому любая попытка его обмануть заранее обречена на провал. Он расценит это как подготовку к возможной атаке, и ответит тем же, причем с упреждением.

Спасаться на дереве

В этом случае шансы на спасение практически сводятся к нулю.

Несмотря на внешнюю неповоротливость, медведи отличаются не только силой, но и ловкостью и умением лазать по деревьям. Единственный вариант – если ствол достаточно толстый и высокий. В силу своего веса зверь может и не достать до верхних веток. Но сколько в таком положении продержится человек? А медведь выждать умеет. Поэтому этот способ спасения – крайний случай.

Ходить по лесу в темноте Даже от палатки далеко удаляться не стоит. Объяснение простое.

Медведь – охотник преимущественно ночной, а человек в это время практически не ориентируется. Уже – явное превосходство косолапого.

Приближаться к медвежатам Медведица никогда их одних не бросит. Если мать и не видно, это не означает, что она ушла, оставив малышей без присмотра. Ну а чем закончатся любые попытки поиграть с медвежатами, понятно без дополнительных объяснений.

Учитель:

Итак, медведи – большие и опасные. От них лучше держаться подальше. Но есть не менее опасные существа. Это змеи. Рисунок 2 Зоологи говорят, что ядовитую змею легко отличить от безвредной по форме головы – у ядовитой она напоминает наконечник копья, а у ужа или полоза голова более круглая.

Но лучше не проверять точность этих наблюдений, а встречая змею, стараться отойти в сторону. Змея обычно делает то же самое. Впрочем, надо знать, что обоняние и зрение у змеи слабое, как что. слишком быстро двигаясь по тропе, на нее можно и наступить.

Наиболее распространенные ядовитые змеи щитомордник восточный и гадюка обыкновенная. Щитомордник предпочитает опушки лесов, поляны, кустарник, каменистые склоны гор, россыпи скал, отдельные разбросанные валуны. Гадюка обыкновенная встречается в смешанных лесах с высоким травостоем, кустарником, полянами, в не топких болотах, зарастающих гарях, возле заросших озер, по берегам рек, ручьев. Живет под валунами и стволами деревьев, в пустотах между камнями, гнилых пнях, копнах сена.

Весной гадюки предпочитают хорошо прогреваемые места – упавшие деревья, кучи хвороста, южные склоны оврагов.

Чтобы реже встречаться со змеями, нужно знать их любимые места.

Укусить она может только когда на нее наступили или задела рукой.

Но змея нападает, если преградить ей дорогу. Змеи редко нападают без предупреждения. Щитомордник, угрожая, мелко трясет кончиком хвоста.

Гадюка в угрозе броска свертывается «тарелочкой», зигзагообразно выгибает переднюю часть тела, сильно шипит.

Заметив змею или услышав предупреждающее шипение, надо замереть, дать ей возможность уйти. От змеи, принявшей позу угрозы надо уходить, медленно отступая назад, избегая резких движений. Очень важно сохранять спокойствие в действиях и жестах.

Если змея укусила, нужно хотя бы часть яда постараться выдавить с кровью или отсосать ртом. Ранку необходимо продезинфицировать, наложить стерильную повязку, которую по мере развития отека периодически ослаблять, чтобы она не врезалась в мягкие ткани.

Пострадавшему надо давать больше пить.

Кроме этого, в лесу также высока вероятность столкновения с кровососущими насекомыми, наиболее опасными среди которых являются клещи. Эти насекомые не умеют передвигаться на большие расстояния и, как правило, селятся ближе к земле – на нижних ветках кустарника или в высокой траве. Как только мимо проходит человек, они цепляются за кожу или одежду и, быстро перемещаясь по телу, ищут подходящее место для укуса. Обычно клещи избирают нежные участки: локтевые и коленные сгибы, шею, область за ушами, затылок.

Каждый клещ – потенциальный переносчик сразу нескольких инфекций. Среди них такие опасные, как: клещевой энцефалит, боррелиоз, Крымская геморрагическая лихорадка.

Симптомы клещевого энцефалита: резкий подъем температуры, озноб, головная боль, тошнота и рвота. Затем развиваются поражения нервной системы – параличи, атрофия мышц – и нарушения дыхания и работы сердца.

Существует опасность летального исхода. Первые симптомы обычно проявляются через 7–14 дней после укуса, но иногда инкубационный период бывает более коротким или длинным.

Симптомы боррелиоза (болезнь Лайма): покраснение, которое появляется на месте укуса, обычно спустя неделю после встречи с инфицированным паразитом. Иногда кожные проявления болезни сопровождаются лихорадкой, ломотой в теле, тошнотой, головной болью.

Часто спустя 3–4 недели эти симптомы проходят без всякого лечения, однако это не значит, что наступило выздоровление. Боррелиоз переходит в хроническую форму и проявляет себя поражениями суставов, нервной системы и других органов.

Симптомы Крымской геморрагической лихорадки начинаются спустя 1–14 дней после укуса клеща с резкого подъема температуры, рвоты, сильнейшего озноба. Через 2–4 дня появляются кровоизлияния на коже и слизистых оболочках в виде сыпи, пятен, гематом. Возможны внутренние кровотечения, боли в животе, нарушения работы печени, желтуха. Обычно болезнь длится 10–12 дней, но переболевшие геморрагической лихорадкой остаются истощенными в течение 1–2 месяцев. Вероятность летального исхода высокая.

Помимо этих инфекций, существуют и другие болезни, переносчиками которых служат клещи. Нередки случаи микст-инфицирования, когда клещ передает человеку сразу несколько заболеваний при одном укусе.

Существует несколько способов обезопасить себя от инфекций укуса клеща, однако эффективность этих средств неодинакова.

Прививка против клещевого энцефалита. Вакцинацию необходимо проводить заблаговременно, за несколько месяцев до начала клещевого сезона. Прививка имеет ряд противопоказаний, например, ее нельзя делать малышам до двух лет, а детей постарше можно прививать только в том случае, если в течение месяца до процедуры они были абсолютно здоровы.

Вакцина защищает только от клещевого энцефалита, против других инфекций она бессильна.

Использование отпугивающих аэрозолей против клещей. Однако их применение не всегда является безопасным, поскольку отравляющие клещей аэрозоли токсичны, обладают коротким сроком действия, теряют эффективность при влажной и ветреной погоде, могут вызывать аллергические реакции.

Используйте специальную традиционную противоклещевую одежду.

Такая одежда затрудняет проникновение клеща к телу, но не обезвреживает паразита, поэтому вероятность укуса остается высокой.

Для предотвращения укуса насекомого используйте противоклещевой костюм нового поколения. В костюме применена уникальная технология ловушек: тканевые складки особого кроя задерживают клещей на участках костюма, обработанных особым препаратом, безопасным для человека, но быстро отравляющим паразита.

В среднем через 4 минуты после попадания в зону ловушки клещ теряет активность, отпадает от костюма и погибает. Таким образом, исключен риск принести паразита на одежде в машину или помещение.

При прогулке не лежите в траве, обходите участки с высокой травой и кустарники.

Надевайте одежду с длинными рукавами, плотно прилегающими к запястью, и лучше – светлую, на которой легче заметить клеща. Брюки заправляйте в сапоги, на голову – платок или шапку.

Давайте теперь все же рассмотрим ситуацию, когда все наши профилактические действия не помогли. Что же нужно сделать, если вы обнаружили на своей одежде, коже клеща? Или если вы обнаружили присосавшегося клеща? Если вы обнаружили присосавшегося клеща, самое первое и главное – сразу сказать об укусе взрослым.

Нельзя выдергивать присосавшегося клеща. Его тело просто порвется, а челюсти останутся в коже, и вынуть их будет очень трудно. Но все же важно быстро извлечь клеща из кожи, т.к. через некоторое время в кровь начнут проникать и вирусы, которые живут у клеща в желудочно-кишечном тракте (например, баррелиоз (болезнь Лайма)), а они не менее опасны для здоровья и жизни человека. При возможности необходимо

поехать в ближайшую больницу, поскольку лучше, чтобы клеща должен удалял врач.

В случае, когда нет возможности быстро добраться до ближайшей больницы, нужно организовать самостоятельное удаление клеща.

Первый способ - Удаление клеща нитью. Метод простой, но требующий немало ловкости и терпения. Будет полезен при извлечении крупных особей. Чтобы процедура прошла успешно, рекомендуется выполнить следующие действия:

- 1. Взять длинную и прочную нить**
- 2. Завязать петлю на границе кожи и тела паразита и осторожно затянуть ее.**
- 3. Вращательными, покачивающими и потягивающими движениями против часовой стрелки медленно извлечь клеща.**

Второй способ - извлечение клеща при помощи пинцета. С помощью пинцета можно удалить кровососа любого размера. Основные манипуляции

при этом сходны с вариантом вытягивания нитью. Пинцет лучше использовать с плоскими краями, захватив им паразита у самого основания.

Затем осторожными вращательными движениями извлечь клеща и продезинфицировать ранку.

Контрольные вопросы и задания:

- 1. Каковы основные правила безопасного поведения при встрече медведя в лесу?**
- 2. Если вы вдруг встретили в лесу змею, как следует себя вести?**
- 3. Перечислите основные профилактические мероприятия, позволяющие**

избежать укуса клеща.

4. Перечислите основные действия и необходимые меры, в случае обнаружения укуса клеща.

Подведение итогов занятий. Опрос по способам безопасности при встрече с животными леса.

Экскурсия «Особенности безопасного поведения с ядовитыми растениями и грибами»

Цель: информирование детей о профилактике отравление грибами и растениями.

Задачи:

- 1) Закрепить и расширить знание детей о грибах и растениях**
- 2) Развивать практические навыки детей по оказанию медицинской помощи при отравлении грибами и растениями.**

Около 25 видов ядовитых грибов растут в лесах нашей местности. Они опасны тем, что часто очень похожи на съедобные грибы. Не зная их отличительных признаков, можно сорвать ядовитый гриб.

Мухомор красный. Является самым ярким представит Мухомор красный. Является самым ярким представителем рода шляпочных. Гриб мухомор красный очень ядовитый, обладает галлюциногенным действием. Растёт по всей территории России. Особенно любит хвойные, лиственные, смешанные леса и березняки. Произрастает как группами, так и одиночно. Шляпка мухомора красного у молодых грибов шаровидная, по мере созревания становится выпуклой, у зрелых плосковыпуклая с полосатым

краем. В размерах может достигать от 10 до 20 см в диаметре. Окрас шляпки ярко-красный или оранжево – красный, вся её поверхность покрыта белыми или слегка желтоватыми бородавками. Мякоть белая, под кожицей немного желтоватая, мягкая и не имеет запаха. Пластинки белые, широкие и свободные, у совсем старых грибов желтоватые и частые. Споры бесцветные, имеют эллиптическую форму. Ножка молодых грибов белая и плотная, по мере созревания становится полой, голой, с белым или желтоватым кольцом.

Форма ножки цилиндрическая. Мухомор красный знаком многим ещё с детства, его невозможно спутать ни с каким из съедобных грибов. Поэтому случаи отравления этим грибом очень редки. Чаще всего опасность подстерегает детей, которых привлекает необычный внешний вид грибов

Мухомор красный. Является самым ярким представителем рода шляпочных.

Мухомор красный. Является самым ярким представителем рода шляпочных. Гриб мухомор красный очень ядовитый, обладает галлюциногенным действием. Растёт по всей территории России. Особенно любит хвойные, лиственные, смешанные леса и березняки. Произрастает как группами, так и одиночно. Шляпка мухомора красного у молодых грибов шаровидная, по мере созревания становится выпуклой, у зрелых плосковыпуклая с полосатым краем. В размерах может достигать от 10 до 20 см в диаметре. Окрас шляпки ярко-красный или оранжево – красный, вся её поверхность покрыта белыми или слегка желтоватыми бородавками. Мякоть белая, под кожицей немного желтоватая, мягкая и не имеет запаха.

Пластинки белые, широкие и свободные, у совсем старых грибов желтоватые и частые. Споры бесцветные, имеют эллиптическую форму. Ножка молодых грибов белая и плотная, по мере созревания становится полой, голой, с белым или желтоватым кольцом. Форма ножки цилиндрическая. Мухомор красный знаком многим ещё с детства, его невозможно спутать ни с каким из съедобных грибов. Поэтому случаи отравления этим грибом очень редки.

Чаще всего опасность подстерегает детей, которых привлекает необычный внешний вид грибов.

Бледная поганка.

Этот гриб считается самым опасным ядовитым грибом. Она относится

к роду мухоморов. Никакой кулинарной обработкой нельзя удалить токсины бледной поганки. Опасность этих токсинов заключается в том, что они необратимо и незаметно для человека поражают внутренние органы в течение 2-х суток. Достаточно съесть ¼ часть шляпки бледной поганки, чтобы отравление оказалось летальным. Самым распространённым местом произрастания бледной поганки является широколиственные леса – дубравы, березняк. Но иногда её можно встретить и в хвойных лесах. Растёт всегда группами, очень редко поодиночке. Обильно растёт в южной стороне леса.

Окрас шляпки белый, светло – зелёный, желтовато – буро – оливковый, в центре с шелковистым блеском и более тёмный. В диаметре достигает 7 – 11 см. У молодых грибов форма шляпки колокольчатая, у зрелых – плосковыпуклая. В сырую погоду шляпка слизистая, редко с белыми хлопьями. Ножка ровная, белая, иногда с жёлтым оттенком. Посредине ножки имеется белое, полосатое, плёнчатое кольцо. Пластинки имеют белый окрас, часто и свободно расположены.

Лисичка ложная или говорушка оранжевая. Некоторые исследователи относят лисичку ложную к слабо ядовитым грибам, некоторые к несъедобным. Но всё же из-за содержания в ней ядовитых токсинов её правильно считать ядовитой. Лисичка ложная любит расти по соседству с лисичкой настоящей. Имеет очень широкое распространение. Растёт в хвойных и лиственных лесах. Период плодоношения длится с июля по октябрь. Произрастает семьями, очень редко можно встретить одну. Шляпка лисички ложной округло – воронковидной формы с ровным краем. Цвет шляпки очень яркий – от красновато – оранжевого до медно – красного.

Пластинки нисходящие по ножке, по форме извилистые, имеют яркокрасный цвет. Ножка к основанию сужается, вырастает до 10см в длину и до 10мм в ширину. Мякоть гриба упругая, твёрдая, деревянистая. Споры по цвету белые.

Опёнок ложный серно- жёлтый. Относительно опёнка ложного у исследователей – микологов нет однозначного мнения. Некоторые относят этот гриб к категории несъедобных, из-за присущего ему горького вкуса, некоторые считают его слабо ядовитыми, а некоторые причисляют его к группе ядовитых грибов, т.к. после его употребления в пищу наблюдаются все симптомы отравления. Растёт гриб во всех типах лесов на загнивающей древесине как хвойных, так и лиственных пород. Любимое место – пни и место рядом с ними. Встречаются большими группами. Форма шляпки по мере созревания опёнка ложного серно – жёлтого меняется от выпуклой (в молодом возрасте) до распростёртой (в зрелом возрасте). По центру шляпка имеет более тёмные оттенки цветов – жёлто – бурые или красновато – бурые, по краю – светлые, желтоватые. Вырастает до размеров от 2 до 5 см в диаметре.

Сатанинский гриб. Сатанинский гриб встречается чаще всего в

Забайкалье. Шляпка сероватая или зеленоватая. Мякоть белая, сладкая. При надломе сначала краснеет, а потом синееет. Ножка у гриба вздутая с красным сетчатым узором. Этот гриб похож на боровик и очень ядовит.

Желчный гриб. Растёт ложный белый гриб (желчный) в хвойных и иногда в лиственных лесах на песчаной почве, семьями и одиночно. Редко встречается на обросших мхом, гнилых пнях и на основании стволов

деревьев. Период плодоношения длится с июля по сентябрь. Имеет другие

названия, такие как: желчный гриб, горчак. Гриб относится к категории

несъедобных грибов, т.к. имеет очень горький вкус. Шляпка подушковидной выпуклой формы, у молодых грибов немного опущенная, у зрелых – гладкая.

По цвету жёлто – коричневая, серо – охряная или коричневая. Вырастает до 4 – 10см в диаметре. Ножка ложного белого гриба булавовидной формы, расширенная книзу. По цвету желтовато – охряная, внизу более тёмная.

Вырастает до 3-7см в длину и до 1-3см в ширину.

Продолжение работы. Работа в группах.

- Немного отдохнули. А сейчас вам предстоит отправиться в научную лабораторию и стать учёными - исследователями.

- Внимательно прочитайте предложенные вам тексты, рассмотрите рисунки, работая в группах, найдите и отметьте отличия между похожими съедобными и ядовитыми грибами. Сделайте вывод.

- Ребята, ну, а если всё же случилась беда. Вы отравились грибами. Что делать?

Первая помощь при отравлениях грибами.

- Слушайте внимательно и запоминайте!

- При всяком грибном отравлении, даже лёгком, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь» по телефону 03;**
- Промыть желудок и дать больному выпить подряд 5-6 стаканов воды. Затем вызвать рвоту 3-5 раз, для этого можно дать больному соленой воды;**
- уложить больного в постель и приложить теплые грелки к рукам и ногам;**
- непрерывно давать ему теплое питье, а при резкой слабости – крепкий чай;**
- Остатки грибов, вызвавшие отравление, сохранить до прихода врача для исследования в лаборатории.**

Рассмотрим наиболее распространенные виды ядовитых растений, встречающихся в нашей местности.

Вороний глаз.

(крест трава)

Это что за чёрный глаз

Смотрит из травы на нас?

Удивительное дело - Вот он, глаз, а где же тело?

Вороний глаз встречается поодиночке, иногда редкими группами во влажных тенистых лиственных лесах европейской части России, Сибири.

Цветёт в мае-июне, плодоносит с конца июля.

Ядовиты все части растения, особенно опасны плоды. Ядовитые вещества оказывают сильное раздражающее действие на слизистую ткань желудка и кишечника.

Признаки отравления: головная боль, тошнота, рвота, боли в животе, понос, сильно расширенные зрачки.

Отравление приводит к нарушению ритма работы сердца вплоть до его остановки. Опасность отравления представляют яркие, очень необычные ягоды. К счастью растение не образует больших зарослей, поэтому пострадавшие не успевают съесть много ягод, и отравление в основном заканчивается выздоровлением.

Волчье лыко.

Ягоды бешеные

На кусту развешанные,

Зовут к себе, краснеют,

Да взять никто не смеет.

Такая красная,

Но очень опасная.

Признаки отравления:

Всё растение, особенно плоды и кора, очень ядовито. Для смертельного отравления взрослого человека достаточно 10-20 плодов. У пострадавшего возникает жжение во рту, ему становится трудно глотать, появляется сильная боль под ложечкой. Слюнотечение, рвота, понос, судороги, головокружение, общая слабость. Отравление даже при своевременно начатом лечении часто кончается смертью.

Последнее время опасность отравления плодами этого растения возросла из-за увлечения облепихой, на которое похоже волчье лыко. Надо знать, что плоды волчьего лыка всегда расположены только на безлистных частях веток и отличаются красным цветом.

Опасно срывать цветущие ветки волчьего лыка для букета, сок растения очень ядовит, оказывает сильное раздражающее действие на кожу, особенно опасен при попадании в глаза и рот, так как вызывает образование язв на слизистой оболочке.

Ландыш майский.

Красотою, как магнит,

Манит всех прохожих.

Ландыш очень ядовит,

Будь с ним осторожен.

Признаки отравления.

Всё растение ядовито. В нём содержатся вещества, оказывающие сильное влияние на деятельность сердца и органы пищеварения. При лёгком отравлении у пострадавшего пульс становится очень редким, с долгими паузами. При тяжёлом отравлении появляется боль под ложечкой. Тошнота, рвота. Понос, нарушение координации движений, замедленный пульс сменяется очень частым. Давление повышается, затем резко падает. Общая слабость сменяется полубмором. Смерть наступает от нарушения деятельности сердца.

Болиголов пятнистый.

Болиголов смертельно ядовит и в то же время болиголов одно из уникальнейших лекарств нашего мира.

Вышли дети на поляну,

Там высокий рос укроп.

Ты не тронь его руками –

Это страшный ... (болиголов)

Признаки отравления:

При отравлении возникает тошнота, рвота, усиление слюнотечения.

Человек теряет чувствительность и наступает паралич, начиная с ног.

Причина смерти – остановка дыхания.

Возможность отравления этим растением связано с тем, что корень похож на петрушку, хрен. Молодая зелень болиголова похожа на съедобную зелень. Иногда его плоды путают с плодами тмина.

Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.

При подозрении на случайное употребление ядовитого растения, надо немедленно, не дожидаясь признаков отравления:

1. Вызвать скорую помощь,

2. Выпить 4-5 стаканов тёплой воды (вместо воды хорошо использовать 1% раствор перманганата калия (марганцовки), детям из расчёта полстакана на каждый год жизни.

3. Вызвать рвоту (надавить на корень языка чайной ложкой или пальцем, если человек находится в бессознательном состоянии, рвоту вызывать нельзя).

4. Принять вещества, препятствующие всасыванию яда в кровь: несколько таблеток активированного угля, два-три яичных белка,

размешанных в стакане воды, молоко.

5. После контакта с растениями, вызывающими ожоги, поражённые участки кожи надо обмывать водой с мылом, образовавшиеся пузыри протереть одеколоном или спиртом, наложить чистую повязку.

Итог занятия: не берите в руки или рот незнакомое растение.

Ядовитые растения приносят пользу. Нужно просто уметь их использовать.

Подведение итогов.

- Что узнали нового?

- Где пригодятся вам эти знания?

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите основные виды ядовитых грибов и растений, встречающихся в лесах нашего региона.

2. Какие основные меры необходимо предпринять при отравлении человека грибами и ядовитыми растениями?

Консультация для родителей

«Воспитание безопасного поведения детей в природе»

Природа – самое удивительное из того, что нас окружает, в природе нас ждет немало интересных встреч, но при условии внимательного и осторожного обращения с ней. Природа дарит человеку незабываемые минуты духовного и физического отдыха и здоровья. Поэтому в процессе общения с ней дети осознают необходимость ее сохранения как среды жизни, источника здоровья.

Они осваивают правила поведения в природе на отдыхе, собирая грибы, ягоды, лекарственные растения, учатся быть хозяевами своего дома – планеты Земля.

Несчастные случаи, которые происходят в природных условиях, плохо освещаются и кажутся редкими. К тому же городские жители могут из-за недостатка знаний недооценивать всех опасностей в этой области.

Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Этот удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.

Пребывание на воде представляет собой повышенную опасность, но не все имеют четкого представления о том, в чем она заключается. Обследование дна в местах ныряния в воду во избежание травмирующего столкновения с предметами и попадания воды в дыхательные органы в результате потери сознания или неверных действий при испуге; слежение за временем купания и температурой воды для исключения возможности переохлаждения – эти и другие меры безопасности часто игнорируются даже в местах купания детей.

Очень часто родители не уделяют достаточного внимания обучению детей ориентированию на местности и распознаванию ядовитых растений. Бузина, белена, вороний глаз, ландыш майский, дурман обыкновенный, желтый лютик, болотистый вех и другие растения могут стать причиной отравления и даже смерти. Некоторые семьи, не имея представления об опасных растениях своей местности, упускают тот факт, что в отпуске, проводимом в природных условиях, отличных от местных, дети могут встретиться с незнакомыми им, но не менее ядовитыми видами растений.

Пребывание на природе – это еще и контакты с животными и насекомыми. Познавая окружающий мир, ребенок может не только сорвать ядовитое растение, но и, вступив в контакт с дикими или домашними животными, причинить себе вред или ему. Укус змеи в лесу, жалящего насекомого в саду или собаки на улице может представлять угрозу здоровью и жизни. Поэтому одна из важных задач в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности в окружающей среде: дать детям элементарные навыки правильного поведения и общения с животными, растениями.

Правильное поведение в природе включает не только способность предупредить несчастный случай, но также умение и желание не навредить, а сохранить и

защитить природу и ее обитателей. Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своем будущем.

Правила поведения, которые нужно соблюдать в природе:

Правила поведения на воде

- *Находясь у воды, будь очень осторожен.
- *Купайтесь только под присмотром взрослых.
- *Не купайтесь в незнакомых местах.
- *Не заплывай далеко от берега, если еще не умеешь плавать.
- *Не плавай в водоеме на предметах – это очень опасно.
- *Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.
- *Никогда не заходи в воду, не плавай и не играй в воде, если рядом нет взрослых.
- *Купаться можно в специально оборудованных местах.

Правила поведения на природе

- *Не разоряй птичьи гнезда.
- *Не ломай ветки деревьев.
- *Не разоряй муравейники.
- *Не лови бабочек ради забавы.
- *Не обижай лесных жителей.
- *Не рви много цветов.
- *В лесу держитесь вместе.
- *Не шумите.
- *Не оставляй после себя мусор, закопай его.
- *После отдыха на природе загасите костер водой.

*Если ты потерялся, начинай кричать, чтобы тебя нашли.

Правила грибников и ягодников

*Не собирайте незнакомые грибы.

*Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.

*Не употребляйте в пищу старые, испорченные грибы.

*Не храните необработанные грибы более суток.

*К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб, желчный гриб, говорушка, энтолома ядовитая, вонючий мухомор.

*Не собирайте незнакомые ягоды.

*Не пробуйте на вкус даже одну ягоду. Обязательно покажите ягоды взрослым.

*К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш майский, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый, болотистый вех, белена, дурман обыкновенный, борщевик.

Правила поведения с животными и насекомыми

*Не убегайте от собаки на улице.

*Не гладьте незнакомых животных.

*Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.

*Не маши руками перед осой или пчелой.

*Не давай сесть на себя оводам и слепням. Их укусы болезненны.

*Используй средства отпугивающие насекомых, и средства от их укусов.

*Внимательно осмотри свое тело и волосы после прогулки в лесу. Клеща надо немедленно удалить.

ПАМЯТКА

- Одевать шапку, варежки и застегиваться нужно не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу.
- На улице надо идти посередине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.
- Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.

- Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах.
- И нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой!
- Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- Вести себя на горке нужно аккуратно и дисциплинированно.
- При игре в снежки нужно помнить, что кидать в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!
- Нельзя выходить на заледеневшие водоемы! Но если уж так случилось, что ребенок оказался на льду, передвигаться нужно мелким скользящим шагом. Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.
- Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Любимое развлечение детей в зимнее время это, конечно, катание на санках. Они могут кататься дни напролет, с утра до вечера. При этом катание на санках является достаточно опасным занятием, хотя на первый взгляд оно выглядит абсолютно безобидным. Катание на санках может стать причиной таких травм у ребенка, как рваные раны, ушибы, сотрясение головного мозга. Но не нужно паниковать! Чтобы избежать негативных последствий катания, достаточно соблюдать несложные правила безопасности.

В первую очередь будьте внимательны при выборе санок: они должны соответствовать возрасту ребенка. Санки для маленьких детей должны быть максимально устойчивыми, поэтому желательно, чтобы расстояние между полозьями было широким, а сами санки были невысокими. А чтобы во время катания ножки ребенка не попали под полозья и не травмировались, санки должны быть оснащены подножкой. Проверьте, нет ли на горке, с которой собираетесь подтолкнуть санки с ребенком, камней, металлических предметов и других вещей, в которые могут врезаться санки.

Детям до четырех лет желательно кататься на горках, где мало людей. Если ваши санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегивайте ребенка ими, это позволит избежать ранений ребенка.

Ребенку старше четырех лет уже может захотеться кататься с больших горок. Поэтому не забудьте рассказать ребенку о том, что он может повредить зубы или голову, если лежа на животе на санках наедет на кочку. В таком положении управлять санками достаточно сложно. Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травме копчика в результате жесткого приземления. Объясните ребенку, что очень опасно кататься с горки, которая внизу заканчивается проезжей частью! Важно научить малыша правильно падать. Во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.

Необходимо соблюдать еще несколько правил:

- ребенок и взрослый не должны кататься вместе на одних санках;
- когда дети катаются на санках, за ними должен присматривать взрослый;
- перед катанием наденьте на ребенка налокотники, наколенники и шлем;
- прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Зима. Пожалуй, только это время года может порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. Однако прагматичные родители при упоминании зимы гораздо чаще вспоминают о простудах и эпидемиях гриппа. Как ни парадоксально звучит, но именно поэтому надо скорее отправляться на улицу! Играть, закаляться и развиваться физически. Зимние игры, безусловно, идут на пользу малышам. Зимние прогулки - лучшая гарантия спокойного сна и стойкого иммунитета.

Заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть малыша, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Помимо того, что детская одежда должна быть "многослойной", она должна быть из натуральных материалов. Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину!

Катание на лыжах

Лыжные прогулки – едва ли не лучший вид активного отдыха с ребенком в зимнее время. Уже в 2 года терпеливые мамы и папы вполне могут научить своих деток ходить по лыжне, и не просто топтать, а даже скользить! Уже в 3-4 года ваши дети смогут кататься и 20, и 30 минут подряд, скатываться с маленьких горок и даже ездить на буксире. Выбирая лыжи в магазине, обратите внимание на то, чтобы они легко снимались и одевались, а ботинки к ним были как раз впору, ни больше, ни меньше. Многие малыши любят кататься на «коротышках», для которых не нужна лыжная трасса, а, значит, и особых проблем нет.

Безопасность. В целом, это наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

Катание на коньках

Если ваш малыш полюбит коньки – это на всю жизнь! Ничто не сравнится с тем ощущением полета и свободы, которое ощущаешь при катании на коньках. Но вам необходимо поспевать за ним и постоянно находиться рядом, для предотвращения травм и ушибов. Наиболее подходящий период для освоения этого стремительного и изящного вида спорта – 3-5 лет. Катание на коньках, укрепляет стопу и голеностоп, поэтому полезно любому ребенку! В идеале ботинок должен сидеть плотно, если на ноги ребенка надеты колготки и одна пара шерстяных носков.

Безопасность. В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик. Лучший вариант, если каток есть у вас во дворе.

2. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду. Во всяком случае, позаботьтесь о том, чтобы затылок был хорошо защищен (например, толстым слоем мягкой ткани).

3. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

Санки

Чтобы зима для малыша не прошла даром, ему обязательно нужен "транспорт" для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки, либо (желательно) ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее.

Безопасность

1. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то малыша необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому родители должны быть особенно бдительными.

2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.

Горки

Катание с ледяной горки - одно из любимейших детских забав зимой. Правда многие малыши до определенного возраста боятся кататься на горке, примерно до 3,5-4 лет, но если взять с собой маму или папу, то не так страшно!

Полюбив это занятие, детишки готовы кататься с горки до бесконечности и не хотят уходить от нее домой. Даже не смотря на показ любимого мультика! Спуск с горки настолько захватывает, что остановиться невозможно! Одежда должна быть не промокаемой, иначе уже через 20 мин. придется идти переодеваться, а малыши не любят, когда их отрывают от любимого занятия.

Безопасность.

Объясните малышу заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Катаясь с горки на санках (лучше и вовсе этого не делать) необходимо соблюдать осторожность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

Игры около дома

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение. Вариантов чем заняться множество. Главное не лениться!

Безопасность

Единственное, о чем можно предостеречь, это то, что под свежесвыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно! Поэтому, конечно, валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда, нежелательно. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Проследите, чтобы ребенок не ел снег или сосульки. Неизвестно, что таится в пушистом снежке.

Дорогие мамы и папы! Уделяйте как можно больше времени прогулкам с вашими детьми! Мамина посуда и не глаженое белье подождет, а папа сможет закончить работу на компьютере позже, но ребенок не будет ждать. Он растет и развивается, а насколько прогрессирует его развитие, зависит только от вас. Ему необходимы активный отдых и свежий воздух! Согласитесь, ведь и вам это никогда не помешает. Будьте здоровы!