

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию Фельдман Оксаны Станиславовны на тему: «Психологическая коррекция коммуникативных умений младших школьников в инклюзивной среде», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Фельдман Оксаны Станиславовны посвящена проблеме изучения коммуникативных умений младших школьников в инклюзивной среде. Проблема, затронутая автором актуальна. На сегодняшний день возрастают требования к коммуникационному взаимодействию и толерантности членов общества, степени ответственности и свободе личностного выбора. Проблема формирования коммуникативных умений особенно актуальна на уровне начального общего образования, так как степень сформированности данных навыков и умений влияет, как и на результативность обучения детей, так и на процесс их социализации и развития личности в целом. Данные факты требуют своевременной психологической коррекции. В связи с чем, Фельдман Оксана Станиславовна предлагает в данной выпускной работе психологическую программу коррекции коммуникативных умений младших школьников в инклюзивной среде.

В магистерской диссертации автором сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание магистерской работы.

В первой главе осуществлён анализ литературы по проблеме исследования. Проанализировано достаточное количество литературы отечественных и зарубежных авторов.

Вторая глава посвящена изучению особенностей коммуникативных умений младших школьников в инклюзивной среде. По результатам проведённого констатирующего эксперимента автором разработана и апробирована психологическая программа коррекции коммуникативных

умений младших школьников в инклюзивной среде, которая нашла отражение в третьей главе диссертационного исследования. Представленные результаты проведённого эмпирического исследования позволяют сделать вывод об эффективности представленной автором психологической программы.

Диссертационная работа структурирована, состоит из введения, трёх глав, заключения, библиографии и приложения. Выводы, представленные в работе аргументированы. Иллюстративный материал отражает результаты исследования.

С учётом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Фельдман Оксаны Станиславовны заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Кандидат педагогических наук, доцент  
Директор МБУ «Центр психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи № 2»

«28» ноября 2023г.



Д.В. Чернев