

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Малюш Людмилы Эриховны

Направление подготовки 44.04.02 Психолого – педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психолого – педагогическая коррекция нарушений развития детей

(код ОКСО и наименование направления)

3 курс, заочная форма обучения

(курс, форма обучения)

«Психологическая программа коррекции произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития»  
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация Малюш Людмилы Эриховны посвящена развитию произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития. Проблема произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития на сегодняшний день остаётся одной из самых актуальных в психологии, поскольку число детей с задержкой психического развития с каждым годом растёт. Детям с задержкой свойственны различные нарушения, в том числе, проблемы внимания, выступающие достаточно распространённой причиной школьной неуспеваемости. Своевременная организованная работа по коррекции произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития позволяет ребёнку в доступной для него форме усваивать академические навыки и развивать учебные компетенции, необходимые в учебной деятельности. В связи с чем практическая значимость работы очевидна.

Магистерская работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, библиографии и заключения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, отражающими результаты проделанной работы.

В процессе исследовательской деятельности Малюш Людмилы Эриховны показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими знаниями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

Магистрант самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментального исследования. В процессе организации, проведения и оформления работы выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументированно излагать полученные результаты. Выводы, полученные автором во время диссертационного исследования полны и аргументированы.

За время работы магистрант проявила самостоятельность в научно-исследовательской деятельности. Выполнение диссертационного исследования осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Малюш Людмила Эриховна посещала консультации, выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. Соискатель показала себя специалистом, имеющим достаточные знания по заявленной проблеме и обладающим высокими навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

В целом считаю, что проведенное исследование Малюш Людмилы Эриховны соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: Иванова Наталья Георгиевна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

«04» декабря 2023 г.

