

Реферат магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы в количестве 83 источник. Включает 3 приложения. Проиллюстрирована работа 4 таблицами, 11 рисунками.

Цель исследования: опытно-экспериментальным путем проверить эффективность программы психологической коррекции развития зрительной памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Объект исследования: зрительная память детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В исследовании применялись теоретические и эмпирические методы. К первым относится анализ психологической литературы по проблеме исследования, ко вторым – экспериментальные методы – констатирующий, формирующий, контрольный эксперимент. В исследование также включены методы количественной и качественной обработки данных, интерпретационные методы.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что теоретические положения, выдвинутые в результате исследования позволяют расширить и углубить научные представления об особенностях развития зрительной памяти школьников с задержкой психического развития.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты работы, а именно программа психологической коррекции имеет практическую значимость с точки зрения сформированного банка диагностического инструментария, что является основой для определения актуального состояния зрительной памяти младших школьников с задержкой психического развития. Программа психологической коррекции может быть использована психологами в работе с детьми младшего школьного возраста для своевременной коррекции зрительной памяти, оказания

педагогической поддержки детям младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

По теме диссертации опубликована статья:

Андреева А.В. Особенности развития памяти детей младшего школьного возраста // «Актуальные исследования». – М., 2023. – №27 (157). – С 103–104.

Андреева А.В. Психолого-педагогическая коррекция зрительной памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Технопарк универсальных педагогических компетенций материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 2023 г.) (в печати).

The structure of the master's thesis

The master's thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references in the amount of 81 sources. Includes 3 applications. The work is illustrated with 3 tables, 6 histograms.

The purpose of the study: to test experimentally the effectiveness of the program of psychological correction of visual memory development of primary school children with mental retardation.

Object of research: visual memory of primary school children with mental retardation.

Theoretical and empirical methods were used in the study. The first includes the analysis of psychological literature on the problem of research, the second – experimental methods – ascertaining, forming, control experiment. The study also includes methods of quantitative and qualitative data processing, interpretive methods.

The theoretical significance of the study lies in the fact that the theoretical propositions put forward as a result of the study make it possible to expand and deepen scientific ideas about the peculiarities of the development of visual memory of schoolchildren with mental retardation.

The practical significance of the study lies in the fact that the obtained results of the work, namely the program of psychological correction, has practical significance from the point of view of the formed bank of diagnostic tools, which is the basis for determining the current state of visual memory of younger schoolchildren with mental retardation. The program of psychological correction can be used by psychologists in working with children of primary school age for timely correction of visual memory, providing pedagogical support to children of primary school age with mental retardation.

An article has been published on the topic of the dissertation:

Andreeva A.V. Features of memory development of children of primary school age // "Actual research". – M., 2023. – No. 27 (157). From 103–104.

Andreeva A.V. Psychological and pedagogical correction of visual memory children of primary school age with mental retardation. Technopark of universal pedagogical competencies, materials of the All-Russian scientific and practical conference (Cheboksary, 2023) (in press).