

Реферат магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы в количестве 114 источников. Включает 4 приложения. Текст работы изложен на 83 страницах и проиллюстрирован на 12 рисунках и в 13 таблицах.

Цель исследования опытно-экспериментальным путем проверить эффективность психологической программы процесса адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене.

Объект: процесс адаптации учащихся в общеобразовательной школе.

В исследовании использовались следующие методы исследования: в исследовании применялись как теоретические, так и эмпирические методы. К теоретическим методам относится анализ психологической литературы по предмету исследования. Эмпирические методы исследования включают в себя экспериментальные методы, такие как констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент. Также в исследовании использовались методы количественной и качественной обработки данных для анализа полученных результатов. Интерпретационные методы были задействованы для выявления закономерностей и выводов на основе данных и анализа.

Теоретико-методологической основой исследования являются труды и исследования Т.В. Драгуновой, Е.В. Новиковой, А.М. Прихожан, О.А. Сизовой, Г.А. Цукерман, Д.Б. Элькониной, Т.Н. Юферевой, Л.А. Ясюковой, Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым.

Новизна исследования: за критерии успешной адаптации мы взяли самооценку, учебную мотивацию и коммуникативные умения.

Теоретическая значимость исследования: заключается в возможности расширения и углубления существующих теоретических представлений по проблеме адаптации детей к образовательной организации.

Результаты исследования позволяют теоретически обосновать разработанную психологическую программу и расширить знания о специфике адаптации в контексте перехода учащихся в среднее звено образовательной организации.

Практическая значимость исследования: состоит в разработке программы психологического сопровождения пятиклассников в период адаптации к обучению в общеобразовательной школе.

По теме диссертации опубликованы статьи:

1. Е.А. Лескова Проблемы адаптации младших школьников к среднему звену / Сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции / Отв. ред. И.В. Мешкова. – г. Нижний Тагил, март 2023. – . 169–173.

2. Е.А. Лескова Психологическое сопровождение адаптации пятиклассников / «Технопарк универсальных педагогических компетенций» / В печати.

Master's thesis abstract

The structure of the master's thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of literature in the amount of 114 sources. It includes 4 appendices. The text of the work is outlined on 83 pages and illustrated in 12 figures and 13 tables.

The purpose of the study is to experimentally test the effectiveness of the psychological program of the process of adaptation of fifth-graders to learning in the middle school.

Object: the process of adaptation of students in a comprehensive school.

The following research methods were used in the study: both theoretical and empirical methods were used in the study. Theoretical methods include the analysis of psychological literature on the subject of the study. Empirical methods of the study include experimental methods such as the ascertaining, formative and control experiment. Also, the study used quantitative and qualitative data

processing methods to analyze the results obtained. Interpretative methods were employed to identify patterns and draw conclusions from the data and analysis. Theoretical and methodological basis of the research are the works and studies of T.V. Dragunova, E.V. Novikova, A.M. Prikhozhan, O.A. Sizova, G.A. Tsukerman, D.B. Elkonina, T.N. Yufereva, L.A. Yasiukova, L.S. Vygotsky, A.N. Leontiev.

Novelty of the study: we took self-esteem, learning motivation and communicative skills as criteria of successful adaptation.

Theoretical significance of the study: lies in the possibility of expanding and deepening the existing theoretical understanding of the problem of children's adaptation to the educational organization. The results of the study allow theoretically substantiate the developed psychological program and expand knowledge about the specifics of adaptation in the context of students' transition to the secondary level of the educational organization.

Practical significance of the study: consists in the development of a program of psychological support for fifth-graders during the period of adaptation to study in a comprehensive school.

On the subject of the dissertation published articles: On the subject of the dissertation published articles:

1. E.A. Leskova Problems of adaptation of younger schoolchildren to the middle school / Collection of articles of the International Student Scientific and Practical Conference / Ed. by I.V. Meshkova - Nizhny Tagil, March 2023. - c. 169-173.

2. E.A. Leskova Psychological support of adaptation of fifth-graders / «Technopark of universal pedagogical competencies» / In press

