

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ"

Теоретические проблемы экономической географии рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**E10 Географии и методики обучения географии
 заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 География для практики и образования (з, 2023).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 География для практики и образования

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия

14

самостоятельная работа

85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

часов на контроль

8,67

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	13	1/6	8	4/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	4		10		14	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33		0,33	
Итого ауд.	4		10		14	
Контактная работа	4		10,33		14,33	
Сам. работа	68		17		85	
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72		36	8,67	108	8,67

Рабочая программа дисциплины

Теоретические проблемы экономической географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от ____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

____ 2021 г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей, принципов и факторов новой экономической и социальной (общественной) географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Дисциплина «Теоретические проблемы экономической и социальной географии» должна читаться для магистров заочного обучения как дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений для последующего восприятия специализированных дисциплин географического профиля. Широкий круг последующих дисциплин объясняется тем, что новая программа преподавания социальной и экономической (общественной) географии нацелена на развитие четырех важных составляющих современного мышления — пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для преподавательской и управленческой деятельности. Кроме того, данный курс рассматривается как дисциплина, формирующая общекультурный уровень будущих специалистов (свободная ориентация в российском и глобальном пространстве) и общенаучный уровень (благодаря связанному использованию идей и подходов различных наук и последующего приложения их к исследованию конкретных географических объектов и проблем.

2.1.2 Понимание процессов трансформации пространства как социо-эколого-экономического объекта изучения и использование данного познания для повышения конкурентоспособности и минимизации издержек и максимизации прибыли при сохранении социальной и экологической устойчивости является главной целью предметов новой экономической географии, в том числе и дисциплины "Теоретические проблемы экономической и социальной географии".

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Теоретические проблемы физической географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно- методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	-------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонды оценочных средств включают: устный опрос, презентации, глоссарий, составление каталога литературных источников.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии»

5.2. Темы письменных работ

Задание 1. Устный опрос

(состоит из пяти заданий и предполагает знание тем курса).

1. Назовите основные факторы и предпосылки комплексного развития территории (не менее 10).
2. Перечислите формы территориальной организации производительных сил (не менее 5).
3. Охарактеризуйте модели теории общественной географии в мире и в России.
4. Назовите основные вопросы регионального развития.
5. Перечислите основные показатели развития и размещения производительных сил.

Задание 2. Диктант

Дать определение общественной географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ

Раскрыть понятия "географический детерминизм и POSSИБИЛИЗМ"

Уметь оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода

Дать понятие «проблема», «информация», «развитие»

Дать характеристику концепции устойчивого развития

Дать типологию и классификацию стран

Раскрыть сущность районирования и типов районов

Показать на примерах теорию экономико-географического положения

Дать характеристику понятиям "природные ресурсы, географическая среда"

Дать характеристику пространственной структуры расселения населения

Раскрыть отраслевую и территориальную структуру хозяйства

Дать понятие инфраструктуры

Показать цели и объекты территориального управления и планирования

Раскрыть геополитические концепции

Раскрыть понятия "понятия нововведения, диффузии"

Задание 3. Презентация на тему: «Проблемы экономической и социальной географии»

Вопросы для изучения:

1. Проблемы географии населения
2. Проблемы политической географии
3. Проблемы теории социально-экономической (общественной) географии
3. Проблемы географии хозяйства
4. Проблемы рекреационной географии.

Задание 4. Составление библиографического списка по социально-экономической географии

- Минимальное количество источников не менее 40;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- В каталог должен включать перечень литературы, опубликованной научным руководителем магистранта;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- В перечне должны содержаться публикации научного руководителя магистранта;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список»

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Дисциплина «Теоретические проблемы экономической и социальной географии» долж-на читаться для магистров заочного обучения как дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений для последующего восприятия

специализированных дисциплин географического профиля. Широкий круг последующих дисциплин объясняется тем, что новая программа преподавания социальной и экономической (общественной) географии нацелена на развитие четырех важных составляющих современного мышления — пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для преподавательской и управленческой деятельности. Кроме того, данный курс рассматривается как дисциплина, формирующая общекультурный уровень будущих специалистов (свободная ориентация в российском и глобальном пространстве) и общенаучный уровень (благодаря связанному использованию идей и подходов различных наук и последующего приложения их к исследованию конкретных географических объектов и проблем).

Понимание процессов трансформации пространства как социо-эколого-экономического объекта изучения и использование данного познания для повышения конкурентоспособности и минимизации издержек и максимизации прибыли при сохранении социальной и экологической устойчивости является главной целью предметов новой экономической географии, в том числе и дисциплины "Теоретические проблемы экономической и социальной географии".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии», Красноярск, КГПУ, 2020. РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является рабочая учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объем и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.