

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Ратеговой Жанны Батыргалиевны на тему «Формирование готовности преподавателя вуза к реализации воспитательной деятельности», представленную на государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

На сегодняшний день одним из оснований реализации государственной политики в области образования является воспитательная работа, а в ней – совместная деятельность, основанная на взаимодействии и сотрудничестве между воспитателем и воспитанниками, которая не завершается после окончания последними школы, а логично продолжается в высшем учебном заведении. Поэтому именно от преподавателя вуза, его готовности к реализации воспитательной деятельности зависит развитие уровня познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, готовность к будущей успешной трудовой деятельности. В этом контексте актуальность проведенного Ратеговой Ж.Б. исследования не вызывает сомнений.

Выполненная научно-квалификационная работа представляет собой логически выстроенное исследование, позволяющее понять замысел автора, и представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список, состоящий из 133 наименований, в т.ч. 9 – на иностранных языках, и приложения. Во введении автор обосновывает проблему, корректно определяет цель, объект и предмет исследования. Ориентация автора на требования государственной политики в области воспитания, действующей в системе образования, доказательно обосновывает компетентностный и деятельностный подходы в работе. Эти подходы отражены в задачах исследования, научной новизне и теоретической значимости исследования.

В теоретической части работы на основе изученных исследований ведущих отечественных и зарубежных ученых автор дает подробный обзор

проблемы осуществления воспитательной деятельности в вузе, устанавливает педагогические ориентиры воспитательной деятельности преподавателя вуза рассматривает различные подходы к понятиям «профессиональная готовность», «компетентность», «компетенция», «профессиональная компетентность преподавателя», «воспитательная компетентность», «готовность личности к специализированной деятельности», «готовность преподавателя к воспитательной работе», раскрывает компонентный состав структуры готовности преподавателя к организации воспитательной деятельности, формулирует и обосновывает соответствующие организационно-педагогические условия, определяет инструментарий мониторинга результативности проведённого исследования.

В практической части работы автором описывается организация опытно-экспериментальной работы по апробации выделенных организационно-педагогических условий по формированию готовности преподавателя вуза к реализации воспитательной деятельности, что является несомненным достоинством работы и значимым методическим результатом. Представлен диагностический инструментарий (курс «Воспитательная деятельность в высшей школе», комплекс заданий) проверки результативности выполненной деятельности.

При описании опытно-экспериментальной работы Жанной Батыргалиевой количественно и качественно рассматриваются на достаточно высоком аналитическом уровне полученные данные. Эмпирическая часть работы иллюстрирована таблицами, диаграммами, которые свидетельствуют о способности автора успешно работать в поисковом поле и представлять результаты исследования, подтверждающие обоснованность гипотезы исследования о результативности применения выделенных организационно-педагогических условий по формированию готовности преподавателя вуза к реализации воспитательной деятельности.

При общей позитивной оценке исследования в качестве замечаний хотелось бы отметить следующее:

1. в исследовании принимала участие одна группа преподавателей, хотелось бы увидеть объяснение, почему не было разделения на контрольную и экспериментальную группы;

2. на с. 107 автор представляет таблицу 13, озаглавленную «Сводная таблица оценок...», но в самой таблице нет данных; рекомендуем поменять название, добавив слово «шаблон»;

3. не представлена проверка полученных данных каким-либо методом математической статистики.

Несмотря на замечания, качество проведенного исследования, его теоретическая и практическая значимость не снижаются.

Исследование Ратеговой Ж.Б. на тему «Формирование готовности преподавателя вуза к реализации воспитательной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору при успешной защите может быть присуждена квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



Н.Е. Строгова

Подпись Н.Е. Строгова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

21.12.2023