

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование основ здорового образа жизни старшеклассников во внеурочной деятельности» Педус Александры Евгеньевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную тему, поскольку проблема здоровья старшеклассников имеет особую значимость, поскольку от состояния здоровья выпускников средней школы зависит благополучие молодой семьи, производственный потенциал и обороноспособность страны. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» обращает особое внимание образовательных организаций на необходимость и значимость пропаганды и обучения «навыкам здорового образа жизни», созданию условий «для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся». Важность решения проблемы здоровья и формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения отмечается также и в Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 году.

Педус А.Е. проанализировано достаточное количество научного материала, проведено теоретическое исследование формирования основ здорового образа жизни старшеклассников во внеурочной деятельности.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов, выводы по главам, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе работы автором описываются теоретические подходы к определению понятия и содержания здорового образа жизни и возможности

внеурочной деятельности в формировании основ здорового образа жизни старшекласников.

Вторая глава посвящена опытно-экспериментальной работе по формированию основ здорового образа жизни старшекласников во внеурочной деятельности. Сформулированные выводы обоснованы и приведены детальные доказательства полученных результатов.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыт тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

А.Е. Педус в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности учителей, педагогов дополнительного образования.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Педус Александра Евгеньевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



Сергей Сергеевич Ситничук