

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

---

актуализирована доцентом кафедры теории и методики начального образования

Басалаевой М.В., Панковой Е.С.

---

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 5 от «03» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Теории и методики начального образования

Басалаева М.В.

---

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

---

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры теории и методики начального образования

---

Протокол № 5 от «03» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Басалаева М.В.

---

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

---

Протокол №7 от «17» мая 2023 г.

Председатель

Дуда И.В.

---

(ф.и.о.)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена технологическая карта рейтинга и фонды оценочных средств.

2. В Приложения добавлена ссылка на учебное пособие Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

3.

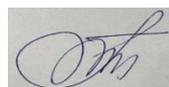
Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03"мая 2023г., протокол № 5

Теории и методики начального образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Басалаева М.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г., протокол №7

Председатель



Дуда И.В.

(ф.и.о., подпись)

**Технологическая карта рейтинга дисциплины  
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название ц
Анатомия и возрастная физиология	Бакалавриат	Общепрофесс направления
Смежные дисциплины по учебному пл		
Предшествующие: школьный курсы биологии		
Последующие: Методика преподавания курса «Окружающий мир»		

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Введение в предмет. Анатомо-физиологическая характеристика нервной си</b>		
	Форма работы	
		min
Текущая работа	Устный ответ на занятии	6
	Выполнение заданий рабочей тетради	8
	Подготовка и представление доклада-презентации.	8
	Выполнение заданий для самоподготовки (домашнее задание)	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10
Итого		40

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Гигиена учебно-воспитательного процесса в ш</b>		
	Форма работы	
		mi
Текущая работа	Выполнение лабораторных работ	2

	Выполнение заданий для самоподготовки (домашнее задание)	3
	Ответы на занятия	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5
Итого		12
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>		
Содержание	Форма работы	
		mi
	Итоговый тест	20
Итого		60

Критерии перевода баллов в отметки:

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья*

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Введение в предмет. Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ, ответы на занятия	<b>3</b>	<b>5</b>
	Разработка презентации доклада	<b>3</b>	<b>5</b>
	Выполнение заданий для самоподготовки (домашнее задание)	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление тестов и вопросов-суждений	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b> Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. Экспресс-оценка уровня здоровья. Профилактика заболеваний.			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ, ответы на занятия	<b>3</b>	<b>5</b>
	Разработка презентации доклада	<b>3</b>	<b>5</b>
	Выполнение заданий для самоподготовки (домашнее задание)	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление тестов и вопросов-суждений	<b>3</b>	<b>5</b>
	Индивидуальное домашнее задание	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование/ экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме	<b>3</b>	<b>5</b>
БР № 2 Тема № 4	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов