

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу магистра по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Управление образованием и проектный
менеджмент**

СОЛДАТОВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВИЧА

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К
ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа затрагивает актуальную тему в сфере образовательного менеджмента. Значимость темы определена необходимостью совершенствования подготовки сотрудников общеобразовательных организаций к формированию функциональной грамотности обучающихся и самих педагогов, и направлена на улучшение качества управления в образовательных учреждениях и повышение эффективности обучения.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями, состоит из введения, двух глав, заключения и приложений. Структурные элементы согласованны и формируют единообразие работы.

Первая глава раскрывает сущность понятия «функциональная грамотность» и определяет роль учителя в ее формировании у обучающихся. Также проанализированы тенденции и предпосылки стратегического планирования и развития профессиональных навыков сотрудников, современные требования к квалификации и профессиональной подготовке педагогов, предлагаются методы оценки и развития их педагогического потенциала в контексте функциональной грамотности.

Вторая глава посвящена исследованию функциональной грамотности у педагогов и описанию технологии совершенствования подготовки педагогического состава к формированию функциональной грамотности обучающихся. Автор предлагает конкретные рекомендации и стратегии для улучшения управленческих практик, которые способствуют повышению

уровня функциональной грамотности работников общеобразовательных организаций. Предложенные автором рекомендации могут иметь дальнейшую перспективу для продолжения исследования.

В рамках дискуссии по поводу исследования хотелось бы уточнить: возможно ли применение описанной автором маркетинговой стратегии в общеобразовательных организациях г. Красноярска, и какие именно организационно-педагогические условия необходимо учитывать при использовании разработанной модели совершенствования функциональной грамотности педагогов для образовательных организаций г. Красноярска?

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о достаточном уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а её автор Солдатов Александр Игоревич заслуживает присвоения степени (квалификации) магистр.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ № 204



Н.В. Матрехина