

**Рецензия**  
**на магистерскую диссертацию**  
**Ушаковой Алёны Александровны**  
**по теме «Использование образа спартанского воина в**  
**патриотическом воспитании учащихся 5 класса**  
**на примере мероприятия «Спартанец».**

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Политическая история и политическая культура

Патриотическая работа в последние годы стала, пожалуй, наиболее активно развивающимся направлением воспитательной деятельности школы. Но, как справедливо отмечает автор диссертационного исследования, выявилось и огромное число проблем и недостатков, связанных с ее организацией, это и формализм, и однообразие организационных форм, порой далеких от современных школьников, и заикленность на военно-патриотической тематике и т.д. Тем интереснее и похвальнее обращение к этой проблематике бакалавров и магистров педагогического образования. Но если патриотический потенциал курса истории России очевиден, то с учебными занятиями по Всеобщей истории дело обстоит гораздо сложнее. Поэтому можно оценить смело магистрантку, взявшей за анализ столь непростой проблемы.

В первой главе Алёне Александровне удалось достаточно подробно изложить материал об особенностях спартанского воспитания и формируемом образе воина Спарты, пытаясь дать им оценки с позиций современного понимания воспитательного и образовательного процесса.

В первом параграфе второй главы, носящей название «Характеристика военно-патриотического воспитания с применением образов воинов» представлен достаточно объемный материал, начиная от различных подходов

к определению понятия «патриотизм» и характеристики современного состояния патриотического воспитания в Российской Федерации до истории военно-патриотического воспитания в мире с древнейших времен (это одна из наиболее интересных частей исследования), которая, однако, выглядит скорее как история военного обучения и воспитания. В результате происходит некоторое смешение и смещение понятий.

Проектирование учебного занятия осуществлено на достаточно высоком методическом уровне, в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода, оно с большой долей вероятности способно сформировать яркое представление о спартанских воинах и содействовать формированию важных метапредметных компетенций школьников, но как оно будет содействовать их патриотическому воспитанию, не совсем понятно.

В целом диссертационное исследование А. А. Ушаковой соответствует требованиям к ВКР магистра, демонстрирует достаточный исследовательский и методический уровень автора работы, которая, по мнению рецензента, может быть оценена на положительную оценку.

Рецензент

к.и.н., доцент кафедры  
отечественной истории  
Ворошилова Н. В.