

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Кора Екатерины Юрьевны

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
В СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ»**

представленную к публичной защите в качестве выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю)
образовательной программы

«Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом
образовании»

Оценка актуальности исследования. Вопросы обеспечения организационно-методических условий для результативной предметной подготовки обучающихся распределённых образовательных комплексов в сельской местности сейчас особенно актуальны и приобретают новую значимость в связи с процессами цифровой трансформации образования. Особенно востребованными становятся разработки методических моделей организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с использованием технологий смешанного и гибридного обучения, позволяющих обеспечить синхронный учебный процесс в очном формате с включёнными онлайн-участниками. Магистерская диссертация Кора Екатерины Юрьевны посвящена проблеме обоснования и разработки организационно-методических условий для организации гибридного формата обучения математике в 9 классах школ Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Анализ содержания диссертации. Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников, приложений. Анализ методологического аппарата, а также основных результатов исследования показывают, что в целом все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

Во Введении автором поясняется актуальность темы, формулируется проблема исследования, указываются цель, объект и предмет, гипотеза, перечень поставленных задач и предполагаемые теоретическая и практическая значимость.

Основными результатами теоретического исследования в первой главе является описание особенностей организации обучения в гибридном и смешанном форматах с использованием цифровых средств обучения и дистанционных образовательных технологий, а также описание комплекса организационных условий для реализации гибридного формата обучения математике в 9-х классах распределённых сельских малокомплектных школ.

Результатами практической работы автора является корректировка программы обучения математике в 9-х классах с учетом её реализации в гибридном формате в образовательном комплексе малокомплектных школ Шарыповского муниципального округа Красноярского края; разработка

организационно-методического обеспечения и адаптация учебно-методического обеспечения уроков математики для 9-х классов с учётом их реализации в гибридном формате.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования полученных результатов в качестве аналитического и методического материала при организации гибридного обучения другим предметам или в других сельских образовательных комплексах.

Выводы по каждой главе и результаты исследования, отраженные в заключении к диссертации, в целом соответствуют поставленным задачам и содержанию работы и в совокупности содержат решение обозначенной проблемы исследования.

В качестве **замечаний** можно указать следующее:

1. Из текста работы не вполне понятно, проводился ли анализ исходных организационно-методических условий реализации учебного процесса по математике в каждой отдельно взятой школе образовательного комплекса.

2. В работе имеются недочёты в оформлении и опечатки.

Заключение по диссертации. Несмотря на замечания, считаю, что представленная работа в целом удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает отличной оценки, а ее автор, Кора Екатерина Юрьевна, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) образовательной программы «Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании».

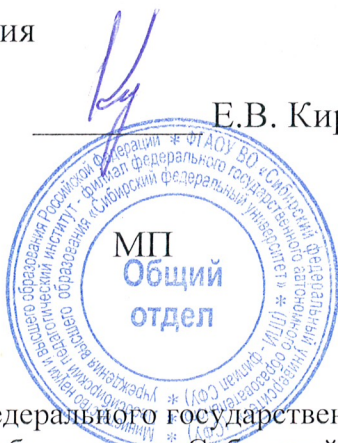
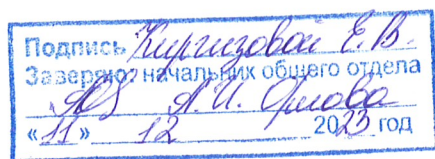
Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры высшей математики, информатики,
экономики и естествознания

руководитель центра развития и сопровождения
основных образовательных программ

ЛПИ – филиала СФУ

11.12.2023 г.



Е.В. Киргизова

Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Кафедра высшей математики, информатики, экономики и естествознания

Адрес: 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42, каб. 301

Тел.: +7 (39145) 6-11-80, e-mail: EKirgizova@sfu-kras.ru