

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистра по  
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) Управление образованием и проектный  
менеджмент  
ДУДИНОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ

### «РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа посвящена изучению вопросов, связанных с совершенствованием системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, а также совершенствованием самой процедуры ее проведения. Автор работы обосновывает выбор темы исследования необходимостью решения приоритетных для отечественной системы образования задач, обеспечивающих образовательный суверенитет Российской Федерации. В их числе – актуализация модели государственной итоговой аттестации, отвечающей требованиям федерального государственного стандарта общего образования и обеспечивающей объективную оценку качества образования.

Структура выпускной квалификационной работы представлена введением, теоретической и практической главами, заключением, списком использованных источников.

Введение содержит описание методологических характеристик исследования.

Первая глава исследования включает анализ форм и методов процедуры проведения государственной итоговой аттестации в школе; характеристику основных подходов к оценке качества обучающихся; обоснование и рекомендации по совершенствованию процедуры организации и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Вторая глава исследования содержит описание направлений деятельности краевого учреждения, обеспечивающего организацию и проведение процедуры государственной итоговой аттестации – Центра оценки качества образования, а также анализ результатов ЕГЭ по Красноярскому краю за четырехлетний период. На основании результатов изучения документальных и фактологических источников приведены выводы, позволившие автору представить обновленную модель процедуры и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предложенные автором решения являются перспективными с точки зрения дальнейшей проработки и внедрения в образовательную практику.

Список литературы включает различные типы источников, представлен современными изданиями и полностью соответствует теме исследования.

Работа логично выстроена, аргументация автора уместна и обоснована. Основные положения и результаты исследования представлены на Всероссийских научно-практических конференциях. Автор магистерской диссертации имеет 4 публикации.

Относя все вышеперечисленное к достоинствам диссертационного исследования, обозначим также вопрос, требующий уточнения. В тексте работы используются разнообразные, но не идентичные формулировки, имеющие сходство с предметом исследования, например: «совершенствование модели процедуры ГИА», «усовершенствованная модель процедуры и подготовки обучающихся к ГИА» и др. Возникает вопрос: как автор дифференцирует понятия «модель процедуры и подготовки к ГИА» и «модель совершенствования процедуры и подготовки к ГИА»?

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает высокой оценки, а её автор – Дудина Татьяна Ивановна – присвоения степени (квалификации) магистр.

Рецензент:

кандидат пед. наук, доцент кафедры  
универсальных педагогических  
компетенций и управления  
социальными системами  
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.А. Яценко

Подпись Яценко И.А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина