

*Реферат*  
*магистерской диссертации*  
*Беспаловой Елены Владимировны*

*по теме «Совершенствование внутришкольной системы управления  
качеством образования»*

*Постановка проблемы:* проблема исследования заключается в отсутствии в школе организационно-педагогических условий, способствующих повышению качества образования

*Цель проектной работы:* теоретически обосновать и разработать организационно-педагогические условия по совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования в средней общеобразовательной школе.

*Проектная идея:* заключается в определении организационно-педагогических условий, обеспечивающих совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и проведении педагогического эксперимента по их применению.

*Задачи проектной работы:*

1. Изучить теоретические аспекты управления качеством образования в средней общеобразовательной школе.
2. Провести анализ существующей системы управления качеством образования в МБОУ «Рощинская СОШ» Уярского района Красноярского края.
3. Определить основные направления совершенствования системы управления качеством образования.
4. Разработать организационно-педагогические условия по совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования в образовательной организации.
5. Провести апробацию разработанных организационно-педагогических условий и провести анализ результатов.

*Результаты проектного исследования:*

В рамках настоящего исследования экспериментальным путем была доказана эффективность усовершенствованной системы управления качеством образования, основными принципами которой стали: коллегиальность, открытость, прозрачность.

Эффективно построены субъект-объектные связи, качественно разработан организационный механизм управления, уточнены критерии и показатели внутренней системы оценки качества. Следовательно, можно считать, что гипотеза исследования подтвердилась: внутришкольная система управления качеством образования эффективна в результате выполнении следующих условий:

1. Совершенствование оргструктуры организации с целью обеспечения эффективного взаимодействия субъектов и объектов управления.
2. Совершенствование оценочно-диагностического аппарата.
3. Обеспечение необходимых условий апробации предложений.

И результаты оценки качества управления это подтверждают.

«13» декабря 2023 г.



Е.В. Беспалова

(подпись / Ф.И.О.)

*Summary of master's thesis of  
Bespalova Elena Vladimirovna  
on the topic: «Improving the intra-school education quality management  
system»*

*Statement of the problem* the problem of the study is the lack of organizational and pedagogical conditions in the school that contribute to improving the quality of education.

*Purpose of project research* theoretically substantiate and develop organizational and pedagogical conditions for improving the intra-school quality management system of education in secondary schools.

*Project idea:* it consists in determining the organizational and pedagogical conditions that ensure the improvement of the intra-school quality management system of education and conducting a pedagogical experiment on their application.

*Tasks of project research:*

1. To study the theoretical aspects of quality management of education in secondary schools.
2. To analyze the existing quality management system of education in MBOU "Roshchinskaya secondary school" of the Uyarsky district of the Krasnoyarsk Territory.
3. Identify the main directions for improving the quality management system of education.
4. To develop organizational and pedagogical conditions for improving the intra-school quality management system of education in an educational organization.
5. To test the developed organizational and pedagogical conditions and analyze the results.

*Project research results:* within the framework of this study, the effectiveness of an improved education quality management system has been experimentally proven, the main principles of which are: collegiality, openness, transparency.

Subject-object relations have been effectively built, an organizational management mechanism has been qualitatively developed, criteria and indicators of the internal quality assessment system have been clarified. Therefore, it can be considered that the hypothesis of the study has been confirmed: the intra-school education quality management system is effective as a result of fulfilling the following conditions:

1. Improvement of the organizational structure of the organization in order to ensure effective interaction of subjects and objects of management.
2. Improvement of the evaluation and diagnostic apparatus.
3. Providing the necessary conditions for the approbation of proposals.

And the results of the management quality assessment confirm this.

13.12.2023 г.



E.V. Bespalova  
(Signature / FML)