

## Автореферат

Магистерская диссертация по теме: «Проекты школьного музея как форма воспитания гражданственности и патриотизма на примере музея Байкитско школы ЭМР» содержит 78 страниц текстового документа, 3 приложения.

**Актуальность.** Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников имеет большое значение для развития личности и общества в целом. Оно помогает формировать у детей уважение к законам и нормам, развивает чувство ответственности и гордости за свою страну.

Изучение воспитания гражданственности и патриотизма школьников является актуальным направлением в образовании, так как это помогает формировать у учеников чувство принадлежности к своей стране, развивать критическое мышление, навыки исследования и умение принимать ответственные решения. Кроме того, изучение этого вопроса позволяет разработать эффективные методы и подходы к воспитанию гражданственности и патриотизма, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

Патриотическое воспитание школьников является одним из ключевых аспектов образования. Школьные музеи играют важную роль в этом процессе, так как они предоставляют возможность для учеников познакомиться с историей своей страны, узнать о подвигах своих предков и осознать свою причастность к истории своей страны.

Школьные музеи являются не только местом для хранения исторических экспонатов, но и платформой для проведения образовательных программ и мероприятий. Они могут включать в себя экскурсии, лекции, выставки, конференции и другие формы работы с учащимися.

Все вышесказанное позволило нам сформулировать проблему исследования: влияют ли проекты школьного музея на воспитание гражданственности и патриотизма школьников?

**Целью** диссертационного исследования является изучение использования проектов школьного музея как средства воспитания гражданственности и патриотизма школьников.

**Объект:** процесс воспитания гражданственности и патриотизма школьников.

**Предмет:** проекты школьного музея как средство воспитания гражданственности и патриотизма школьников на примере музея Байкитской школы Эвенкийского муниципального района.

Проектная идея – разработать и реализовать систему работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников посредством проектов школьного музея.

**Задачи:**

- 1) изучить понятие патриотического воспитания;
- 2) рассмотреть особенности патриотического воспитания школьников;
- 3) проанализировать воспитательный потенциал проектов школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников;
- 4) провести диагностику уровня патриотического воспитания школьников;
- 5) составить программу патриотического воспитания школьников на примере жизни детей Великой Отечественной Войны в деятельности школьного музея;
- 6) проанализировать результаты работы и сформулировать рекомендации для дальнейшей деятельности по реализации проектов воспитания гражданственности и патриотизма

**Источниковую базу** данного исследования составили опубликованные документы и материалы. Весь обширный комплекс использованных при изучении данной проблемы можно распределить на следующие видовые группы:

- **законодательные и иные нормативно-правовые и подзаконные**

**акты** (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки Российской Федерации; Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; и др.)

- **периодическая печать** (журнал «Начальная школа», «Классный руководитель», «Инновации. Наука. Образование» и др.)
- **труды отечественных педагогов, историков, психологов, философов** (Выщирков А.Н., Следзевский И.В., Клепцова Е.Ю., Дорофеева Т.Г.)
- **первоисточники** (результаты опроса учеников пятого класса МБОУ БСШ ЭМР, которые позволили выявить уровень сформированности патриотического сознания в начале и конце эксперимента)

В ходе исследования были использованы такие методы как: биографический анализ психолого-педагогической документации; эмпирический (констатирующий, формирующий и контрольный этапы эксперимента, наблюдение); количественный метод (таблично-графический анализ полученных данных); интерпретационный (качественный анализ и обсуждение результатов).

**Новизна исследования** заключается в том, что были конкретизированы понятия «патриотизм» «патриотическое воспитание» «проект», выявлены критерии, уровни и показатели патриотического воспитания школьников с учетом современного состояния разработанности проблемы.

**Практическая значимость исследования** заключается в разработке системы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников посредством проектов школьного музея.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Основные положения и выводы результатов исследования обсуждались на методическом семинаре в МБОУ Байкитская средняя школа и

педагогическом семинаре учителей истории Эвенкийского муниципального района, на Сибирском историческом форуме в 2022 году.

**Выводы исследования.** В первой главе были рассмотрены теоретические основы воспитания гражданственности и патриотизма у школьников посредством проектов школьного музея.

Проанализировав различные точки зрения на значение патриотизма, мы можем создать всеобъемлющее определение, которое преодолет недостатки и предвзятость предыдущих определений. В первую очередь оно должно исходить из стремления постичь суть патриотизма. Изучение основных подходов к постижению сущности патриотизма позволит расширить понимание этого социального явления.

Патриотизм считается высшим проявлением человеческих эмоций и ключевым стимулом для социально значимых действий, совершаемых индивидами и социальными группами. Воспитание патриотизма и социально активной гражданской позиции у школьников - важнейшее нравственное условие формирования мировоззрения.

Особенности воспитания гражданственности и патриотизма школьников заключаются в следующем:

- ознакомление с историей и культурой своей страны: на уроках истории, литературы и других предметов ученики узнают о прошлом своего государства, его традициях и достижениях.
- практическая деятельность: школьники участвуют в различных мероприятиях, которые помогают им развивать гражданские и патриотические качества, например, волонтерство, помощь ветеранам и т.д.
- воспитание уважения к законам и нормам общества: ученики должны понимать, что соблюдение законов и норм является важным аспектом жизни в обществе.
- развитие чувства ответственности за свою страну и ее будущее: школьники должны понимать, что их действия могут повлиять на

будущее их страны, поэтому они должны принимать ответственные решения.

- формирование чувства гордости за свою страну: ученики должны гордиться своей страной и ее достижениями, а также быть готовыми защищать ее интересы.

Школьный музей может стать частью эффективной воспитательной работы в школе, сделать ее активной и интересной как для учителя, так и для ребенка. Важную роль для патриотического воспитания школьников в деятельности школьного музея играют проекты школьного музея.

Во второй главе было проведено экспериментальное исследование воспитания гражданственности и патриотизма у школьников посредством проектов школьного музея на примере музея МБОУ Байкитская средняя школа.

По результатам констатирующего исследования можно отметить, что в основном у школьников преобладает низкий уровень сформированности показателей патриотического воспитания. Низкие показатели сформированности патриотической культуры у школьников обусловлены такими проблемами, как отсутствие сформированной системы знаний о проявлении патриотических чувств и гражданской позиции, непонимание основополагающих патриотических понятий «Отечество», «малая родина», «патриот», а также недостаточным применением различных методов и приемов для усвоения патриотических знаний и чувств.

Результаты проведенных методик показали, что у учащихся есть знания о родной стране, но они мало знают о символах страны, достопримечательностях и истории своего города. Результаты показали необходимость воспитания патриотизма у учеников 4 класса.

С учетом результатов, полученных в ходе констатирующего эксперимента, был подготовлен и реализован проект «Школа юного экскурсовода». Цель проекта - воспитание гражданственности и патриотизма у школьников 5 класса посредством проектов школьного музея на примере

музея МБОУ Байкитская средняя школа. В рамках данного проекта, работа над материалами для экспозиции музея, систематизация и их представление в доступной форме, дают ученикам 5х классов реальную возможность столкнуться с героической историей своего народа, своего Отечества.

При сопоставлении результатов констатирующего и контрольного экспериментов по формированию гражданственности и патриотизма и чувств у учащихся можно наблюдать положительную динамику полученных знаний в экспериментальном классе. Так, мы видим, что количество человек, имеющих высокий уровень патриотической культуры, повысилось с 15% до 60%.

Анализ качественных результатов показал, что учащиеся с данным уровнем развития гражданственности и патриотизма более свободно владеют основными патриотическими понятиями, могут назвать любимые города, понимают значение слова патриот. Данные дети показывают чувства гордости и любви по отношению к родной стране и народу, осознают важность ее обеспечения и защиты. Также дети с высоким уровнем развития патриотической культуры стремятся активно участвовать в жизни страны и школы, хотят совершить свой вклад в дальнейшее развитие Родины.