

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу обучающегося 3 курса магистерской программы 44.04.01. Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура» Ломоносова Егора Георгиевича на тему «Проекты школьного музея как форма воспитания гражданственности и патриотизма на примере музея Байкитской школы ЭМР»

Тема дипломной работы Егора Георгиевича была избрана в связи с необходимостью анализа и обобщения опыта деятельности автора в школьном музее п. Байкит Эвенкийского национального района. Работая учителем истории, Ломоносов Е.Г. значительное время уделяет школьному музею, где под его руководством школьники знакомятся с историей малой и большой Родины.

Воспитание гражданственности и патриотизма неразрывно связаны с историей, а современная парадигма образования, основанная на системно-деятельностном подходе, ставит перед учителем истории вопросы по оптимальной организации работы детей, нацеленной на их самоорганизацию и развитие коммуникативных умений. Школьные проекты в достаточной степени удовлетворяют этим требованиям ФГОС.

Работа Егора Георгиевича состоит из введения, двух глав, заключения и приложения. В первой главе, обращаясь к современной психолого-педагогической литературе, автор показал понимание значения и назначения патриотического воспитания школьников, место школьных музеев в этом процессе.

Наиболее удачной является вторая глава ВКР, где дипломник демонстрирует умения по проведению диагностики у обучающихся 5 классов Байкитской школы на предмет сформированности гражданственности и патриотизма. В проведении констатирующего и контрольного экспериментов, Егор Георгиевич использовал современные методики, которые позволили выявить уровень патриотической культуры на когнитивном, эмоциональном и деятельностном уровнях. Значительное место автор уделил формирующей части эксперта, предлагая разработку проекта «Школа юного экскурсовода», позволившего ученикам не только совершенствовать свои коммуникативные навыки, но и активно получать знания по истории родного края и России в целом. Об эффективности предложенного Егором Георгиевичем проекта свидетельствует контрольный

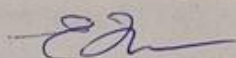
эксперимент, где пятиклассники показали положительную динамику по сформированности всех трех проекций патриотического воспитания.

В целом Егор Георгиевич показал высокий уровень сформированности универсальных, предметных и общепрофессиональных компетенций, что проявилось в отборе и систематизации материала ВКР, анализе диагностики и проектной деятельности учителя в школе, определении базовых характеристик ВКР: формулировании цели, объекта и предмета работы, ее практической значимости.

Работа удовлетворяет необходимым требованиям и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Зберовская Е.Л.

16.12.2023.

