

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу (диссертацию)
по теме «Обучение решению задач по формированию функциональных
понятий в основной школе с использованием среды “Живая
математика”», выполненную Макаровой Дарьей Александровной,
обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы
«Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом
образовании»**

Одной из основных задач школьного курса алгебры и начал математического анализа является формирование у обучающихся функционального стиля мышления. В связи с этим тема ВКР является актуальной.

Перед магистрантом были поставлены задачи исследования, среди которых кратко отметим следующие: а) проанализировать содержание тем, связанных с обучением решению задач по формированию функциональных понятий у обучающихся основной школы; изучить конструктивные и динамические возможности среды Живая математика, позволяющие создавать анимационные gsp-чертежи для задач по формированию у обучающихся функциональных понятий; адаптировать к современным условиям, разработанную Р.А. Майером в 1989 году систему задач по формированию функциональных понятий у обучающихся основной школы, разработать для некоторых задач этой системы в среде Живая математика анимационные чертежи, поддерживающие их решение; апробировать разработанный подход, провести опытно- экспериментальную работу.

Структура работы отражает логику, содержание и результаты исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающих 8 параграфов, заключения, библиографического

списка, насчитывающего 51 источник. Текст работы содержит 8 таблиц, 23 рисунков, 5 приложений.

Много усилий у автора было потрачено на подготовку анимационного сопровождения задач для 5-9 классов, сюжеты для большей части которых были заимствованы из учебного пособия Р.А. Майера «Задачи прикладной направленности как средство формирования основных понятий и методов математического анализа в школе».

Дарья Александровна проявила способность применять полученные знания и сформированные умения и компетенции при решении задач своей будущей профессиональной деятельности, в частности, осуществлять профессиональный отбор современной научно-методической литературы, проектировать систему обучения школьному курсу математики с использованием среды Живая математика, проводить опытно-экспериментальную работу.

Диссертация Дарьи Александровны представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с обучением математике с использованием среды Живая математика.

Считаю, что выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Дарьи Александровны Макаровой «Обучение решению задач по формированию функциональных понятий в основной школе с использованием среды “Живая математика”» заслуживает отметки «отлично».

Научный руководитель, д.п.н.,

профессор кафедры МиМОМ

КГПУ им В.П. Астафьева»

_____ В.Р. Майер