

Рецензия

на магистерскую диссертацию Резниковой Марии Андреевны по теме
**ЖЕНЩИНЫ ВО ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ
ИЗУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ**

Выбранная тема магистерской диссертации не является пионерной в науке, но Резникова М.А. смогла обозначить свой вклад в разработку данной темы. Великая Французская революция конечно является важнейшим событием эпохи Просвещения и гендерный подход к этой сложной теме уместен и способен мотивировать учащихся к ее глубокому изучению.

Резникова М.А. квалифицировано выполнила введение диссертации, четко обозначив предмет, цель, задачи, определившие структуру работы. Историографический анализ поверхностный, но позволяет понять степень изученности выбранной темы. Авторская систематизация выявленной по теме литературы показывает высокий уровень сформированности компетенций, необходимых учителю истории.

Первая глава диссертации посвящена женщинам периода революции носит реферативный характер, но ценность этой главы в систематизации фактологии, которая может быть использована учителем в последующей работе.

Вторая глава диссертации носит более оригинальный характер, т.к. Резникова М.А. представляет подробную инструкцию к составлению образовательного сайта. Данный раздел представляет практический интерес практикующим учителям и студентам, изучающим методику преподавания истории.

Вместе с тем к содержанию данной главы есть некоторые замечания. Диссертантка указывает на наличие УМК по всеобщей истории, вместе с тем в первом параграфе ограничивается анализом только учебников навигаторов, а не всего УМК по избранной теме и, поэтому ее вывод неубедительный.

Несколько искусственным смотрится второй параграф работы, т.к. он тематически не вполне соответствует теме диссертации.

Вместе с тем, отмеченные недочеты не умаляют вклада Резниковой М.А. в разработку темы диссертации. Работа выполнена самостоятельно носит завершенный характер. Апробация авторского сайта была проведена на базе образовательного учреждения. В целом, диссертация Резниковой М.А. «Женщины во Французской революции: возможности изучения на уроках по всеобщей истории в 8 классе» отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида и автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент, к.и.н. доцент

Л.Э. Мезит

Л.Э. Мезит