

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент
Студент ФИО	Савирко Ирина Владимировна
Группа	312

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ»

Актуальность исследования проблем формирования профессиональной компетентности педагогов основного и дополнительного образования в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит качество и конкурентоспособность отечественной системы образования.

Тематика работы Савирко И.В. была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Ириной Владимировной проанализирован достаточный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на классических исследованиях, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике, в связи с чем количество новых источников в библиографическом списке не велико.

Работа состоит из двух глав - теоретической и практической, связанных между собой. Практическая глава представлена полноценным педагогическим экспериментом, состоящих из трех основных этапов: констатирующего, формирующего и контрольного.

Содержание, структура, оформление работы полностью соответствует требованиям Положения о ВКР магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева от 21 января апреля 2016 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Савирко И.В. были опубликованы 2 статьи, содержащие описание результатов различных этапов проведенного исследования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Ирина Владимировна продемонстрировала способность осуществлять критический

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора организовывать командную работу для решения задач образовательной организации и осуществления ее проектной деятельности; участвовать в управлении проектами, организационными изменениями в образовании; управлять организацией, ее структурными подразделениями, командами сотрудников.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства

И.Г.Каблукова

