**Реферат**

Магистерская диссертация на тему «Роль женщины в политической жизни эпохи Средневековья XI – XV веков (проблемы отражения в школьном курсе истории)» содержит 84 страницы текстового документа, 57 использованных источников, 6 приложений.

**Актуальность.** На фоне непрерывных изменений в образовании современной России, корректировок структуры исторического знания и роста общественного интереса к женской истории возросло внимание к изучению спорных вопросов гендерной истории и участия женщин в политических процессах государства. Для того, чтобы понять положение женщины и ее роль в современном обществе требуется изучение экономического и социально-политического статуса женщин на протяжении длительного исторического периода.

Изучение гендерной истории сегодня находится в русле новейших тенденций развития исторической науки, а всесторонний анализ места женщины в средневековом обществе возвращает нас к началу процесса социального прогресса женщин, когда была осознана важность и необходимость их существования. В школьном курсе истории изучение данной темы также важно еще и потому, что без изучения положения женщин невозможно составить полную картину средневекового общества. Анализируя школьные учебники по истории на предмет отражения в них женских персоналий, можно отметить, что они практически не находят своего отражения в учебной литературе, поэтому тему исследования можно назвать актуальной.

**Целью** диссертационного исследования является выявление проблем в изучении участия женщины и ее роли в политической жизни эпохи средневековья в школьном курсе всеобщей истории, а также предложение рекомендаций по их преодолению.

**Задачи:**

1. Рассмотреть христианские представления о положении женщин в эпоху средневековья

2. Выявить черты политической культуры средневекового общества

3. Отметить особенности участия женщины в политической жизни эпохи средневековья

4. Провести контент-анализ школьных учебников истории 6 класса на предмет отражения в них участия женщины в политической жизни эпохи средневековья

5. Разработать методические рекомендации по преодолению проблем, связанных с отражением роли женщины в политической жизни зрелого Средневековья на уроках истории в школе

**Объектом** исследования выступает женщина в политической культуре Средневековой эпохи.

**Предмет** исследования – отражение в школьном курсе истории роли женщины в политической жизни эпохи зрелого Cредневековья (XI-XV вв.)

**Методологическая основа исследования.** В работе над темой диссертации использовались методы контент-анализа, сравнения и метод обобщения. Хронологические рамки исследования: XI-XV века. Территориальные рамки исследования: Испания, Франция, Англия.

**Практическая значимость** исследования состоит в возможности применения разработанных методических рекомендаций при подготовке уроков и внеурочных занятий в школьном курсе всеобщей истории в 6 классе.

**Апробация.** Некоторые аспекты диссертационного исследования нашли отражение в статье «Образ женщины в искусстве Европы XV-XVI веков», опубликованной в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «История и политика в искусстве», а также в статье «Брачный союз Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского как дипломатический маневр», опубликованной в сборнике XVIII Всероссийской научной конференции «История мировых цивилизаций: Семья в историческом и социокультурном измерении» (в печати).

Практическая апробация исследования проходила на базе МБОУ «Заларинской общеобразовательной школы №1» п. Залари, Заларинского района Иркутской области.

**В результате** исследования были выявлены проблемы, связанные с отражением роли женщины в политической жизни эпохи Средневековья на уроках истории в школе, а также даны некоторые рекомендации по их преодолению, а именно:

1. При изучении периодов Средневековья с участием женщин, заслуживающих внимания с точки зрения истории, проводить занятия в игровой или творческой форме;
2. Использовать на занятиях видеофрагменты из документальных или художественных фильмов, касающихся женской истории в средние века, с последующим анализом;
3. Предлагать обучающимся для выполнения задания с акцентом на анализ общественных и политических решений женщин, оказавших значительное влияние на развитие государств;
4. Дополнить темы проектов темами, раскрывающими женские персоналии.

Примеры заданий к указанным рекомендациям представлены в приложениях 1-4 к диссертационному исследованию.