

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ШКОЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
(ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ)**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «ШКОЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ)» составлена кандидатом географических наук, доцентом кафедры географии и методики обучения географии М.В. Прохорчуком

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры географии и методики обучения географии протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «5» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) факультета БГХ

«12» мая 2022 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Горленко Н.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) факультета БГХ

«10» мая 2023 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Горленко Н.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы География, заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6-7 семестрах, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.ОДП.06.01.03 Форма обучения заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. На контактную работу отведено 36,3 ч занятий лабораторного типа, 36 ч – лабораторных работ, 172 ч – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет с оценкой в 6 и 7 семестрах.

3. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере школьного туризма, по организации и проведению школьных походов и загородных экскурсий с обучающимися.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- ПК-1 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;
-

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);	Знает источники информации, способствующие разработке основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);	
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для разработки основных и дополнительных образовательных программ	
сформировать способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области генетики	Знает проблемную тематику учебного проекта и совместно с обучающимися ее формулирует	ПК-1
	Умеет организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области школьного туризма	
	Владеет навыками планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, разработка программы турпохода, контроль правильного выполнения практических заданий – завязывания узлов, способов переноски пострадавших. Форма контроля – зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактных	Лабораторных	Самостоятельной работы	КРЗ	Контроль
6 семестр «Основы туризма»	108	18	18	86	0,15	3,85
Введение в туризм	26	4	4	22		
Виды туризма	32	6	6	26		
Снаряжение для турпохода	34	6	6	28		
Туристские узлы	12	2	2	10		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	4	Зачет с оценкой			0,15	3,85
7 семестр «Школьный туризм»	108	18	18	86	0,15	3,85
Школьный туризм и загородные экскурсии	32	6	6	26		
Безопасность в школьном походе	19	4	4	15		
Переноска пострадавших подручными средствами	19	4	4	15		
Организация школьного похода	34	4	4	30		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	4	Зачет с оценкой			0,15	3,85
Итого	216	36	36	172	0,30	7,70

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в туризм

Понятие, важность, функции и значение туризма. Различные толкования туризма. Туризм и путешествия – сходства и различия. Виды путешествий. История возникновения и развития туризма в мире и в России. Туристы, экскурсанты, рекреанты. Рекреационная география, рекреационные ресурсы. Рекреационное районирование. Туристское районирование. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации". Туристские предприятия и организации. Государственные (муниципальные) органы, занимающиеся вопросами туризма. Всемирная Туристская Организация (UNWTO). Интернет-источники о туризме и путешествиях. Классификация маршрутов в спортивном туризме. Категория сложности (к.с.) маршрута туристского похода. Маршрутно-квалификационной комиссии (МКК),

Виды туризма

Виды туризма: по направлению, по особенностям организации, по содержанию (цели), по способу передвижения.

Пешеходный, горный, горнолыжный (ски-тур), лыжный, водный (рафтинг), велосипедный, мототуризм, автомобильный, конный, спелеотуризм, каньонинг.

Снаряжение для турпохода

Понятие и виды снаряжения. Снаряжение личное и групповое. Снаряжение для различных видов туризма. Магазины Красноярска, где продается туристское снаряжение. Правила обращения с туристским снаряжением.

Туристские узлы

Основные виды веревок, применяемых в туризме. Правила безопасной эксплуатации веревок. Основные виды и назначение веревочных узлов,

применяемых в туризме. Узлы: проводника, восьмерка, булинь, стремя, схватывающие (пруссик).

Школьный туризм

Туристские знания и навыки, необходимые для школьного похода. Ориентирование на местности (открытой и в лесу) по карте и компасу. Выбор места для разбивки бивака. Установка палатки. Заготовка дров, разжигание и поддержание костра. Приготовление пищи. Выбор способа преодоления искусственных и естественных препятствий. Умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях. Умение транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств. ГОСТ Р 54605-2011 Детский и юношеский туризм. Требования к руководителю похода с детьми. Физическая нагрузка туристов-школьников в походе (гигиенические и максимальные нормы). Федеральный центр детско-юношеского туризма Министерства просвещения РФ.

Школьные загородные экскурсии: виды, особенности и методика проведения, опасности при проведении школьных экскурсий.

Безопасность в школьном походе

Виды опасностей в туризме: объективные, субъективные. Природные опасности в туризме. Статистика несчастных случаев. Причины гибели и травм в туризме. Уровень риска в спортивном (самодеятельном) туризме. Факторы риска в туризме. Инструктаж по технике безопасности (ТБ) в походе. Журнал инструктажа по ТБ. Обеспечение безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися в летний период. Общие требования безопасности к руководителю туристского мероприятия, другим ответственным лицам и учащимся. Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (приказ МО РФ от 13.07.1992 г. №223), Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ (утвержденных МО РФ, 1995 г.). Неблагоприятные факторы и опасности, которые могут возникнуть при

проведении туристско-краеведческого мероприятия. Требования безопасности к руководителю туристско-краеведческого мероприятия и заместителю руководителя. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Основные требования к организации безопасности палаточного лагеря.

Переноска пострадавших подручными средствами

Способы переноски пострадавших подручными средствами – один, вдвоём, втроём; на руках, при помощи верёвки, при помощи рюкзака, при помощи палок (лыж) и одежды.

Организация школьного похода

Туристский поход: подготовка, документация. Виды туристских походов. Документация туристского похода. Содержание и заполнение маршрутных документов. Маршрутный лист. Маршрутная книжка. Значок Турист России. Организационный план подготовки и проведения туристского похода со школьниками. Питание в походе.

1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение лабораторных занятий. Посещение лабораторных занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

Требования к лабораторным занятиям

На лабораторные занятия на открытом воздухе (переноска пострадавших, работа с веревкой) необходимо приходить в спортивной

одежде, в зависимости от погоды. При переноске пострадавших необходимо соблюдать требования безопасности.

На экскурсионные выходы в пригородную зону не опаздывать на встречу, необходимо обязательно соблюдать требования безопасности: брать с собой заряженный телефон, не отходить от группы, не лазить по скалам, не отставать, брать с собой перекус и термос с чаем, одеваться по погоде.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – 6 семестр «Основы туризма»			
	Форма работы	Количество баллов макс. 50 %	
		min	max
Текущая работа	Введение в туризм	6	10
	Виды туризма	6	10
	Снаряжение для турпохода	6	10
	Туристские узлы	6	10
	Зачет	6	10
Итого		30	50
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – 7 семестр «Школьный туризм»			
	Форма работы	Количество баллов макс. 50 %	
		min	max
Текущая работа	Школьный туризм и загородные экскурсии	6	10
	Безопасность в школьном походе	6	10
	Переноска пострадавших подручными средствами	6	10
	Организация школьного похода	6	10
	Зачет	6	10
Итого		30	50
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел / Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Загородная экскурсия	3	5
	Написание реферата	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 11
от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
От «23» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)
Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
География

Квалификация: бакалавр

Составитель: Прохорчук М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426;

- образовательной программы География, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- ПК-1 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ			
			Номер	Форма		
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Методика работы с классным коллективом Проектирование урока по требованиям ФГОС Производственная практика: педагогическая практика интерна Общая экономическая и социальная география Геология Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) Экономическая и социальная география Красноярского края Физическая география Красноярского края Методика обучения и воспитания (по географии) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Технологии современного образования (по географии) Производственная практика Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Экономическая и социальная география зарубежных стран	Текущий контроль успеваемости	1	Визуальная проверка		
			2	Визуальная проверка		
			3	Визуальная проверка		
		Промежуточная аттестация	7	Зачет с оценкой		
ПК-1 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Культурология Естественнонаучная картина мира Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности	Текущий контроль успеваемости	4	Визуальная проверка		
			5	Контроль выполнения		
			6	Письменная работа		
		Промежуточная аттестация	7	Зачет с оценкой		

	<p>Физическая культура и спорт Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Теория обучения и воспитания Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: введение в профессию Проектирование урока по требованиям ФГОС Производственная практика: педагогическая практика интерна Производственная практика: вожатская практика Учебная практика: общественно-педагогическая практика Основы предметно-профильной подготовки Геология Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Технологии современного образования (по географии) Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Общее землеведение Физическая география материков и океанов Экономическая и социальная география России Физическая география России Экономическая и социальная география зарубежных стран Картография с основами топографии ГИС в географии и геоэкологии Полевая практика по физической географии</p>		7	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла) * удовлетворительно
ОПК-2	Знает как разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знает как разрабатывать основные образовательные программы, и отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знает как разрабатывать отдельные компоненты ООП (в том числе с использованием ИКТ)
ПК-1	Знает проблемную тематику учебного проекта и совместно с обучающимися ее формулировать. Умеет организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области генетики. Владеет навыками планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	Знает проблемную тематику учебного проекта и совместно с обучающимися ее формулировать. Умеет организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области генетики.	Знает проблемную тематику учебного проекта и совместно с обучающимися ее формулировать.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: умение завязывать туристские узлы, спуск по веревке способом «коромысло», определение сторон горизонта и азимута по компасу, переноска пострадавшего, владение приложением «Красноярский хайкинг», разработка организационного плана туристского похода со школьниками.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – умение завязывать туристские узлы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстро и правильно завязал проводник, восьмерку	4
Завязал узел булинь	2
Завязал узел стремя	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – спуск по веревке способом «коромысло»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильно заложил в руках веревку для спуска	2
Правильно и быстро совершил спуск	3
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – определение сторон горизонта и азимута по компасу

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильно определил стороны горизонта	3
Правильно определил азимут с точностью +/- 5 градусов на объект	3
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – переноска пострадавшего

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
переноска пострадавшего на себе при помощи рюкзака и палки	3
переноска пострадавшего на себе при помощи веревки	3
переноска пострадавшего при помощи палок (лыж) и куртки	3

Максимальный балл	9
--------------------------	----------

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – владение приложением «Красноярский хайкинг»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Может найти нужный маршрут в приложении	3
Находит высоту места на маршруте при помощи приложения	5
Максимальный балл	8

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – разработка организационного плана туристского похода со школьниками

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Дано описание района проведения похода	5
Сделана карта и маршрут прохождения похода	5
Описано снаряжение, необходимое для похода	5
Описан рацион питания и подсчитано количество продуктов для похода	5
Составлен график похода по дням и часам	5
Максимальный балл	25

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Составьте организационный план проведения туристского похода по плану.

I. Общие сведения о походе

1. Цель и задачи турпохода.
2. Вид турпохода (спортивный, учебный, познавательный, рекреационно-оздоровительный, экспедиция и т.д.)
3. Общее количество, и распределение участников по полу и возрасту.
4. Ф.И.О., возраст, должность, спортивный разряд или звание (если есть) руководителя похода (не обязательно).
5. Источники финансирования похода.
6. Общее количество дней, количество ночёвок (биваков) и днёвок, запасных дней.
7. Дата и время выхода на маршрут, дата и время возвращения (контрольный срок).

II. Район и маршрут похода

1. Краткое описание района похода.
2. Сложные участки и объективные опасности маршрута.
3. Картограмма района похода с нанесенной ниткой маршрута, местами биваков, километражом ходовых участков.

III. Материально-техническое обеспечение похода

1. Экипировка участников (одежда, обувь).
2. Средства передвижения.
3. Общественное бивачное снаряжение (палатки, топоры, тенты, котлы и т.д.) в количественном выражении.
4. Специальное снаряжение.
5. Продукты питания в количественном выражении (рассчитать в зависимости от числа дней, участников и количества варок и перекусов).

Примечание:

- 1) Продолжительность похода - не менее двух дней (обязательна одна ночевка).
- 2) Одинаковые организационные планы не принимаются и не засчитываются.
- 3) Наличие картограммы и нитки маршрута – обязательно.

Задание 2. Заполните словарь основных терминов по туризму

Абрис	Рекреация
Альтиметр	Самодетельный туризм
Байдарка	Сублимированные продукты
Бахилы	Траверс
Бергшрунд	Трикони
Бивак (бивуак)	Чартер
Вибрам	Шивера
Гид (guide)	Каремат
Днёвка	Нодья
Жумар	Экскурсант
Заброска	Сплав
Иглу	
Карабин	
Катамаран	
Кемпинг	
Кошки	
Кроки	
Курвиметр	Гайд-бук (guidebook)
Мотель	Outdoor
Обвязка страховочная	Equipment

Перевал	Rope
Треккинг	Climber
Хайкинг	Mount
Спелеотуризм	Gore Tex
Шкуродер	Polartec
ПСН	Camp
Рафт	Base Camp (BC)
Репшнур	Rescue (rescuer)

Задание 3. Экскурсии на Торгашинский хребет

Участники экскурсии отвечают на вопросы устно на экскурсии. Отсутствовавшие на экскурсии отвечают письменно и сдают преподавателю или прикрепляют задание в Электронном университете.

Инструкция для желающих пройти данный маршрут самостоятельно:

- не ходить в одиночку! (особенно девушки);
- обязательно взять с собой заряженный телефон с установленным приложением «Красноярский хайкинг»;
- не идти под вечер, рассчитать время так, чтобы вернуться в город до темноты;
- желательно иметь с собой какое-то средство защиты от собак. Об этом, например, здесь: «Разрешенные инструменты от нападений псов. Лучшие средства от нападения собак на взрослых и детей» https://pikabu.ru/story/razreshennyye_instrumentyi_ot_napadeniy_psov_luchshie_s_redstva_ot_napadeniya_sobak_na_vzroslyikh_i_detey_8152607

Задание общее. Ответьте на вопросы.

1) Какими тропами Красноярского хайкинга можно дойти до горы Синильга от Гимназии № 14 (Медицинский переулок, 27)? Выберите кратчайший путь. Источник - Красноярский хайкинг: <https://xn--80agodft5c.xn--plai/>

2) Что означает «Синильга»?

3) Какова абсолютная высота горы Синильга над у.м.?

4) Подходит ли, по вашему мнению, этот маршрут для детского туризма (7-13 лет)? Существуют ли какие-то трудности или опасности на этом маршруте?

Задания индивидуальные. Подготовьте краткие письменные сообщения по темам: Торгашинский хребет, Пещера Торгашинская, Черная опка (Кара-Даг), Гора Вышка и урочище Диван

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

6 семестр

1. Туризм – понятие, виды.
2. Организационная структура туризма в стране, регионе, городе.
3. Возникновение и история развития туризма в России.
4. Туристский поход – понятие, виды, документация, этапы подготовки. Категории сложности спортивных походов.
5. Инструктаж по технике безопасности (ТБ), журнал инструктажа по ТБ.
6. Специальное туристское снаряжение.
7. Личное туристское снаряжение.

Практическая часть зачета.

1. Умение завязать узлы: булинь, узел проводника, восьмерку, стремя.
2. Знать основные термины по туризму (выполнить самостоятельно словарь основных терминов по туризму).

7 семестр

1. Раскройте понятия «экскурсия» и «поход». Чем экскурсия отличается от похода? Гид и экскурсовод – что общего и в чём разница?
2. Виды экскурсий по способу передвижения.
3. Виды экскурсий по составу участников.
4. Виды экскурсий по назначению.
5. Особенности проведения, плюсы и минусы различных видов экскурсий.
6. Опасности на экскурсиях и меры их предотвращения.
7. Одежда и обувь для похода.
8. Питание в походе. Походные продукты и посуда.
9. Особенности и снаряжение лыжного похода.
10. Особенности и снаряжение горного похода.
11. Особенности и снаряжение водного похода.
12. Особенности и снаряжение спелеопохода.
13. Виды и примеры опасностей в туризме и способы их преодоления.

1.3. Лист внесения изменений

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Маслов, А. Г. Полевые туристские лагеря : учебное пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М. : ВЛАДОС, 2000.	Научная библиотека КГПУ	12
Квартальнов, В. А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2002.	Научная библиотека КГПУ	3
Ривкин, Е. Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие / Е. Ю. Ривкин. - М. : АРКТИ, 2001.	Научная библиотека КГПУ	3
Степанов, П. Школьный туризм как средство воспитания / П. Степанов. - Текст : непосредственный // Народное образование. - 2007. - №3. - С. 90-96.	Научная библиотека КГПУ	
Зорин И. В., Квартальнов В. А. Энциклопедия туризма : справочник / Зорин И. В., Квартальнов В. А. - М. : Финансы и статистика, 2001.	Научная библиотека КГПУ	1
Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 - Физ. культура и специальности 022300 - Физ. культура и спорт] / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - М. : Советский спорт, 2003.	Научная библиотека КГПУ	3
Дополнительная литература		
Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм : учебник / А. Ю. Александрова. - М. : Аспект Пресс, 2002.	Научная библиотека КГПУ	6
Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учебное пособие / М. В. Соколова. - М. : Мастерство, 2002.	Научная библиотека КГПУ	12
Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере / Самохин Ю.С., Самохина Т.А. - М. : Педагогическое общество России, 2003.	Научная библиотека КГПУ	15
Штюмер Ю.А. Школьный туризм и охрана природы / Штюмер Ю.А. - Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. - 2003. - № 5. - С. 65 - 76.	Научная библиотека КГПУ	
Болонкин, А. В. Социально-психологическая адаптация детей-сирот подросткового возраста	Научная	3

средствами туристско-краеведческой работы / А. В. Болонкин. - Текст : непосредственный // Образование и саморазвитие : научный журнал. - 2008. - N 3. - С. 125-130.	библиотека КГПУ	
Маринин, М. М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 144 с.	Научная библиотека КГПУ	
Баталова, Л. В. История развития дореволюционного отечественного туристско-экскурсионного дела / Л. В. Баталова, Г. В. Мерзлякова. - Текст : непосредственный // Ученые записки Казанского государственного университета. - 2009. - Том 151, № 2(часть 2). - С. 83-91.	Научная библиотека КГПУ	

Согласовано:

Г. БИБЛИОТЕКАРЬ
(должность, структурное подразделение)

Казанч / КАЗАНЦЕВА Е Ю.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>0-05</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-16</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-18</p> <p>Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-19</p> <p>Кабинет экономической и социальной географии</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска - 1шт , карта настенная - 1шт, 5 плакатов ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>

4-23 Кабинет географии Красноярского края	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25	Проектор -1шт, экран-1шт, учебная Доска -1шт, карта настенная - 4шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 1-05 Центр самостоятельной работы	Компьютер - 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук – 10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017