

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. АСТАФЬЕВА"

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра специальной психологии

## РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Евдокимовой Екатерины Юрьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа коррекции тревожности обучающихся младшего школьного возраста»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Евдокимовой Е.Ю. посвящена разработке психологической программы коррекции тревожности учащихся младшего школьного возраста. Данное научное исследование представляет научный интерес поскольку отражает новизну, имеет теоретическое и практическое значение в практической психологии.

Знакомство с магистерской диссертацией Евдокимовой Е.Ю. позволяет говорить о том что, в исследовательской работе правильно сформулированы объект и предмет исследования, верно выделена гипотеза, четко обозначены цели и задачи исследования. Данные компоненты введения, раскрывают содержание работы и отражают логику реализуемого исследования.

В первой главе Е.Ю. Евдокимовой осуществлен глубокий и подробный анализ научной психологической и психолого-педагогической литературы как отечественных, так и зарубежных авторов по проблеме исследования. Отражено актуальное состояние проблемы тревожности учащихся младшего школьного возраста в условиях современного учебного учреждения.

Вторая глава посвящена изучению тревожности учащихся младшего школьного возраста. Екатериной Юрьевной определены компоненты и параметры тревожности учащихся младшего школьного возраста и осуществлен грамотный подбор психодиагностического инструментария в соответствии с поставленной целью, гипотезой исследования и с учетом возрастных особенностей испытуемых.

В третьей главе рассматриваются теоретико-методологические основы коррекции тревожности и представлена авторская психологическая программа коррекции тревожности учащихся младшего школьного возраста. Анализ контрольного эксперимента показал положительную динамику снижения тревожности, что свидетельствует об эффективности разработанной и реализованной программы. Положительная динамика также представлена в качественных и количественных результатах исследования, представленных в виде таблиц и гистограмм.

Научное исследование Евдокимовой Е.Ю. полностью отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, и может претендовать на положительную оценку.

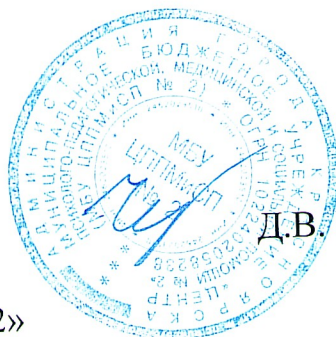
«20» ноября 2023 г.

Кандидат педагогических наук,

Директор МБУ

«Центр психолого-педагогической,

Медицинской и социальной помощи № 2»



Д.В. Чернев