

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу МЕТЕЛИЦЫ АЛЕНА АНДРЕЕВНЫ тема «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ДЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, УВЛЕКАЮЩИХСЯ ГАДЖЕТАМИ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация Метелицы А.А. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового психологического консультирования, которая направлена на коррекцию проявлений агрессии детей старшего дошкольного возраста, увлекающихся гаджетами. Своевременная помощь в этом вопросе является важным аспектом для работы психолога в современном обществе, что делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы А.А. Метелица проанализировала литературу по изучаемой проблеме; рассмотрела понятия «родительское отношение» и «агрессия» в современной отечественной и зарубежной психологии; проанализировала взаимосвязь проявления агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста и увлеченность гаджетами; описала специфику группового консультирования родителей в дошкольной образовательной организации. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Алена Андреевна представляет результаты экспериментальной работы группового консультирования, как средство коррекции проявлений агрессии детей старшего дошкольного возраста, увлекающихся гаджетами. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить уровни агрессии детей старшего дошкольного возраста и тип родительского взаимодействия. Разработанная программа продемонстрировала свою эффективность с точки зрения коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста, увлекающихся гаджетами, а также коррекции детско-родительских отношений. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: одной из задач исследования была коррекция *родительского отношения* на проявление агрессии в поведении детей старшего дошкольного возраста, увлекающихся гаджетами, но в работе автор использует понятия «стиль родительского отношения», «детско-родительские отношения», «родительская позиция», «родительское взаимодействие», тогда это синонимичные понятия или нет?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию А.А. Метелицы как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

**Рецензент:**

канд. психол. наук, доцент,  
доцент кафедры психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик