

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Оглы Кристины Александровны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая программа коррекции словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития»

Исследование Оглы К.А. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес, как для теории, так практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии. Реализованное Кристиной Александровной исследование отражает новизну, раскрывающуюся разработке и апробации психологической модели своевременного изучения и коррекции словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития.

В период выполнения работы К.А. Оглы проявила старательность, заинтересованность и высокую мотивацию; ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, дисциплинированность и выполнение рекомендаций

позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Оглы К.А. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы, что позволило выпускнице определить современное состояние проблемы, разработать модель исследования и психологическую программу по коррекции словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора.

Проведенное выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

Канд. психол.н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им.В.П.Астафьева

«15» ноября 2023г.



И.Ю. Верхотурова