

## Реферат магистерской диссертации

### **Использование фонетического метода обучения чтению на английском языке для формирования фонологической компетенции обучающихся начальной школы**

**Научный руководитель:** к. пед. наук, доцент Майер И.А.

**Обучающийся:** Рукосуева Ю.С.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 95 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 58 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 10 **приложений**.

**Объект исследования** – процесс обучения иностранному языку в начальной школе.

**Предмет исследования** – формирование языковой (фонологической) компетенции на уроке иностранного языка в начальной школе при обучении чтению.

**Цель исследования** – обосновать, разработать и экспериментально проверить эффективность применения комплекса упражнений на основе образовательной платформы Взгляни в совокупности с методическими пособиями в процессе формирования фонологической компетенции обучающихся 2 класса.

**Методы**, используемые в ходе исследования: анализ методической литературы по проблеме исследования и обобщение результатов исследований; мониторинг учебного процесса с целью выявления эффективности использования фонетического метода при обучении чтению на уроке иностранного языка во 2 классе; диагностические методы (эксперимент, диагностирование); методы статистической обработки данных.

**Гипотеза** – мы предполагаем, что применение комплекса упражнений на основе образовательной платформы Взгляни при работе с методическими пособиями, основанными на фонетическом методе обучения, на уроке английского языка в условиях начальной школы будет способствовать эффективности процесса формирования фонологической компетенции обучающихся.

**Практическая ценность** исследования заключается в возможности применять его результаты в практике обучения иностранному языку в начальной школе.

**Научная новизна** заключается в описании возможностей обучения чтению в начальной школе на основе фонетического метода с использованием электронной образовательной платформы. Разработаны рекомендации для учителей основной школы, которые помогут использовать онлайн-приложения в учебном процессе.

Abstract of the master thesis

**The use of phonetic method of teaching reading in English for the formation of phonological competence of elementary school students**

**Research supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Mayer I. A.

**Student:** Rukosueva I.

**Volume and structure of a research:** work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 95 pages, including applications.

Work contains 10 **applications**.

**Object of a research** is the process of teaching a foreign language in elementary school.

**Subject of a research** is the formation of linguistic (phonological) competence at the lesson of a foreign language in elementary school when teaching reading.

**Research purpose** is to justify, develop and experimentally test the effectiveness of the application of a set of exercises based on the educational platform of Vznania in conjunction with methodological aids in the process of forming phonological competence of 2nd grade students.

**Research methods:** analysis of methodological literature on the research problem and generalization of research results; monitoring of the educational process in order to identify the effectiveness of using the phonetic method in teaching reading at the lesson of a foreign language in the 2nd grade; diagnostic methods (experiment, diagnostics); methods of the study of the phonological competence of 2nd grade students.

**Hypothesis** we assume that the use of a set of exercises based on the educational platform of Vznania when working with methodical aids based on the phonetic method of teaching in the English language lesson in the conditions of elementary school will contribute to the effectiveness of the process of formation of phonological competence of students.

**Practical importance** lies in the possibility of applying its results in the practice of teaching a foreign language in elementary school.

**Scientific novelty** of the research lies in describing the possibilities of teaching reading in elementary school on the basis of phonetic method with the use of electronic educational platform. Recommendations for primary school teachers that will help to use online applications in the learning process are developed.