

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Какорина Юлия Алексеевна

Применение метода полного физического реагирования при обучении лексике английского языка в начальной школе

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Ю.А. Какориной посвящена изучению одной из наиболее актуальных и перспективных, в то же время недостаточно изученных тем современной лингводидактики.

Автором поставлена цель изучить особенности использования метода полного физического реагирования как средства обучения лексике английского языка во 2-ом классе общеобразовательной школы, доказать эффективность и целесообразность использования данного метода в образовательном процессе.

Изложение материала в магистерской диссертации представлено полно и убедительно. Выводы автора логичны и аргументированы.

В теоретической части исследования Юлия Алексеевна раскрывает специфические особенности обучения иностранному языку обучающихся младшего школьного возраста, определяет понятие лексического навыка, рассматривает этапы и принципы его формирования.

Во второй главе представлены результаты опытно-экспериментальной работы с обучающимися начальной школы при обучении лексике на основе метода полного физического реагирования.

Заслугой автора работы можно считать разработку комплекса упражнений для проведения серии уроков с использованием метода полного физического реагирования с учетом возрастных особенностей школьников.

Результаты исследования апробированы участием в научной конференции и публикацией статьи по теме исследования и внедрены в образовательный процесс на базе МАОУ СШ № 144 г. Красноярск.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Ю.А. Какориной полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры английской филологии



Н.В. Колесова