

РЕФЕРАТ

Тема ВКР: Опыт патриотического воспитания учащихся «Школы №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Актуальность темы: многовековая история нашего государства свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу и привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её процветания, государственной целостности и безопасности. В связи с проведением Специальной военной операции Президент России подчеркнул актуальность укрепления авторитета нашего Государства, посредством идейно-патриотического воспитания граждан и прежде всего подрастающего поколения, а также формирования государственной идеологии, как одной из основ безопасности нашей Родины. Обращаясь к учителям, 5 октября 2022 года, В.В. Путин сказал, что «все поколения педагогов давали своим ученикам важнейшие уроки совести, чести и долга, верности своим корням, своей истории, ответственности за родную землю, готовности прийти на помощь, защитить свое Отечество»

Объект исследования: идейно-патриотическое воспитание учеников «Школы №2 им. Ю.А. Гагарина» города Дивногорска.

Предмет исследования: возможности школы по идейно-патриотическому воспитанию учащихся.

Цель работы: выявление эффективных методов, форм и приемов, используемых в воспитательной работе по формированию идейно-патриотического сознания учащихся общеобразовательной «Школы №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Задачи работы:

- обосновать задачи и принципы патриотического воспитания;
- выявить формы, методы и приемы патриотического воспитания учащихся общеобразовательной школы;

– показать эффективность форм патриотического воспитания в школе №2 им. Ю.А. Гагарина г. Дивногорска.

Хронологические рамки: определяются этапом становления нового Российского общества с 1990-х годов по 2023 год.

Территориальные рамки: включают в себя, прежде всего, город Дивногорск и Красноярский край, а также результаты педагогического опыта других регионов России.

Методологическую основу исследования составляют: философские положения о единстве общего, особенного и единичного; системный подход, основанный на поиске и нахождении целостных, взаимосвязанных характеристик, изучаемых педагогических фактов и явлений; комплексный подход к построению методов и способов изучения и преобразования явлений действительности; культурологический и аксиологический подходы.

Характеристика источников: основными источниками нашей работы являются нормативные документы по патриотическому воспитанию учащихся, в том числе «Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Кроме того, публикации в различных СМИ, научно-педагогические сборники, сборник трудов «Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина» (1-6 выпуски).

Структура работы: данная работа состоит из Введения, двух Глав, состоящих из трех параграфов каждая, Заключения, Списка использованных источников и пяти приложений.

Краткое содержание глав: Первая глава «Развитие системы патриотического воспитания в российских школах» является теоретической частью из трёх параграфов. В них рассматриваются понятия, задачи, принципы патриотического воспитания; содержание деятельности образовательного учреждения по патриотическому воспитанию; а также различные российские движения детей и молодежи. Вторая глава «Патриотическое воспитание в школе №2 им. Ю.А. Гагарина г. Дивногорска» является практической частью и состоит из трех параграфов. В них рассматривается история школы; направление патриотической

деятельности школы, и более подробно деятельность поискового отряда «Гагаринцы» в системе патриотической работы школы.

Предварительные выводы исследования: подводя итоги нашему исследованию, отметим следующее. Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь, направленный на укрепление авторитета нашего Государства, духовное возрождение общества, восстановление величия и единства страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действенности – убежденность, патриотическая направленность поступков во всей жизни школьников.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело сохранения исторической памяти, процветания и защиты Отечества, родного края и Малой Родины.

Апробация результатов исследования: за последние три года, по проблемам патриотического воспитания учащихся мною были представлены доклады на различных конференциях (XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения; конференция «Культура, просвещение, духовность: проблемы и перспективы»; IX Сибирский исторический форум). Были опубликованы статьи в различных научных сборниках и СМИ.