

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [marina.safonova@mail.ru](mailto:marina.safonova@mail.ru) / ID: 2252783

Проверяющий:

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

## Информация о документе

№ документа: 140

Начало загрузки: 03.12.2023 19:04:41

Длительность загрузки: 00:00:03

Имя исходного файла: Катрухина Н.С. Магистерская диссертация.pdf

Название документа: Катрухина Н.С. Магистерская диссертация

Размер текста: 209 кБ

Символов в тексте: 214026

Слов в тексте: 25454

Число предложений: 1628

## Информация об отчете

Последний готовый отчет (ред.)

Начало проверки: 03.12.2023 19:04:44

Длительность проверки: 00:00:07

Комментарии: не указано

Модули поиска: Интернет Free

## Совпадения

10%

## Самоцитирования

0%

## Цитирования

0%

## Оригинальность

90%

**Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» - это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

**Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» - это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.

**Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система

отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.

**Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

**Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

**Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	8,03%	7,18%	Т-критерий Вилкоксона онлайн <a href="http://math.semestr.ru">http://math.semestr.ru</a>		03 Мая 2017	Интернет Free 90 116
[02]	7,95%	0%	Т-критерий Вилкоксона онлайн <a href="http://math.semestr.ru">http://math.semestr.ru</a>		22 Ноя 2019	Интернет Free 0 122
[03]	6,89%	1,32%	Формирование групповой сплоченности детей младшего школьного возраста средством дополнительного образования <a href="https://core.ac.uk">https://core.ac.uk</a>		01 Янв 2019	Интернет Free 29 129

Еще источников:3

Еще совпадений:1,51%

Внимание! Вы покидаете сайт по внешней ссылке .

Мы не несем ответственности за содержимое данной внешней ссылки и настоятельно рекомендуем не указывать никаких своих данных, особенно e-mail, пароль и cookies, на сторонних сайтах.

Если у Вас нет серьезных оснований доверять этому сайту, не переходите по данной ссылке.

Обновление

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию  
КАТРУХИНОЙ НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ

« Групповое психологическое консультирование как средство развития  
жизнестойкости подростков».

44.04.02. Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство  
психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Н.С. Катрухиной посвящена достаточно актуальной теме. Жизнестойкость предполагает оптимальную реализацию человеком своих психологических возможностей в неблагоприятных жизненных ситуациях. В подростковой среде в современное время часты случаи высокой агрессии, буллинга, аутодеструктивных форм поведения. В подростковом возрасте низка ценность жизни, и еще не сформированы конструктивные формы решения возникающих конфликтов. Автор подчеркивает, что жизнестойкость в настоящее время становится трендом в психологии, что во многом обусловлено сложной социальной ситуацией развития, в которой оказались современные подростки. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению возможностей группового консультирования как средство развития жизнестойкости подростков. К достоинствам работы следует отнести осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения развития жизнестойкости подростков был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана программа психологического консультирования по формированию жизнестойкости у подростков.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций положительно влияет на подростков. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.



В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: психологические эффекты группового консультирования, которые позволили развитию жизнестойкости подростков.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Н.С. Катрухиной как самостоятельное, законченное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

**Рецензент:**

Зав. кафедрой психологии

КГПУ им. В.П. Астафьева

доцент, кандидат психологических наук



Е.Ю. Дубовик

**ОТЗЫВ  
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Катрухиной Натальи Сергеевны  
*Ф.И.О. магистранта*  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Мастерство психологического консультирования**

Групповое психологическое консультирование как средство развития  
жизнестойкости подростков

*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированнос ти компетенций	Высокий уровень сформированнос ти компетенций	Продвинутый уровень сформированнос ти компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2			+



способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере			+
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере			+
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений			+
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам			+

самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам			
---	--	--	--

В процессе работы Наталья Сергеевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный, активный, целеустремленный, организованный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, тщательному планированию исследования, анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Наталья Сергеевна показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, высокий уровень эмпатии. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

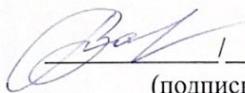
Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель



М.В. Сафонова

(подпись)



**Согласие**  
**на размещение текста выпускной квалификационной работы,**  
**научного доклада об основных результатах подготовленной**  
**научно-квалификационной работы**  
**в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

Я. Кайрушина Наталья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее ВКР/НКР)

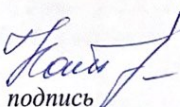
(нужное подчеркнуть)

на тему: Фруктовое психологическое консультирование  
как средство развития эмоциональной сферы

(название работы)

(далее - работа) в ЭБС КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР/НКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу. Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

01.12.2023.  
дата

  
подпись