

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра-разработчик:

кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ИНОЯЗЫЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной
среде

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения: заочно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Теории коммуникации и коммуникативные технологии» составлена доктором филологических наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде» составлена доктором филологических наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре профессиональной коммуникации» составлена доктором филологических наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Рабочая программа практики «Практикум по межкультурной коммуникации» составлена доктором филологических наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Рабочая программа практики «Коммуникативный курс английского языка» составлена доктором филологических наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Обсуждено на заседании кафедры английского языка

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Битнер М.А., канд. фил. наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О., канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа модуля актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Битнер М.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа модуля актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой

М.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа модуля актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой

Н.О. Лефлер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«12» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Профессиональная коммуникация в
иноязычной образовательной среде

актуализирована профессором кафедры английского языка Казыдуб Н.Н.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой английского языка

Лефлер Н.О.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей германо-романской филологии и иноязычного
кафедрой образования

образования



Майер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель



Лукиных Ю.В.

(ф.и.о., подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место модуля в структуре образовательной программы.

Рабочая программа модуля (РПМ) «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Модуль входит в блок Б1.ОДП Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1,2, и 4 семестрах (1 и 2 курсы). Индекс модуля в учебном плане по очной форме обучения Б1.В.1

1.2. Трудоемкость модуля - 15 з.е. (540 часов): контактные часы – 248,33, самостоятельная работа – 256 часов, контроль – 35,67 часов. Форма контроля – экзамен по модулю (4 семестр).

1.3. Цель освоения модуля: содействие становлению профессиональных коммуникативных компетенций обучающихся на основе овладения содержанием дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде».

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): в процессе освоения модуля обучающиеся будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Педагогический.
2. Проектный.
3. Научно-исследовательский.

Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК - 4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>Владеет: навыками осуществления коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеет: н а в ы к а м и осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Профессиональные компетенции

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			

<p>Общепедагогическая функция: обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ: - начального общего образования, - основного и среднего (полного) общего образования</p>			
<p>Способность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>ПК - 3</p>	<p>способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>	<p>Знает: как организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>
			<p>Умеет: организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>
			<p>Владеет: навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

3. Контроль результатов освоения модуля

Оценочные средства результатов освоения модуля, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

4. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплин модуля

Для реализации модуля используются следующие образовательные технологии: современное традиционное обучение и личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности.

5. Структура модуля 2 «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в

иноязычной образовательной среде

по очной форме обучения

(общая трудоемкость модуля 15 з.е.)

Наименование дисциплин, практик	Семестры, в которых реализуется дисциплина практика	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Теории коммуникации и коммуникативные технологии	1	72	52	10	-	42	-	20		
Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде	2	72	26	8	-	18	-	46		
Практикум по культуре профессиональной коммуникации	2	72	28		28	8		44		
Практикум по межкультурной коммуникации	2-3	144	54		54			90		
Коммуникативный курс английского язык	3-4	144	88		88			56		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану - экзамен по модулю	3	36	0,33	-	-	-	-	-	0,33	35,67
ИТОГО		540	248,33	18	170	68		256	0,33	35,67

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры английского языка
совета
протокол №08 от 23.04.2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 08 от 20.05.2020 г.

Зав. кафедрой М.А. Битнер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по модулю 4 «Профессиональная коммуникация в
иностранной образовательной среде»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Теория и практика профессиональной коммуникации
в иностранной образовательной среде
Квалификация (степень) выпускника:
МАГИСТР

Форма получения образования: очная

Составители:

Доктор филологических наук, профессор Н.Н. Казыдуб

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС модуля 4 «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы модуля.

1.2. ФОС по модулю 4 «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;
 - управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
 - оценка достижений обучающихся в процессе прохождения изучения модуля с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
 - совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;
 - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплин модуля

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин модуля:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/	
			Номер	Форма
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.ОДП.01Модуль 1 Б1.ОДП.01.01"Методология исследования в образовании" Современные проблемы науки и образования Б1.ОДП.01.02 Методология и методы научного педагогического исследования Б1.О.01 Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Б1.О.01.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.01.02 Деловой иностранный язык Б1.В.1.01 Модуль 4 "Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде" Б1.В.1.01.01 Теория коммуникации и коммуникативные технологии Б1.В.1.01.02 Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде Б1.В.1.01.03 Практикум по культуре профессиональной коммуникации Б1.В.1.01.04 Практикум по	промежуточная аттестация	1	экзамен по модулю

	<p>межкультурной коммуникации Б1.В.1.01.05 Коммуникативный курс английского языка Б1.В.1.ДЭ.01.01 Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам" Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Медиаобразование Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия Б1.В.1.ДЭ.01.02 Модуль по выбору 2 "Научная коммуникация" Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Аргументация в научной коммуникации Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Академический английский Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Контент- анализ иноязычного научного текста Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурн ого взаимодейств ия</p>	<p>Б1.О.01 Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Б1.О.01.02 Деловой иностранный язык Б1.В.1.01 Модуль 4 "Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде" Б1.В.1.01.01 Теория коммуникации и коммуникативные технологии Б1.В.1.01.02 Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде Б1.В.1.01.03 Практикум по культуре профессиональной коммуникации Б1.В.1.01.04 Практикум по</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>экзамен по модулю</p>

	<p>межкультурной коммуникации Б1.В.1.01.05 Коммуникативный курс английского языка Б1.В.1.ДЭ.01.01 Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам" Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Медиаобразование Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия Б1.В.1.ДЭ.01.02 Модуль по выбору 2 "Научная коммуникация" Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Аргументация в научной коммуникации Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Академический английский Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Контент- анализ иноязычного научного текста Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизирова ть профессионал ьную деятельность в	<p>Б1.О.01 Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Б1.О.01.01 Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной</p>	промежуточная аттестация	1	экзамен по модулю

<p>соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>деятельности Б1.В.1.01 Модуль 4 "Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде" Б1.В.1.01.01 Теория коммуникации и коммуникативные технологии Б1.В.1.01.02 Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде Б1.В.1.01.03 Практикум по культуре профессиональной коммуникации Б1.В.1.01.04 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.1.01.05 Коммуникативный курс английского языка Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Б1.ОДП.02 Модуль 2 "Педагогическое проектирование" Б1.ОДП.02.02 Проектирование образовательных программ Б1.ОДП.02.03 Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.02 Производственная практика Б2.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	1	экзамен по модулю
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---	-------------------

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
по модулю 1 «Методология исследования в образовании»**

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену по модулю.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамену по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к экзамену по модулю

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(346 - 400 баллов) отлично	(290 - 345 баллов) хорошо	(240 - 289 баллов)* удовлетворительно
УК-4	Обучающийся на продвинутом уровне Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-3	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся на базовом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

*Менее 240 баллов – компетенции не сформированы

Типовые вопросы к экзамену по модулю 4 «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде»

1. Теоретико-методологические основы науки о коммуникациях.
2. Коммуникация как система ориентирующего взаимодействия.
3. Виды коммуникации: вербальная и невербальная коммуникация; письменная и устная коммуникация.
4. Межличностная коммуникация.
5. Межкультурная коммуникация
6. Профессиональная (профессионально-ориентированная) коммуникация.
7. Методика обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.
8. Понятие коммуникативного пространства. Символическая организация коммуникативного пространства.
9. Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде.
10. Современные коммуникативные технологии.
11. Коммуникативные технологии в образовании.
12. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки педагога.
13. Коммуникативное поведение в социальной среде.
14. Коммуникативное поведение в профессиональной (педагогической) среде.
15. Профессиональная этика как принцип коммуникативного поведения языковой личности в профессиональной среде.
16. Правила составления резюме, рекомендательного письма, сопроводительного письма, мотивационного письма
17. Подготовка к собеседованию при приеме на работу.
18. Подготовка и проведение презентации. Этапы подготовки презентации.
19. Конференция, информационное письмо, аннотация, докладчики, типы презентаций, протокол.
20. Понятие коммуникативной технологии.
21. Понятие коммуникативного пространства.
22. Символическая организация коммуникативного пространства.
23. Визуальная организация коммуникативного пространства.
24. Событийная организация коммуникативного пространства.
25. Низкоинтенсивные и высокоинтенсивные коммуникативные

технологии.

26. Образование как коммуникация.

27. Диалоговое обучение.

28. Игровое обучение.

29. Case-study.

30. Мультимедийные коммуникативные технологии.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплин модуля
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка от 6 мая 2021 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

М.А. Битнер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплин модуля
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждают:

Заведующий кафедрой

М.А. Битнер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу модуля
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы модуля, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Н.О. Лефлер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе модуля «Педагогическое проектирование» на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по всем дисциплинам модуля.
2. Обновлена Карта материально-технической базы по всем дисциплинам модуля, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств по всем дисциплинам модуля.
4. Изменена выпускающая кафедра программы.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023г., протокол № 9

Английского языка

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Лефлер Н.О.


(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)