

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Красноярский государственный
педагогический университет им.
В.П.Астафьева

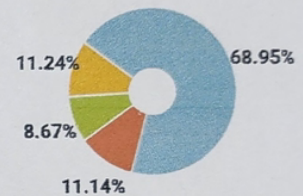
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Кирилина Юлия Геннадьевна
Самоцитирование
рассчитано для: Кирилина Юлия Геннадьевна
Название работы: Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня средствами народных сказок
Тип работы: Магистерская диссертация
Подразделение: ИСГТ Кафедра коррекционной педагогики

РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	11.14%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	68.95%
ЦИТИРОВАНИЯ	8.67%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	11.24%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 27.11.2023



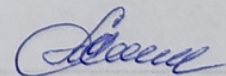
Структура документа: Проверенные разделы: приложение с.0-114, библиография с.0-97, титульный лист с.0-1, содержание с.0-2, основная часть с.0-8, 0-36, 0-37, 0-61, 0-63, 0-82, 0-88
Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс*; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Переводные заимствования издательства Wiley; eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; IEEE; Модуль поиска "krasspu"; Медицина; Диссертации НББ; Коллекция НБУ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Перефразирования по Интернету; Перефразирования по Интернету (EN);

Работу проверил: Агаева Индира Бабаевна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

28.11.2023



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.