

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П.Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Галышева Кристина Андреевна, Орлова Ольга Александровна

Тема ВКР: Формирование грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня средствами интерактивных игр.

Степень соответствия содержания ВКР теме: Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Галышевой К.А. и Орловой О.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан комплекс интерактивных игр для умного зеркала ArtikMe, которым могут пользоваться специалисты образовательных учреждений, работающие с дошкольниками старших групп, имеющих общее недоразвитие речи II уровня.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Галышевой К.А. и Орловой О.А., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы следующие умения: проводить поиск и систематизацию литературных источников, комплексно анализировать результаты исследования и материалы практики, научную литературу, осуществлять самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Кристина Андреевна и Ольга Александровна ответственно отнеслись к выполнению исследовательской работы, проявляли активный интерес к изучаемой теме, добросовестно выполняли исследование.

По теме проекта авторами опубликованы 3 статьи, результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Несмотря на множество методов работы по формированию грамматического строя речи, данная тема является актуальной, так как в современном образовании разрабатываются новые как материальные, так и интерактивные средства. Актуальность выбранной студентами проблемы обусловлена тем, что образовательное учреждение, где осуществлялась практика, имеет в своем техническом оснащении умное

зеркало ArtikMe, но специалисты редко его используют в своей работе, так как оно не имеет нужных для полноценной работы игр. Поэтому дополнение и апробация комплекса интерактивных игр на умном зеркале по формированию грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня является актуальным.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентами при написании работы, и конкретизирована ими, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Кристина Андреевна и Ольга Александровна проходили практику.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня; выявить уровень развития грамматического строя речи данной категории детей в процессе диагностики, разработать комплекс интерактивных игр по формированию грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ по главам сопровождается выводами. Материал представлен логично. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. Проект внедрен на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей», имеет акт внедрения от 01.09.2023 г.

Недостатки ВКР Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) (67,94 %)

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося

На всех этапах исследования Кристина Андреевна и Ольга Александровна зарекомендовала себя как способные исследователи и практики, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«13» ноября 2023 г.



(подпись)