

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы магистра**

Обучающийся: Додышева Наталья Дмитриевна.

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности коммуникативных умений у младших школьников с аутизмом 2 и 3 группы.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Додышевой Натальей Дмитриевной соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано дифференцированное содержание методических рекомендаций с использованием комплекса заданий, упражнений и игр по коррекции выявленных нарушений коммуникативных умений у младших школьников с аутизмом 2 и 3 группы.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Додышевой Н.Д., в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Наталья Дмитриевна ответственно относилась к выполнению задания, проявляла интерес к данной теме, выполняла исследование. Результаты исследования представлены в докладах на 2-х конференциях и отражены в 2-х публикациях.

Актуальность работы. Актуальность исследования продиктована необходимостью определения содержания логопедической работы по формированию коммуникативных навыков у детей с аутизмом и разработки коррекционной работы

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР подтверждается тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты: проанализировать психолого-педагогическую и логопедическую литературу по проблеме исследования; изучить качественные и количественные особенности коммуникативных умений у младших школьников с аутизмом 2 и 3 группы;

на основе выявленных специфических особенностей коммуникативных умений разработать дифференцированное содержание методических рекомендаций с использованием комплекса заданий, упражнений и игр по коррекции выявленных нарушений коммуникативных умений у двух групп обучающихся. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей, отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) **67,86 %**

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Додышева Н.Д зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым квалификационным работам, и может быть оценена на **«удовлетворительно»**.

Руководитель: Агаева Индира Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«27» ноября 2023 г.


И.Б. Агаева
(подпись)