

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы магистра**

Обучающийся: Ампилогова Ярослава Олеговна.

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности импрессивной речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью и с расстройствами аутистического спектра.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ампилоговой Я.О., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработано дифференцированное содержание методических рекомендаций с использованием комплекса заданий и упражнений по коррекции выявленных нарушений сформированности импрессивной речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью и с расстройствами аутистического спектра.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Ампилоговой Я.О, в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ярослава Олеговна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования представлены в докладах на 2-х конференциях, отражены в 2-х публикациях.

**Актуальность работы.** В настоящее время существует недостаточно научных разработок по определению дифференцированного содержания по развитию импрессивной речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью и с РАС с учетом специфических особенностей рассматриваемых групп детей.

**Достоинства ВКР.** Достоинство выпускной работы подтверждается тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в

достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты: проанализировать психолого-педагогическую и логопедическую литературу по проблеме исследования; изучить общие и специфические особенности сформированности импрессивной речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью и с РАС; на основе выявленных специфических особенностей сформированности импрессивной речи разработать дифференцированное содержание методических рекомендаций с использованием комплекса заданий и упражнений по коррекции выявленных нарушений у двух групп обучающихся. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей нашли отражение в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат,) 68,68**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Ампилогова Я.О. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым квалификационным работам, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Агаева Индира Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«23» ноября 2023 г.



И.Б. Агаева

(подпись)