

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Орлова Елизавета Андреевна

Тема ВКР: Развитие лексико-грамматического строя речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, представленной Е.А. Орловой, соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: разработано и апробировано содержание логопедической работы и программно-методическое обеспечение по развитию лексико-грамматического строя речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР: выпускная квалификационная работа выполнялась Е.А. Орловой, в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Е.А. Орлова ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Е.А. Орлова приняла участие на Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика» с выступлением «Формирование лексико-грамматического строя речи младших школьников с легкой степенью умственной отсталости» (2021 г), на Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования» с темой «Использование альбома «Мы собрались в продуктовый магазин» в работе с младшими школьниками с легкой умственной отсталостью», имеет 2 публикации, раскрывающие внедрение и апробацию исследования.

Актуальность работы. В связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и принятием федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развитие лексико-грамматического строя речи учащихся с умственной отсталостью не теряет своей актуальности. Достоинством работы служит описание взаимосвязи логопедического курса по развитию речи с предметной областью «Язык и речевая практика», где и показана совместная работа логопеда и учителя начальных классов по развитию речи детей через содержание предмета «Речевая практика».

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, разработать программно-методическое обеспечение по развитию лексико-грамматического строя речи у младших школьников с легкой умственной отсталостью. Полнота и достаточность литературных

источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): составляет 70,29 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: На всех этапах исследования Е.А. Орлова зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **достаточный уровень** профессиональных компетенций и **достаточный уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

«24» ноября 2023г.

Руководитель: Г.А. Проглядова,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова

