

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Обухова Анастасия Николаевна

Тема ВКР: Коррекция темпо-ритмических нарушений речи у старших дошкольников с заиканием посредством синхронизации речи с движением руки

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР. Во введении, заявленные актуальность исследования, методологическая основа, теоретическая и практическая значимость, сформулированные цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, обоснованы и соответствуют заявленной теме исследования.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, содержанию, научно-исследовательскому характеру работы.

Научная новизна ВКР: впервые для детей старшего дошкольного возраста с заиканием адаптировано содержание логопедической работы по нормализации темпо-ритмической стороны речи на основе синхронизации речи с движением пальцев ведущей руки (по Л.З. Арутюнян).

Теоретическая значимость получены качественно-количественные данные об особенностях сформированности темпо-ритмических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с заиканием; определена взаимосвязь между уровнем сформированности темпо-ритмической стороны речи у заикающихся дошкольников с разной степенью тяжести заикания.

Практическая значимость исследования: подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению темпо-ритмических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с заиканием; представлена апробация разработанного методического комплекса, включающего направления, этапы работы, приёмы, комплекс упражнений в рамках метода синхронизации речи с

движением ведущей руки для коррекционной работы с заикающимися дошкольниками, методический комплекс будет востребован логопедами, родителями, педагогами, работающими с детьми не только с заиканием, но и с нарушением темпо-ритмической стороной речи.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет. Однако, следует отметить несколько дискуссионных моментов, требующих пояснений авторов:

1. Какие научные исследования в области изучения проблематики организации коррекционной работы по устранению заикания в рамках метода синхронизации речи с движением пальцев руки у дошкольников были изучены?
2. Каковы особенности реализации адаптированных автором средств логопедического воздействия у дошкольников?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

05.12. 2023 г.

С.Н. Шилов

(подпись)

