

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Хиль Анна Михайловна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию слоговой структуры слова у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Хиль Анной Михайловной, соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано и апробировано программно-методическое и дидактическое обеспечение для логопедической работы по формированию слоговой структуры слова у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Анной Михайловной, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников; комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу; делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Анна Михайловна ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Хиль А.М. представляла результаты

исследований на 2-х научно-практических мероприятиях; имеет 3 публикации в сборниках научно-практических конференций.

Актуальность работы заключается в недостаточности программно-методического и дидактического обеспечения логопедической работы по формированию слоговой структуры у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня с использованием мультимодального восприятия.

Достоинство ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы нарушений слоговой структуры у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня в психолого-педагогической и логопедической литературе, выявить актуальные проблемы и изучить потребности обучающихся в конкретной образовательной организации, на базе которой реализован проект. Также разработаны рабочая программа коррекционного курса «Формирование начатков общеупотребительной речи» для реализации в условиях образовательного центра, рабочая тетрадь к программе, методические рекомендации для учителей-логопедов и родителей. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 68,46%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Хиль А.М. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и
завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к
квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на
«отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики.

«08» декабря 2023 г.


(подпись)



Мамаева А.В