

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им.В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Офицерова Виктория Валентиновна

Тема ВКР: Мониторинг сформированности навыка чтения предложений у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Офицеровой В.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Уточнены требования к содержанию и процедуре мониторинга сформированности навыка чтения предложений у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Викторией Валентиновной, в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Виктория Валентиновна ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной

теме, добросовестно выполняла исследования. Офицерова В.В. представляла результаты исследований на 2-х научно-практических мероприятиях; имеет 2 публикации в сборниках научно-практических конференций.

Актуальность работы заключается в востребованности мониторинга с применением компьютерных технологий, обеспечивающего получение валидных, надежных и чувствительных к изменениям данных, позволяющего оптимизировать временные затраты педагогов.

Достоинство ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом выпускной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы мониторинга в научно-методической литературе, проанализировать клинико-психолого-педагогические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, влияющие на мониторинг учебных достижений. Также проанализированы данные, полученные в процессе мониторинга навыка чтения предложений в интерактивной среде, сделаны выводы о валидности, надежности и чувствительности к изменениям предложенных наборов заданий, разработаны рекомендации для педагогов по мониторингу навыка чтения предложений в интерактивной среде «Говорящие уроки».

Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 71,81%


Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Офицерова В.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик,

продемонстрировав базовый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена положительно.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«08» декабря 2023 г.

 А.В. Мамаева

