

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРА**

Обучающийся: Косолапова Светлана Степановна.

Тема ВКР: Развитие фонематических процессов у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи и неродным русским языком.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР:** *встречаются некорректные формулировки (цели проекта), имеются разночтения в формулировках задач (например, для разработки обозначен один продукт, а для апробации – другой), в описании задач во введении и продукта проекта в паспорте проекта.*

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Теоретическая значимость исследования:** уточнены и дополнены имеющиеся данные об особенностях фонематических процессов у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи и неродным русским языком.

**Практическая значимость исследования:** предложенная рабочая программа может быть использована в работе учителей-логопедов

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументированные, последовательность

приемлема, *не всегда* соблюден научный язык и стиль изложения, **встречаются недочеты** в грамматическом оформлении предложений, стилистические ошибки.

**Достоинства ВКР:** развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов диагностического этапа.

**Недостатки ВКР:** описание разработанной программы и упражнений в тексте работы представлено фрагментарно, в описании не прослеживается учет особенностей сформированности фонематических процессов у детей-участников проекта.

**Вопросы:** Каким образом общепринятые рабочие программы откорректирована автором на разработческом этапе? Какие упражнения предложены для её реализации и на решение каких задач программы эти упражнения направлены? Каким образом в предложенной разработке учитываются особенности фонематических процессов, выявленные на диагностическом этапе?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** пороговый уровень подготовленности.

Оценивая работу в целом, следует сказать, что выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2023г.

 / Шилов С.Н.

