

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Григорьева Екатерина Викторовна

Тема ВКР: Логопедическая работа по преодолению смешанной дисграфии у обучающихся 3-4 классов с лёгкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Григорьевой Е.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано и апробировано программно-методическое и дидактическое обеспечение для логопедической работы по преодолению смешанной дисграфии у третьеклассников и четвероклассников с легкой умственной отсталостью.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Екатериной Викторовной, в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников; комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу; делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Екатерина Викторовна ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследования. Григорьева Е.В. представляла

результаты исследований на 2-х научно-практических мероприятиях; имеет 3 публикации в сборниках научно-практических конференций.

Актуальность работы заключается в недостаточности программно-методического и дидактического обеспечения логопедической работы по преодолению смешанной дисграфии, проявляющейся в ошибках фонемного распознавания и языкового анализа и синтеза, у обучающихся 3-4 классов с легкой умственной отсталостью, учитывающего речевые и неречевые механизмы нарушений письма у школьников данной нозологической группы.

Достоинство ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы нарушений письма у младших школьников с легкой умственной отсталостью в психолого-педагогической и логопедической литературе, выявить актуальные проблемы и изучить контингент обучающихся 3-4 классов с легкой умственной отсталостью в данной образовательной организации, а затем, на основе потребностей в конкретной организации - разработать рабочую программу коррекционного курса «Преодоление смешанной дисграфии у обучающихся 3-4 классов с легкой умственной отсталостью» на учебный год, рабочую тетрадь к программе, методические рекомендации для учителей-логопедов по применению рабочей тетради на логопедических занятиях. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 69,4%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Екатерина

Викторовна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«08» декабря 2023 г.


(подпись)



Мамаева А.В