

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу *Ивановой Ж.Н.*

на тему: «Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность (профиль) образовательной программы «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Исследование *Ивановой Ж.Н.* посвящено проблеме безопасности жизни детей, имеющих серьезные ограничения здоровья, которые в сравнении с другими категориями детей особо подвержены травматизму.

Работа логична, особенно впечатляет практическая часть исследования, в которой проведено разнообразное диагностическое обследование детей с разными возможностями здоровья.

В теоретической части исследования автор анализирует имеющиеся результаты психолого-педагогических разработок, выявляет теоретические положения формирования безопасного поведения, характеризует необходимые психолого-педагогические условия формирования безопасного поведения у детей в условиях детского сада.

В практической главе исследования представлена программа опытно-экспериментальной работы, дается сравнительный анализ сформированности безопасного поведения по выделенным автором компонентам понятия безопасное поведение.

Значительный интерес в практической главе представляет описание содержания работы, анализ результативности апробации организационно-педагогических условий формирования безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем представленная работа не лишена недостатков. Во-первых, Не достаточно четко обозначена новизна исследования, учитывая, что в 2022 году защищена работа Силаевой по теме: «Формирование безопасного социального поведения детей дошкольного возраста в инклюзивной образовательной среде».

Следует обратить внимание на подтверждение пункта 15 нового паспорта научной специальности, где речь идет о взаимосвязи общей и коррекционной педагогики.....

Во-вторых, В переосмыслении нуждается, с нашей точки зрения, структура работы, в частности, формулировка второй главы, перемещение теоретического материала в первую главу.

В, третьих, необходимо обратить внимание на гипотезу исследования, в которой организационно-педагогические условия обозначены не адекватно содержанию и не достаточно четко и точно сформулированы.

В целом, квалификационное исследование Ивановой Ж.Н. демонстрирует достаточный уровень сформированности научно-педагогических компетенций у автора в рамках освоения программы аспирантуры 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

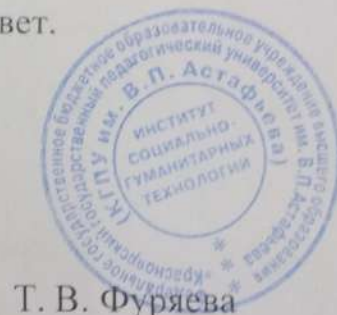
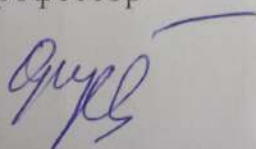
Автор заслуживает присуждения ей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

После соответствующей доработки научно-квалификационная работа может быть представлена в диссертационный совет.

Рецензент

Доктор педагогических наук, профессор

КГПУ им. В. П. Астафьева



Т. В. Фуряева